



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΙΓΑΙΟΥ

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Στρατηγικό Σχέδιο 2025 - 2029

Σάμος, Αρχική σύνταξη: Σεπτέμβριος 2025

Τελική έκδοση: Ιανουάριος 2026

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	3
Μεθοδολογία Υλοποίησης του Στρατηγικού Σχεδίου	5
Καθορισμός Θεμελιωδών και Λειτουργικών Αρχών	6
Θεμελιώδεις Αρχές.....	6
Λειτουργικές Αρχές	7
Καθορισμός Μετρικών ανά Λειτουργική Αρχή	9
Λειτουργική Αρχή 1: Ακαδημαϊκή Αριστεία.....	9
Λειτουργική Αρχή 2: Ερευνητική Ενδυνάμωση	9
Λειτουργική Αρχή 3: Ανθεκτικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη	9
Λειτουργική Αρχή 4: Σύνδεση με την Τοπική Κοινωνία.....	10
Διαμόρφωση στόχων.....	11
Δείκτες και στόχοι ποιότητας.....	11
Οδικός χάρτης για την εφαρμογή του στρατηγικού σχεδιασμού	14
Κίνδυνοι του στρατηγικού σχεδιασμού	15

Εισαγωγή

Η κατάρτιση του Στρατηγικού Σχεδιασμού για την περίοδο 2025–2029 πραγματοποιείται σε μια περίοδο που χαρακτηρίζεται από μια έντονη αναδιάταξη του ακαδημαϊκού χάρτη με την είσοδο σε αυτόν των μη κρατικών μη κερδοσκοπικών Πανεπιστημίων, δεδομένου ότι είχαν ήδη ιδρυθεί τα τελευταία χρόνια πολλά νέα πανεπιστημιακά Τμήματα με συναφές γνωστικό αντικείμενο στον χώρο της Πληροφορικής και των Τεχνολογιών Επικοινωνιών. Η εξέλιξη αυτή δημιουργεί για το Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (Μ.Π.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου μια νέα πρόκληση: την προσέλκυση φοιτητών και φοιτητριών με υψηλό γνωστικό επίπεδο και ισχυρά κίνητρα προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, σε ένα περιβάλλον αυξημένου ανταγωνισμού. Ταυτόχρονα, το τεχνολογικό κύμα της Τεχνητής Νοημοσύνης δείχνει ικανό να επηρεάσει θεαματικά και μάλλον σε απρόβλεπτο βαθμό την πανεπιστημιακή εκπαίδευση.

Τα πλεονεκτήματα του Τμήματος παραμένουν σταθερά και αναγνωρίσιμα. Σύμφωνα με φοιτητές, αποφοίτους και μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, η φοίτηση στο νησί της Σάμου ενισχύει τη δημιουργία ισχυρών ανθρώπινων σχέσεων, καλλιεργεί αίσθημα ασφάλειας και υποστηρικτικού κλίματος, ενώ το χαμηλό κόστος διαβίωσης συμβάλλει σε μια συνολικά θετική φοιτητική εμπειρία. Τα στοιχεία αυτά διαμορφώνουν ένα περιβάλλον που συχνά περιγράφεται ως «οικογενειακό», ενισχύοντας τη συνοχή και την ακαδημαϊκή δέσμευση των φοιτητών. Από την άλλη πλευρά, η ιδιαίτερη γεωγραφική θέση του Τμήματος εξακολουθεί να αποτελεί μια αντικειμενική δυσκολία. Η απόσταση από την ηπειρωτική Ελλάδα και οι περιορισμένες, συχνά κοστοβόρες συγκοινωνιακές συνδέσεις λειτουργούν αποτρεπτικά για μέρος των υποψηφίων φοιτητών και απαιτούν συνεχή στρατηγική διαχείριση, τόσο σε επίπεδο προβολής του Τμήματος όσο και σε επίπεδο υποστήριξης της φοιτητικής κοινότητας.

Μέσα σε αυτό το μεταβαλλόμενο πλαίσιο, ο ρόλος του Τμήματος Μ.Π.Ε.Σ. ενισχύεται ακόμη περισσότερο. Το Τμήμα παραμένει πυρήνας παραγωγής μηχανικών με υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, ικανών να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις της οικονομίας της γνώσης και να συμβάλουν ενεργά στην ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας της χώρας στον τομέα των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών. Η εκτεταμένη ερευνητική δραστηριότητα των μελών Δ.Ε.Π., η κουλτούρα συνεργασίας με εθνικούς και διεθνείς φορείς, καθώς και η σταθερή διασύνδεση με την παραγωγή, αποτελούν τα θεμέλια για την ενίσχυση της ακαδημαϊκής αριστείας και της εξωστρέφειας του Τμήματος.

Το Στρατηγικό Σχέδιο 2025–2029, το οποίο αποτελεί τη φυσική συνέχεια των σχεδίων 2014–2019 και 2019–2023, καθώς και της ενδιάμεσης επικαιροποίησης και επέκτασης που αφορά στο διάστημα 2022-

2025, στοχεύει στη διατήρηση και ενίσχυση της ιδιαίτερης ακαδημαϊκής ταυτότητας του Τμήματος, μέσα από τον σαφή καθορισμό αρχών, προτεραιοτήτων και μετρήσιμων στόχων. Αξιοποιεί τα συμπεράσματα και τις επιτυχίες της προηγούμενης περιόδου, λαμβάνοντας υπόψη τις νέες προκλήσεις αλλά και τις ευκαιρίες που αναδύονται στο εγχώριο και διεθνές περιβάλλον της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Το σχέδιο διαμορφώθηκε με τη συμβολή της Διοίκησης του Τμήματος, των μελών Δ.Ε.Π., των Ερευνητικών Εργαστηρίων, των φοιτητών και φοιτητριών όλων των κύκλων σπουδών, καθώς και του διοικητικού προσωπικού που υποστηρίζει τη λειτουργία του.

Στόχος του παρόντος σχεδίου είναι να χαράξει μια συνεκτική και φιλόδοξη πορεία για τα επόμενα τρία ακαδημαϊκά έτη, ενισχύοντας την ποιότητα των σπουδών, την ερευνητική δραστηριότητα, την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων και τη διεθνή παρουσία του Τμήματος. Παράλληλα, επιδιώκει να αντιμετωπίσει τις διαχρονικές προκλήσεις που συνδέονται με τη γεωγραφική θέση και τον αυξημένο ανταγωνισμό, αξιοποιώντας αποτελεσματικά τα πλεονεκτήματα που προσφέρει η μοναδικότητα της θέσης και της φυσιογνωμίας του Τμήματος.

Η αποστολή του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι να εκπαιδεύει μηχανικούς με υψηλού επιπέδου γνώσεις, δημιουργικότητα και κριτικό τρόπο σκέψης. Αυτοί οι μηχανικοί μπορούν να αξιοποιήσουν τις σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών για να σχεδιάσουν, να αναπτύξουν και να διοικήσουν πληροφοριακά και επικοινωνιακά συστήματα. Το πρόγραμμα σπουδών συνδέεται στενά με έντονη ερευνητική δραστηριότητα, στοχεύοντας στη δημιουργία και διάδοση νέας γνώσης σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Την παρούσα χρονική στιγμή, το Τμήμα επιβεβαιώνει την ιδιαίτερη αποστολή και όραμά του, όπως διατυπώθηκε από το 2019, ως ακολούθως:

Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων αποτελεί ένα σύγχρονο, δυναμικό και ευέλικτο Τμήμα, που στοχεύει στην υποστήριξη των φοιτητών και φοιτητριών, για την απόκτηση γνώσεων και εμπειριών που συνιστούν για αυτούς διανοητικό κεφάλαιο, με σκοπό την επίτευξη ακαδημαϊκής και επαγγελματικής επιτυχίας και, δι' αυτής, της ανοδικής κοινωνικής κινητικότητάς τους, καθώς και στη διεθνή αριστεία των μελών του, όπως επίσης και στην προώθηση της καινοτομίας

Μεθοδολογία Υλοποίησης του Στρατηγικού Σχεδίου

Ο σχεδιασμός του Στρατηγικού Σχεδίου πραγματοποιείται σε 4 φάσεις και περιλαμβάνει:

- 1) Καθορισμό των θεμελιωδών αρχών και λειτουργικών αρχών (definition of core principles and operational principles), που θα διέπουν τη λειτουργία του Τμήματος την επόμενη πενταετία.
- 2) Καθορισμό μετρικών ανά λειτουργική αρχή (definition of metrics per operational principle).
- 3) Καθορισμό των μελλοντικών βραχυπρόθεσμων και μεσο-μακροπρόθεσμων στόχων με χρήση των αντίστοιχων μετρικών (identification of short term and long term targets for the metrics).
- 4) Σύνταξη Οδικού Χάρτη Εφαρμογής (specification of Action Plan).



Εικόνα 1: Μεθοδολογία Ανάπτυξης του Στρατηγικού Σχεδίου

Καθορισμός Θεμελιωδών και Λειτουργικών Αρχών

Το όραμα, η ταυτότητα και η πολιτική ποιότητας του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων συνδέονται άμεσα με την τεχνολογική καινοτομία και την κοινωνική ευθύνη. Το Τμήμα εστιάζει τόσο στην ατομική ανάπτυξη κάθε φοιτητή και φοιτήτριας όσο και στη συλλογική πρόοδο των αποφοίτων, της επιστημονικής κοινότητας και της κοινωνίας συνολικά.

Το Τμήμα επικαιροποίησε τις θεμελιώδεις και λειτουργικές αρχές του που εκφράζουν τη βούληση για την επίτευξη του οράματός του.

Θεμελιώδεις Αρχές

Το Τμήμα επιδιώκει το όραμά του:

Μεταμορφώνοντας ζωές, μέσω:

- Της εκπαίδευσης των φοιτητών και φοιτητριών, ώστε να έχουν τη δυνατότητα να ανταποκριθούν σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον, όπου η διά βίου μάθηση θεωρείται απαραίτητη για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη και η τήρηση κανόνων ηθικής και δεοντολογίας αποτελεί κοινωνικό αίτημα.
- Της απασχόλησης επιστημονικού και εκπαιδευτικού προσωπικού εγνωσμένου κύρους διεθνώς και της σύναψης και διατήρησης μακρόχρονων συνεργασιών με διεθνώς αναγνωρισμένα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα.
- Της ενίσχυσης της καινοτομίας και της θεωρητικής και εφαρμοσμένης έρευνας.

Μεταμορφώνοντας την εκπαίδευση, μέσω:

- Της διαρκούς ενίσχυσης της ακαδημαϊκής ποιότητας, με την αξιοποίηση του συστήματος καταγραφής, παρακολούθησης και βελτίωσης καθορισμένων μετρικών ποιότητας.
- Της δέσμευσης στην εκπαίδευση φοιτητών και φοιτητριών με ερευνητική και κριτική σκέψη, κατάλληλων για την ανταγωνιστική διεθνή αγορά εργασίας και ικανούς να δραστηριοποιηθούν σε ποικίλα επαγγελματικά περιβάλλοντα ή να ξεκινήσουν επιχειρηματικές δράσεις.
- Της ισχυρής φοιτητικής κοινότητας και κοινότητας αποφοίτων που υποστηρίζει τους ενεργούς φοιτητές και φοιτήτριες κατά τη φοιτητική ζωή τους στο νησί της Σάμου, αλλά και στη μετέπειτα επαγγελματική τους αποκατάσταση, μέσω της κατανόησης κοινών προβλημάτων και της συνεργασίας για την επίλυσή τους.

Μεταμορφώνοντας τη γνώση, μέσω:

- Της συνεχούς παραγωγής γνώσης σε περιβάλλον ελεύθερης έκφρασης ιδεών και επιβράβευσης της δημιουργικότητας, της καινοτομίας και της εφευρετικότητας.
- Της διαρκούς συνεργασίας με την αγορά, ενισχύοντας την παραγωγή γνώσης για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων.
- Της διαρκούς συνεργασίας με τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα σε διδακτικό και ερευνητικό επίπεδο, μέσω συνεργασιών με αντίστοιχα πανεπιστημιακά Ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού.
- Της εξασφάλισης, στο μέγιστο δυνατό βαθμό, των οικονομικών και άλλων πόρων για την τεχνολογική υποστήριξη της διδασκαλίας και της έρευνας.

Λειτουργικές Αρχές

Οι θεμελιώδεις αρχές και το όραμα του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων μετουσιώνονται σε ένα σύνολο λειτουργικών αρχών, οι οποίες θα καθοδηγήσουν σταθερά τη λειτουργία του Τμήματος κατά την επόμενη πενταετία. Οι λειτουργικές αυτές αρχές αποτελούν τον επιχειρησιακό άξονα για την επίτευξη των στόχων του Τμήματος, ενσωματώνοντας τις ιδιαιτερότητες του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, τις απαιτήσεις της εποχής και τις στρατηγικές προτεραιότητες του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Ακαδημαϊκή Αριστεία

Το Τμήμα δεσμεύεται στη διαμόρφωση ενός περιβάλλοντος μάθησης που προάγει την ποιότητα, τη συνέπεια και την αδιάλειπτη αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η ακαδημαϊκή Αριστεία αποτελεί βασικό στόχο, ο οποίος υλοποιείται μέσα από την υιοθέτηση σύγχρονων παιδαγωγικών πρακτικών, την ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στη μάθηση και τη στενή διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη. Παράλληλα, επιδιώκεται η διασφάλιση υψηλού επιπέδου διδασκαλίας μέσω της ενεργούς συμμετοχής του διδακτικού προσωπικού στην επιστημονική και εκπαιδευτική του εξέλιξη, αλλά και η διαρκής σύνδεση του Τμήματος με την αγορά εργασίας, ώστε οι φοιτητές να αποκτούν τα απαραίτητα εφόδια για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Ερευνητική Ενδυνάμωση

Η έρευνα αποτελεί κεντρικό άξονα της αποστολής του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό, η λειτουργική αρχή της Ερευνητικής Ενδυνάμωσης εκφράζεται μέσα από τη συστηματική ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών Δ.Ε.Π. και των ερευνητικών εργαστηρίων, καθώς και τη δημιουργία ενός

περιβάλλοντος που προάγει τη συνεργασία, την εφευρετικότητα και την παραγωγή νέας γνώσης. Επιπλέον, δίνεται έμφαση στη διεύρυνση των πηγών χρηματοδότησης του Τμήματος μέσω της συμμετοχής σε διεθνή και εθνικά ερευνητικά προγράμματα, ενώ παράλληλα στηρίζονται νέοι ερευνητές, υποψήφιοι διδάκτορες και μεταπτυχιακοί φοιτητές, προωθώντας την αριστεία και την καινοτομία. Τέλος, επιδιώκεται η ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος μέσω δημοσιεύσεων υψηλού επιπέδου και στρατηγικών συνεργασιών.

Ανθεκτικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη

Η λειτουργική αυτή αρχή ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες ενός ακαδημαϊκού οργανισμού που λειτουργεί σε νησιωτικό περιβάλλον, με ιδιαίτερες λειτουργικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές προκλήσεις. Η Ανθεκτικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη περιλαμβάνει τη διοργάνωση διεθνών επιστημονικών συνεδρίων, θερινών σχολείων και διαγωνισμών, καθώς και την προώθηση της εικόνας του Τμήματος στους υποψήφιους της Γ΄ βαθμιας εκπαίδευσης και γενικότερα στο ευρύτερο κοινό. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην ενίσχυση της διοικητικής υποστήριξης και στη βελτίωση της κινητικότητας των εξερχόμενων φοιτητών και φοιτητριών, καθώς και των μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος. Επιπλέον, προωθείται η ενίσχυση των επιστημονικών και εκπαιδευτικών συνεργασιών με άλλους φορείς, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διαμόρφωση ενός δυναμικού και ανθεκτικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος που προσαρμόζεται στις προκλήσεις και τις απαιτήσεις της εποχής.

Σύνδεση με την Τοπική Κοινωνία

Η σχέση του Τμήματος με την τοπική κοινωνία της Σάμου αποτελεί διαχρονικά σημαντικό χαρακτηριστικό της ακαδημαϊκής του ταυτότητας. Η λειτουργική αυτή αρχή εστιάζει στη συστηματική ενίσχυση της συνεργασίας με την τοπική αυτοδιοίκηση και τους παραγωγικούς φορείς του νησιού, στην ανάπτυξη δράσεων κοινωνικής προσφοράς που αξιοποιούν την τεχνογνωσία του Τμήματος για την υποστήριξη της τοπικής ανάπτυξης, καθώς και στην ανάδειξη του επιτελούμενου έργου του Τμήματος στην τοπική κοινωνία.

Καθορισμός Μετρικών ανά Λειτουργική Αρχή

Η μετατροπή των λειτουργικών αρχών σε μετρήσιμους στόχους είναι βασικό στοιχείο για να καταγραφεί η λειτουργία του Τμήματος και να παρακολουθείται η πρόοδος του προς την εκπλήρωση των θεμελιωδών αξιών και του οράματός του.

Λειτουργική Αρχή 1: Ακαδημαϊκή Αριστεία

- Ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών/τριών στο σύνολο των εγγεγραμμένων
- Βαθμός ικανοποίησης αναφορικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου
- Μέσο ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)
- Μέση διάρκεια φοίτησης για λήψη Διπλώματος
- Αναλογία Φοιτητών/τριών προς διδάσκοντες
- Πλήθος μελών Δ.Ε.Π.
- Πλήθος μελών Ε.ΔΙ.Π/Ε.Τ.Ε.Π./Ε.Ε.Π.
- Μέσος ετήσιος βαθμός Διπλώματος
- Πλήθος φοιτητών/τριών που λαμβάνουν υποτροφίες αριστείας
- Μέσο ετήσιο ποσοστό φοιτητών του Π.Π.Σ. που συμμετέχουν Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης
- Πλήθος εταιρειών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης
- Εκδηλώσεις /ημερίδες τύπου «Ημέρες Καριέρας» με συμμετοχή επιχειρήσεων του κλάδου ΤΠΕ

Λειτουργική Αρχή 2: Ερευνητική Ενδυνάμωση

- Πλήθος ερευνητικών μελετητικών και αναπτυξιακών έργων ανά εργαστήριο
- Πλήθος πατεντών μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Συνολικό πλήθος εγγεγραμμένων Υποψηφίων Διδακτόρων
- Πλήθος συμφωνιών συνεργασίας (ΜοU, ΜοC, κλπ.) με εκπαιδευτικούς, ερευνητικούς, επιστημονικούς και άλλους φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού
- Μέσος όρος των ανά μέλος Δ.Ε.Π., δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών (peer-review)
- Μέσο ετήσιο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.

Λειτουργική Αρχή 3: Ανθεκτικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη

- Πλήθος (ετήσιο) συνεδρίων, θερινών σχολείων, διαγωνισμών που διοργανώνουν μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

- Ποσοστό εγγεγραμμένων φοιτητών που δήλωσαν το Π.Π.Σ. του Τ.Μ.Π.Ε.Σ. στις πρώτες 5 θέσεις προτίμησης του Μηχανογραφικού Δελτίου εισαγωγής στα Α.Ε.Ι.
- Αριθμός μελών Διοικητικού Προσωπικού που υποστηρίζουν το Π.Π.Σ.
- Μέσο ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+
- Μέσο ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων (ενεργών) φοιτητών/τριών του Π.Π.Σ. στο ERASMUS+
- Μέσο πλήθος Δικτύων ερευνητικών εργαστηρίων (Networks of Excellence) σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο

Λειτουργική Αρχή 4: Σύνδεση με την Τοπική Κοινωνία

- Ποσοστό φορέων με έδρα τη Σάμο που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης
- Ποσοστό φοιτητών και φοιτητριών του Π.Π.Σ. που κάνουν Πρακτική Άσκηση σε φορέα με έδρα τη Σάμο
- Πλήθος εκδηλώσεων / παρουσιάσεων σε τοπικούς φορείς (όπως Γ.Ε.Λ. κ.λπ.)
- Πλήθος συμφωνιών συνεργασίας με τοπικούς φορείς και εκδηλώσεων
- Πλήθος ημερίδων, συνεδρίων, θερινών σχολείων κ.λπ. στη Σάμο

Διαμόρφωση στόχων

Δείκτες και στόχοι ποιότητας

Στους πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζουμε τις μετρικές που αντιστοιχούν σε κάθε λειτουργική αρχή και το στόχο για την ολοκλήρωση του στρατηγικού σχεδιασμού.

Λειτουργική Αρχή 1: Ακαδημαϊκή Αριστεία

Περιγραφή Στόχου	Τιμή Δείκτη (2024-25)	Τιμή στόχος
Ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητ/τριών στο σύνολο των εγγεγραμμένων	58.05%	64%
Βαθμός ικανοποίησης αναφορικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου (κλίμακα 1-5)	3,8	4,4
Μέσο ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	19.60%	22%
Μέση διάρκεια φοίτησης για λήψη Διπλώματος	6.81	6,5 έτη
Αναλογία Φοιτητών/τριών προς διδάσκοντες	30	27
Πλήθος μελών Δ.Ε.Π.	25	28
Πλήθος μελών Ε.Δι.Π./Ε.Τ.Ε.Π./Ε.Ε.Π.	4	5
Μέσος ετήσιος βαθμός Διπλώματος	6.89	7,0
Πλήθος φοιτητών/τριών που λαμβάνουν υποτροφίες ή χρηματικά βραβεία αριστείας	5	8
Μέσο ετήσιο ποσοστό φοιτητών του Π.Π.Σ. που συμμετέχουν Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης	2.80%	8%
Πλήθος εταιρειών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης	18	50
Εκδηλώσεις /ημερίδες τύπου «Ημέρες Καριέρας» με συμμετοχή επιχειρήσεων του κλάδου Τ.Π.Ε.	1/έτος	2/έτος

Λειτουργική Αρχή 2: Ερευνητική Ενδυνάμωση

Περιγραφή Στόχου	Τιμή Δείκτη (2024-25)	Τιμή στόχος
Πλήθος χρηματοδοτούμενων έργων του Τμήματος	30	30
Πλήθος πατεντών μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	2	3
Συνολικό πλήθος εγγεγραμμένων Υποψηφίων Διδακτόρων	83	90
Πλήθος συμφωνιών συνεργασίας (ΜοU, ΜοC, κ.λπ.) με εκπαιδευτικούς, ερευνητικούς, επιστημονικούς και άλλους φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού	4	8
Μέσος όρος των ανά μέλος Δ.Ε.Π., δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών (peer-review)	4.38	5
Μέσο ετήσιο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	205.86	230

Λειτουργική Αρχή 3: Ανθεκτικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη

Περιγραφή Στόχου	Τιμή Δείκτη (2024-25)	Τιμή στόχος
Το σύνολο των συνεδρίων υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας, στα οποία το Τμήμα εμφανίζεται είτε ως οργανωτής είτε συνδιοργανωτής φορέας, κατά τη διάρκεια του ημερολογιακού έτους αναφοράς (1/1 έως 31/12). Δεν αφορά μεμονωμένες συμμετοχές μελών Δ.Ε.Π. σε συνέδρια, ημερίδες και θερινά σχολεία που διοργανώθηκαν από το Τμήμα.	2	3
Ποσοστό εγγεγραμμένων φοιτητών που δήλωσαν το Π.Π.Σ. του Τ.Μ.Π.Ε.Σ. στις πρώτες 5 θέσεις προτίμησης του Μηχανογραφικού Δελτίου εισαγωγής στα Α.Ε.Ι.	14.56%	16%
Αριθμός μελών Διοικητικού Προσωπικού που υποστηρίζουν το Π.Π.Σ.	2	3

Μέσο ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+	8%	10%
Μέσο ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων (ενεργών) φοιτητών/τριών του Π.Π.Σ. στο ERASMUS+	0.40%	1.50%
Μέσο πλήθος Δικτύων ερευνητικών εργαστηρίων (Networks of Excellence) σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο	5	6

Λειτουργική Αρχή 4: Σύνδεση με την Τοπική Κοινωνία

Περιγραφή Στόχου	Τιμή Δείκτη (2024-25)	Τιμή στόχος
Ποσοστό φορέων με έδρα τη Σάμο που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης	11.11%	15%
Ποσοστό φοιτητών και φοιτητριών του Π.Π.Σ. που κάνουν Πρακτική Άσκηση σε φορέα με έδρα τη Σάμο	14.29%	15%
Πλήθος εκδηλώσεων / παρουσιάσεων σε τοπικούς φορείς (όπως Γ.Ε.Λ. κ.λπ.)	8	10
Ενδυνάμωση της σχέσης πανεπιστημίου με την τοπική αυτοδιοίκηση και άλλους τοπικούς φορείς για την επίλυση κρίσιμων/ζωτικών προβλημάτων	8	10
Εκδηλώσεις εξωστρέφειας, διημερίδες ή εκδηλώσεις με συμμετοχή της τοπικής κοινωνίας κλπ	25	28

Οδικός χάρτης για την εφαρμογή του στρατηγικού σχεδιασμού

Η υλοποίηση του στρατηγικού σχεδιασμού απαιτεί δράσεις που θα καλύπτουν και τις 4 λειτουργικές αρχές. Συγκεκριμένα, οι βασικές δράσεις περιλαμβάνουν:

- Καταγραφή μέσω ερωτηματολογίου των αιτιών καθυστέρησης ολοκλήρωσης σπουδών
- Συστηματική αξιολόγηση και αναθεώρηση των εκπαιδευτικών στόχων, της διάρθρωσης και του περιεχομένου των μαθημάτων του Π.Π.Σ.
- Αξιολόγηση, αναθεώρηση, ανάπτυξη και βελτίωση του εκπαιδευτικού υλικού
- Αξιολόγηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου μέσω της αξιοποίησης των ερωτηματολογίων των φοιτητών και των διδασκόντων
- Αξιολόγηση και ενίσχυση της λειτουργίας των φροντιστηρίων και εργαστηρίων των μαθημάτων του Π.Π.Σ.
- Συμμετοχή στις προσκλήσεις για πρόσληψη ακαδημαϊκών υποτρόφων
- Ταχεία διεκπεραίωση των διαδικασιών προκήρυξης, εκλογής και διορισμού των μελών Δ.Ε.Π.
- Αξιολόγηση των συνολικών αποτελεσμάτων των εξετάσεων των μαθημάτων του Π.Π.Σ. από τη Συνέλευση του Τμήματος
- Παροχή υποτροφιών σε αριστούχους εισακτέους του Π.Π.Σ.
- Απονομή υποτροφιών αριστείας σε αριστούχους αποφοίτους του Π.Π.Σ.
- Αξιολόγηση αποτελεσμάτων του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης
- Διεύρυνση του πλήθους των εταιρειών που μετέχουν στο πρόγραμμα μέσω του Σ.Ε.Π.Ε. και άλλων επαγγελματικών φορέων
- Διοργάνωση σχετικών ημερίδων από το Τ.Μ.Π.Ε.Σ. σε συνεργασία με φορείς και εταιρείες του χώρου
- Αναβάθμιση εξοπλισμού εργαστηρίων με ίδιους πόρους και εξεύρεση χρηματοδοτήσεων
- Προσέλκυση υψηλής στάθμης υποψηφίων διδασκόντων μέσω κινήτρων όπως συμμετοχή σε έργα, χρηματοδότηση δημοσιεύσεων σε συνέδρια κ.λπ.
- Υποστήριξη έργου των μελών Δ.Ε.Π. όπως η χρηματοδότηση έρευνας, δημοσιεύσεων
- Διοργάνωση ανοικτής παρουσίας στους αποφοίτους β' θμιας εκπαίδευσης
- Διαφημιστική εκστρατεία σε έντυπα που απευθύνονται σε υποψήφιους των πανελλαδικών εξετάσεων και σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Ενίσχυση του πλήθους των συμφωνιών μέσω της συνεργασίας σε ερευνητικά και άλλα έργα των μελών Δ.Ε.Π.

Κίνδυνοι του στρατηγικού σχεδιασμού

Η επιτυχής υλοποίηση του προτεινόμενου οδικού χάρτη προϋποθέτει ένα σταθερό και προβλέψιμο ακαδημαϊκό περιβάλλον, το οποίο όμως σήμερα μεταβάλλεται δυναμικά λόγω τεχνολογικών, θεσμικών και γεωπολιτικών εξελίξεων.

1. Τεχνολογικοί κίνδυνοι (Τεχνητή Νοημοσύνη)

Η ταχεία ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση δημιουργεί:

- Κίνδυνο ταχείας απαξίωσης προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού
- Ανάγκη για συνεχή αναβάθμιση δεξιοτήτων διδακτικού προσωπικού, που μπορεί να καθυστερεί
- Πιθανή αδυναμία προσαρμογής των διαδικασιών αξιολόγησης (π.χ. αυθεντικότητα εργασιών)
- Ανισότητες μεταξύ Τμημάτων ως προς την πρόσβαση σε υποδομές και τεχνογνωσία

2. Ανταγωνισμός από μη κρατικά μη κερδοσκοπικά πανεπιστήμια

Η ίδρυση νέων ιδρυμάτων εντείνει:

- Τον ανταγωνισμό για φοιτητές υψηλών επιδόσεων
- Τη διαρροή ακαδημαϊκού προσωπικού προς πιο ευέλικτα ή καλύτερα χρηματοδοτούμενα σχήματα
- Πιέσεις για ταχύτερη και πιο ευέλικτη λήψη αποφάσεων, που ενδέχεται να συγκρούονται με τις υφιστάμενες θεσμικές διαδικασίες
- Ανάγκη για ενίσχυση εξωστρέφειας και branding, με αυξημένο κόστος

3. Θεσμικοί και διοικητικοί κίνδυνοι

- Καθυστερήσεις σε προσλήψεις μελών Δ.Ε.Π. και υποτρόφων
- Περιορισμοί στη χρηματοδότηση και στη διαχείριση πόρων
- Δυσκολία στην υλοποίηση αλλαγών λόγω γραφειοκρατίας

- Πιθανή χαμηλή συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας σε διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης

4. Γεωπολιτικοί και μακροοικονομικοί κίνδυνοι

- Αβεβαιότητα στη χρηματοδότηση ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων
- Περιορισμοί σε διεθνείς συνεργασίες και κινητικότητα φοιτητών/ερευνητών
- Αύξηση κόστους λειτουργίας (ενέργεια, μετακινήσεις), που επηρεάζει υποδομές και δράσεις
- Μεταβολές στις εκπαιδευτικές προτεραιότητες σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο

5. Κίνδυνοι υλοποίησης σε επίπεδο Τμήματος

- Ανεπαρκής σύνδεση μεταξύ στρατηγικού σχεδιασμού και καθημερινής λειτουργίας
- Υπερφόρτωση διοικητικών και ακαδημαϊκών πόρων

Σε απάντηση των άνω κινδύνων, η υλοποίηση του στρατηγικού σχεδιασμού απαιτεί ευελιξία, συνεχή αναπροσαρμογή και ενίσχυση της θεσμικής ικανότητας του Τμήματος. Η πρόβλεψη και διαχείριση των παραπάνω κινδύνων αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για τη βιωσιμότητα και την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων.