

Στατιστική Επεξεργασία Αξιολογήσεων μαθημάτων

διδακτικού έργου από τους φοιτητές

Εαρινό Εξάμηνο

2025-2026

Ιούνιος 2026,

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος



Περιεχόμενα

Πίνακας Εικονογράφησης.....	3
Ενότητα Α: Διαδικασία Αξιολόγησης.....	5
Ενότητα Β: Στατιστική Επεξεργασία απαντήσεων των φοιτητών	6
Β1. Ποσοστά συμμετοχής.....	6
Β2. Μέση Τιμή των Απαντήσεων.....	11
Β3. Δείκτες σχετικά με την Αξιολόγηση των μαθημάτων	12
Ενότητα Γ. Σύγκριση με αντίστοιχο εξάμηνο προηγούμενου έτους	22



Πίνακας Εικονογράφησης

Λίστα Πινάκων

Πίνακας 1. Ερωτηματολόγιο φοιτητών	5
Πίνακας 2. Ποσοστό συμμετοχής επί των εγγεγραμμένων ανά μάθημα	6
Πίνακας 3. Δείκτες / Ποσοστά συμπλήρωσης	8
Πίνακας 4. Συμμετοχή στην διαδικασία αξιολόγησης	10
Πίνακας 5. Μέση τιμή ανά ερώτηση συγκεντρωτικά για όλα τα μαθήματα	11
Πίνακας 6. Εαρινό 2025-26. Υλοποίηση Μαθήματος Ερ. 1-6.....	12
Πίνακας 7. Εαρινό 2025-26. Έργο Διδακτικού Προσωπικού: Ως προς διδάσκοντα/ουσα Ερ. 7-11.....	13
Πίνακας 8. Εαρινό 2025-26. Έργο Διδακτικού Προσωπικού: Ως προς το επικουρικό διδακτικό προσωπικό Ερ. 12.....	13
Πίνακας 9. Εαρινό 2025-26. Συμμετοχή Φοιτήριας/Φοιτητή Ερ.13	14
Πίνακας 10. Εαρινό 2025-26. Συμμετοχή Φοιτήτριας/Φοιτητή Ερ. 14.....	14
Πίνακας 11. Εαρινό 2025-26 & 2024-25	22
Πίνακας 12. Συμμετοχή φοιτητών	23

Λίστα Διαγραμμάτων

Διάγραμμα 1. Ποσοστό συμμετοχής επί των εγγεγραμμένων ανά μάθημα	9
Διάγραμμα 2. Κατανομή συχνοτήτων μαθημάτων ανά διαστήματα (,] ποσοστού συμπλήρωσης.....	10
Διάγραμμα 3. Μέση Τιμή ανά ερώτηση	12
Διάγραμμα 4. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 1	15
Διάγραμμα 5. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 2	15
Διάγραμμα 6. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 3	16
Διάγραμμα 7. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 4	16
Διάγραμμα 8. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 5	17
Διάγραμμα 9. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 6	17
Διάγραμμα 10. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 7	18
Διάγραμμα 11. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 8	18
Διάγραμμα 12. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 9	19
Διάγραμμα 13. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 10	19
Διάγραμμα 14. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 11	20
Διάγραμμα 15. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 12	20
Διάγραμμα 16. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 13	21
Διάγραμμα 17. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 14	21
Διάγραμμα 18. Εαρινό 2025-26 και 2024-25_Μέση Τιμή ανά ερώτηση	23
Διάγραμμα 19. Συμμετοχή φοιτητών σε 2 ακαδημαϊκά εξάμηνα και εγγεγραμμένοι φοιτητές.....	24



Εισαγωγή

Στο παρόν έγγραφο καταγράφονται στατιστικά στοιχεία που προέκυψαν από την επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθημάτων και του διδακτικού έργου του ΠΠΣ του τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων από τους φοιτητές. Η Ανάλυση αφορά στο **εαρινό εξάμηνο 2025-2026**. Παρατίθενται γραφήματα και δείκτες από την ανάλυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης ανά ενότητα ερωτήσεων.

Το παρόν συντάχθηκε για να συζητηθεί στην ΟμΕΑ του τμήματος.



Ενότητα Α: Διαδικασία Αξιολόγησης

Η διαδικασία Ηλεκτρονικής Αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ξεκίνησε το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 από την υπηρεσία της Modip Survey. Σύμφωνα με τη συγκεκριμένη διαδικασία, το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ συνδέεται με τα φοιτητολόγια των Τμημάτων και συλλέγει τα δεδομένα για το ποια μαθήματα είναι ενεργά και ποιοι φοιτητές έχουν δηλώσει το κάθε μάθημα.

Σε κάθε φοιτητή αποστέλλεται e-mail, το οποίο περιέχει πρόσκληση συμμετοχής στην αξιολόγηση και λίστα με τα μαθήματα που έχει δηλώσει ο φοιτητής. Κάθε μάθημα είναι ένας σύνδεσμος (link) προς το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος. Τα ερωτηματολόγια είναι αυτά που έχουν εγκριθεί στο πλαίσιο του έργου ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Αιγαίου και είναι κοινά για όλα τα μαθήματα και για όλα τα Τμήματα για λόγους τυποποίησης των διαδικασιών αξιολόγησης

Η βαθμολογική κλίμακα (όπου δεν αναφέρεται διαφορετικά) ορίζεται ως εξής:

Δεν υπάρχει	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ	Δεν απαντώ
0	1	2	3	4	5	X

Ερωτηματολόγιο

Οι ερωτήσεις που καλούνται να απαντήσουν οι φοιτητές ανά μάθημα φαίνονται στον παρακάτω πίνακα
1. Οι ερωτήσεις ομαδοποιούνται σε τρεις ευρύτερες κατηγορίες ερωτήσεων:

- Σειρά ερωτήσεων που αφορούν στην υλοποίηση του μαθήματος
- Σειρά ερωτήσεων σχετικά με το έργο του διδακτικού προσωπικού
- Σειρά ερωτήσεων που αφορούν στη συμμετοχή του φοιτητή/τριας

Πίνακας 1. Ερωτηματολόγιο φοιτητών

Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ	
Α. Σειρά ερωτήσεων που αφορούν στην υλοποίηση του μαθήματος	[1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;]
	[2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;]
	[3. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;]
	[4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;]
	[5. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν αντίστοιχο με τα άλλα μαθήματα του ίδιου εξαμήνου;]
	[6. Τα εργαστήρια, τα φροντιστήρια, οι ασκήσεις ή εφαρμογές του μαθήματος, θεωρείτε ότι βοήθησαν στην καλύτερη κατανόησή του;]
	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [7. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;]



Β. Σειρά ερωτήσεων σχετικά με το έργο του διδασκτικού προσωπικού	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [8. Οι επεξηγήσεις, τα παραδείγματα και οι απαντήσεις που έδωσε σε ερωτήματα ήταν ξεκάθαρες και κατανοητές;]
	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [9. Ενθάρρυνε την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο μάθημα;]
	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [10. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/τριες);]
	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [11. Ήταν γενικά προσιτός/ή στους/τις φοιτητές/τριες;]
	Ως προς το επικουρικό διδακτικό προσωπικό: [12. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην κατανόηση της ύλης του μαθήματος/εργαστηρίου/φροντιστηρίου;]
Γ. Σειρά ερωτήσεων που αφορούν στη συμμετοχή του φοιτητή/τριας	[13. Παρακολούθησα τα μαθήματα:]
	[14. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:]
	15. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα:
	16. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για τον/την διδάσκοντα/ουσα;
	17. Τι σας άρεσε περισσότερο στο μάθημα; (ενδεικτικά θα μπορούσε να γίνει αναφορά σε ικανότητες/δεξιότητες που αποκτήθηκαν, στη σύνδεση του μαθήματος του με άλλα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος σπουδών, στις δυνατότητες που παρείχε για βελτίωση γνώσεων και ικανοτήτων, κ.α.):
	18. Τι δεν σας άρεσε στο μάθημα; Προτείνετε αλλαγές/βελτιώσεις.

Ενότητα Β: Στατιστική Επεξεργασία απαντήσεων των φοιτητών

Β1. Ποσοστά συμμετοχής

Στους πίνακες και στο σχεδιάγραμμα που ακολουθούν αποτυπώνεται το ποσοστό υποβληθέντων ερωτηματολογίων των φοιτητών/τριών επί των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά μάθημα.

Πίνακας 2. Ποσοστό συμμετοχής επί των εγγεγραμμένων ανά μάθημα

Εαρινό 2025-26				
Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Υποβληθέντα ερωτηματολόγια	Εγγεγραμμένοι	Ποσοστό συμπλήρωσης
442-321-0130-252	Αγγλικά 2	8	119	6.72%
442-321-4200-252	Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα	6	259	2.32%
442-321-10200-252	Ανάκτηση Πληροφορίας	3	127	2.36%
442-321-3100-252	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	7	187	3.74%
442-321-7800-252	Ασύρματες Επικοινωνίες	2	40	5.00%



442-321-10750-252	Ασφάλεια Κινητών και Ασυρμάτων Δικτύων Επικοινωνιών	1	50	2.00%
442-321-3400-252	Ασφάλεια Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων	5	152	3.29%
442-321-6000-252	Ασφάλεια στο Φυσικό Επίπεδο	1	110	0.91%
442-321-3200-252	Βάσεις Δεδομένων I	5	185	2.70%
442-321-2450-252	Διακριτά Μαθηματικά II	12	271	4.43%
442-321-7250-252	Δίκτυα Κινητών Επικοινωνιών	1	58	1.72%
442-321-1200-252	Δομημένος Προγραμματισμός	15	354	4.24%
442-321-8750-252	Εισαγωγή σε VLSI	2	18	11.11%
442-321-9250-252	Εξόρυξη Γνώσης από Δεδομένα	0	76	0.00%
442-321-5600-252	Επικοινωνία Ανθρώπου - Υπολογιστή με Εφαρμογές στον Παγκόσμιο Ιστό	2	40	5.00%
442-321-3300-252	Επικοινωνίες Υπολογιστών	11	182	6.04%
442-321-6050-252	Ευφυή Συστήματα Συστάσεων	3	143	2.10%
442-321-7900-252	Ηλεκτρονική	7	269	2.60%
442-321-2550-252	Θεωρία Κυκλωμάτων	9	309	2.91%
442-321-8000-252	Θεωρία Παιγνίων	2	59	3.39%
442-321-7950-252	Κατανεμημένα Συστήματα	8	186	4.30%
442-321-8050-252	ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ	1	91	1.10%
442-321-4100-252	Λειτουργικά Συστήματα	4	187	2.14%
442-321-3150-252	Μαθηματικά για Μηχανικούς II	10	246	4.07%
442-321-9850-252	Μαθηματική Μοντελοποίηση	1	41	2.44%
442-321-5200-252	Νομικό Πλαίσιο στην Κοινωνία της Πληροφορίας	4	127	3.15%
442-321-2400-252	Πιθανότητες και Στατιστική	13	298	4.36%



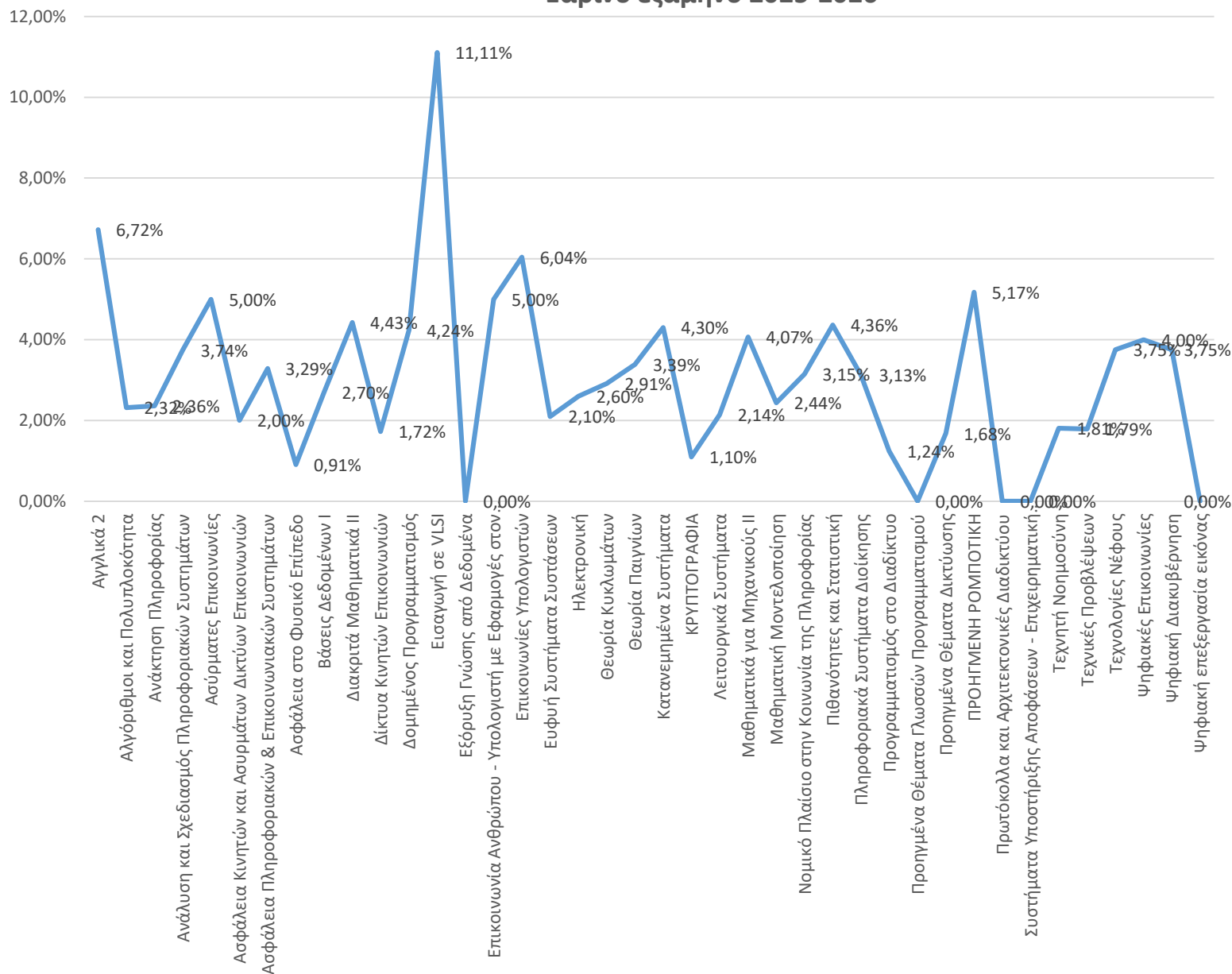
442-321-6500-252	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	5	160	3.13%
442-321-88100-252	Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο	2	161	1.24%
442-321-4120-252	Προηγμένα Θέματα Γλωσσών Προγραμματισμού	0	43	0.00%
321-9020-252	Προηγμένα Θέματα Δικτύωσης	2	119	1.68%
442-321-6600-252	ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	3	58	5.17%
442-321-6250-252	Πρωτόκολλα και Αρχιτεκτονικές Διαδικτύου	0	64	0.00%
442-321-8500-252	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων - Επιχειρηματική Αναλυτική	0	64	0.00%
442-321-3600-252	Τεχνητή Νοημοσύνη	3	166	1.81%
442-321-9000-252	Τεχνικές Προβλέψεων	1	56	1.79%
442-321-11000-252	Τεχνολογίες Νέφους	3	80	3.75%
442-321-10300-252	Ψηφιακές Επικοινωνίες	4	100	4.00%
442-321-11100-252	Ψηφιακή Διακυβέρνηση	3	80	3.75%
442-321-9350-252	Ψηφιακή επεξεργασία εικόνas	0	61	0.00%
Μέγιστη Τιμή				11.11%
Ελάχιστη Τιμή				0.00%

Πίνακας 3. Δείκτες / Ποσοστά συμπλήρωσης

Ποσοστά συμπλήρωσης	
Πληθος	40
Μέση Τιμή	3.01%
Διάμεσος	2.81%
Τυπική απόκλιση	2.12%
Μεγιστη Τιμή	11.11%
Ελάχιστη Τιμή	0.00%



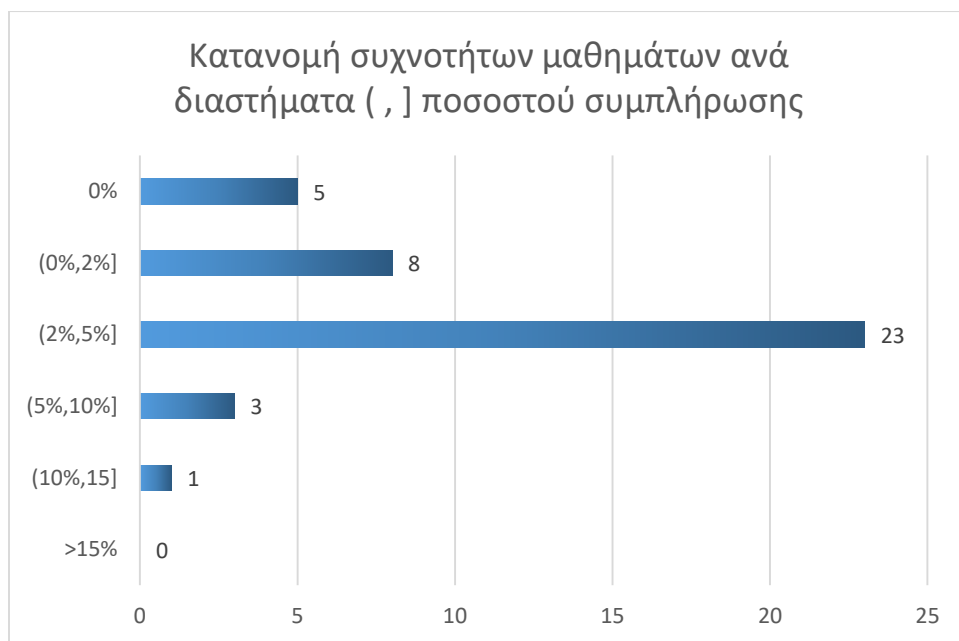
Ποσοστό υποβληθέντων ερωτηματολογίων στο σύνολο των εγγεγραμμένων
ανά μάθημα
Εαρινό εξάμηνο 2025-2026



Διάγραμμα 1. Ποσοστό συμμετοχής επί των εγγεγραμμένων ανά μάθημα



Στο ακόλουθο διάγραμμα παρουσιάζεται η ομαδοποιημένη κατανομή συχνοτήτων των μαθημάτων σε διαστήματα της μορφής $(a,b]$ ως προς το ποσοστό συμπλήρωσης. Η επιλογή των άκρων των διαστημάτων πραγματοποιήθηκε τυχαία, με λαμβάνοντας υπ' όψη μόνο τη μέγιστη και την ελάχιστη τιμή των ποσοστών συμμετοχής του πίνακα 2, χωρίς την εφαρμογή πρόσθετου κριτηρίου ομαδοποίησης. Το διάγραμμα δύναται να αναδιαμορφωθεί με διαφορετικό πλάτος κλάσεων



Διάγραμμα 2. Κατανομή συχνοτήτων μαθημάτων ανά διαστήματα $(,]$ ποσοστού συμπλήρωσης

Πίνακας 4. Συμμετοχή στην διαδικασία αξιολόγησης

Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων			
Ακαδημαϊκό Έτος 2025 - 2026			
Περίοδος	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό (%)
Χειμερινό	753	86	11.42
Εαρινό	617	53	8.59
Ετήσιο	774	114	14.73

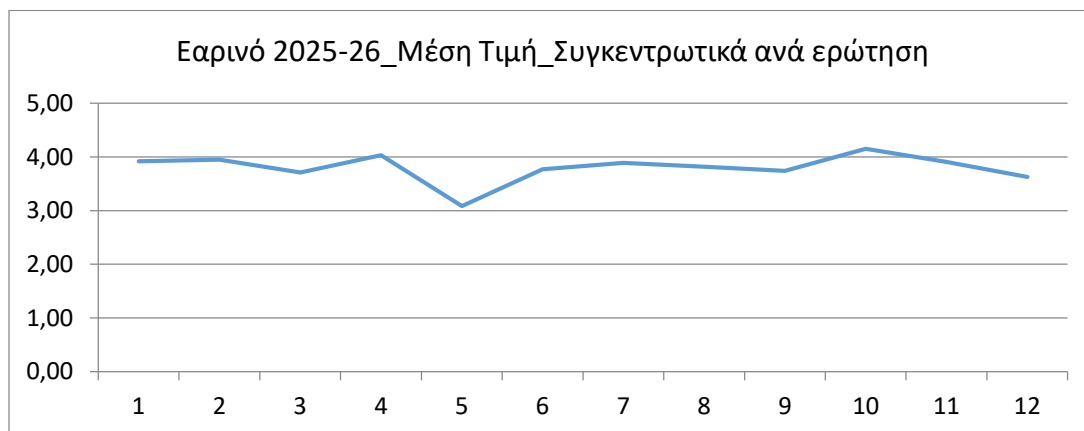


Β2. Μέση Τιμή των Απαντήσεων

Παρατίθενται πίνακες με τη Μέση Τιμή ανά ερώτηση **συγκεντρωτικά** για όλα τα μαθήματα ανά εξάμηνο.

Πίνακας 5. Μέση τιμή ανά ερώτηση συγκεντρωτικά για όλα τα μαθήματα

Εαρινό ΠΠΣ 2025-26	
Ερώτηση	Μέση τιμή
[1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;]	3.92
[2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;]	3.95
[3. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;]	3.71
[4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;]	4.03
[5. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν αντίστοιχο με τα άλλα μαθήματα του ίδιου εξαμήνου;]	3.09
[6. Τα εργαστήρια, τα φροντιστήρια, οι ασκήσεις ή εφαρμογές του μαθήματος, θεωρείτε ότι βοήθησαν στην καλύτερη κατανόησή του;]	3.77
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [7. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;]	3.89
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [8. Οι επεξηγήσεις, τα παραδείγματα και οι απαντήσεις που έδωσε σε ερωτήματα ήταν ξεκάθαρες και κατανοητές;]	3.81
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [9. Ενθάρρυνε την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο μάθημα;]	3.74
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [10. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/τριες);]	4.15
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [11. Ήταν γενικά προσιτός/ή στους/τις φοιτητές/τριες;]	3.91
Ως προς το επικουρικό διδακτικό προσωπικό: [12. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην κατανόηση της ύλης του μαθήματος/εργαστηρίου/φροντιστηρίου;]	3.62
Μέγιστη Τιμή	4.15
Ελάχιστη Τιμή	3.09



Διάγραμμα 3. Μέση Τιμή ανά ερώτηση

Β3. Δείκτες σχετικά με την Αξιολόγηση των μαθημάτων

Αναλυτικότερα, οι ακόλουθοι πίνακες παρουσιάζουν στατιστικά στοιχεία ανά ερώτηση:

Πίνακας 6. Εαρινό 2025-26. Υλοποίηση Μαθήματος Ερ. 1-6

Απαντήσεις ερωτήσεων 1-6 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

	[1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;]	[2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;]	[3. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;]	[4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;]	[5. Το επίπεδο ο δυσκολίας του μαθήματος ήταν αντίστοιχο με τα άλλα μαθήματα του ιδίου εξαμήνου;]	[6. Τα εργαστήρια, τα φροντιστήρια, οι ασκήσεις ή εφαρμογές του μαθήματος, θεωρείτε ότι βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του;]
Πλήθος	164.00	164.00	165.00	163.00	151.00	140
Μέση τιμή	3.92	3.95	3.71	4.03	3.09	3.77
Τυπική απόκλιση	1.07	1.08	1.23	1.14	1.26	1.26
Ελάχιστο	1	1	1	1	1	1
Μέγιστο	5	5	5	5	5	5

Ι.
ΥΛΟΠΟΙΗ
ΣΗ
ΜΑΘΗΜΑ
ΤΟΣ



Πίνακας 7. Εαρινό 2025-26. Έργο Διδακτικού Προσωπικού: Ως προς διδάσκοντα/ουσα Ερ. 7-11

Απαντήσεις ερωτήσεων 7-11 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)						II. ΕΡΓΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ Υ Ως προς το/τη διδάσκοντα/ ουσα:
	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ ουσα: [7. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;]	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ ουσα: [8. Οι επεξηγήσεις , τα παραδείγμα τα και οι απαντήσεις που έδωσε σε ερωτήματα ήταν ξεκάθαρες και κατανοητές;]	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ ουσα: [9. Ενθάρρυνε την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τρι ών στο μάθημα;]	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ ουσα: [10. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσε ις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασί ας με τους/τις φοιτητές/τρι ες);]	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ ουσα: [11. Ήταν γενικά προσιτός/ή στους/τις φοιτητές/τρι ες;]	
Πλήθος	163	162	157	156	161	
Μέση τιμή	3.89	3.81	3.74	4.15	3.91	
Τυπική απόκλιση	1.21	1.28	1.39	1.13	1.30	
Ελάχιστο	1	1	1	1	1	
Μέγιστο	5	5	5	5	5	

Πίνακας 8. Εαρινό 2025-26. Έργο Διδακτικού Προσωπικού: Ως προς το επικουρικό διδακτικό προσωπικό Ερ. 12

Απαντήσεις ερωτήσεων 12 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)		II. ΕΡΓΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Ως προς το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:
	Ως προς το επικουρικό διδακτικό προσωπικό: [12. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην κατανόηση της ύλης του μαθήματος/εργαστηρίου/φροντιστηρίου;]	
Πλήθος	101	
Μέση τιμή	3.62	



Τυπική απόκλιση	1.32
Ελάχιστο	1
Μέγιστο	5

Πίνακας 9. Εαρινό 2025-26. Συμμετοχή Φοιτήτριας/Φοιτητή Ερ.13

Απαντήσεις ερωτήσεων 13-14 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

	[13. Παρακολούθησα τα μαθήματα:]
Πλήθος	169.00
Καθόλου	7.10%
Λιγότερο από τα μισά	13.02%
Τα μισά	15.38%
Περισσότερο από τα μισά	24.26%
Όλα	40.24%

III. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ-ΦΟΙΤΗΤΗ

Πίνακας 10. Εαρινό 2025-26. Συμμετοχή Φοιτήτριας/Φοιτητή Ερ. 14

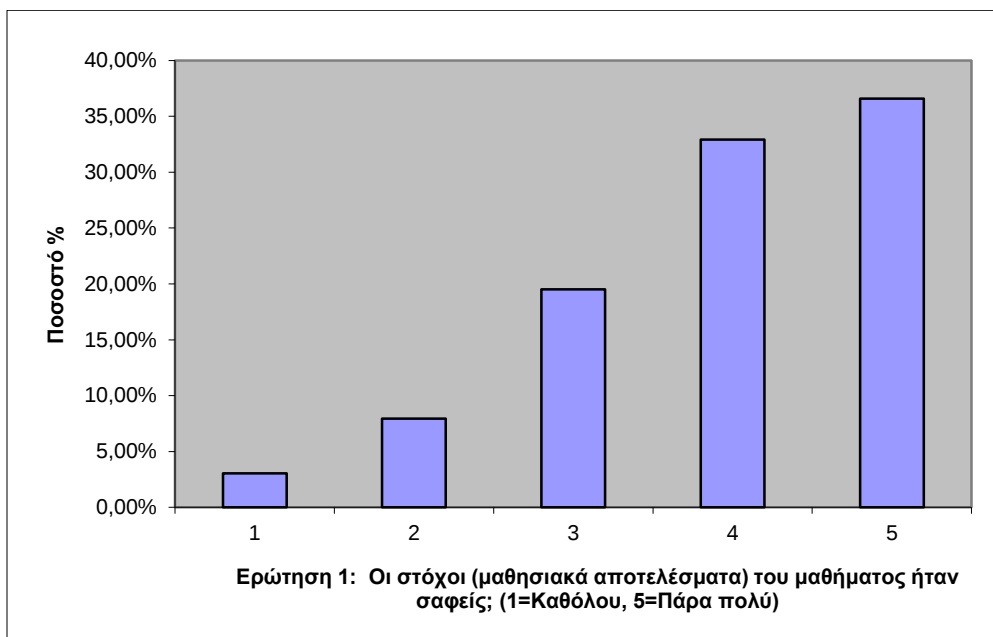
Απαντήσεις ερωτήσεων 13-14 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

	[14. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:]
Πλήθος	169
0-2 ώρες	31.95%
2-4 ώρες	40.24%
4-6 ώρες	16.57%
6-8 ώρες	5.33%
8 ώρες και άνω	5.92%

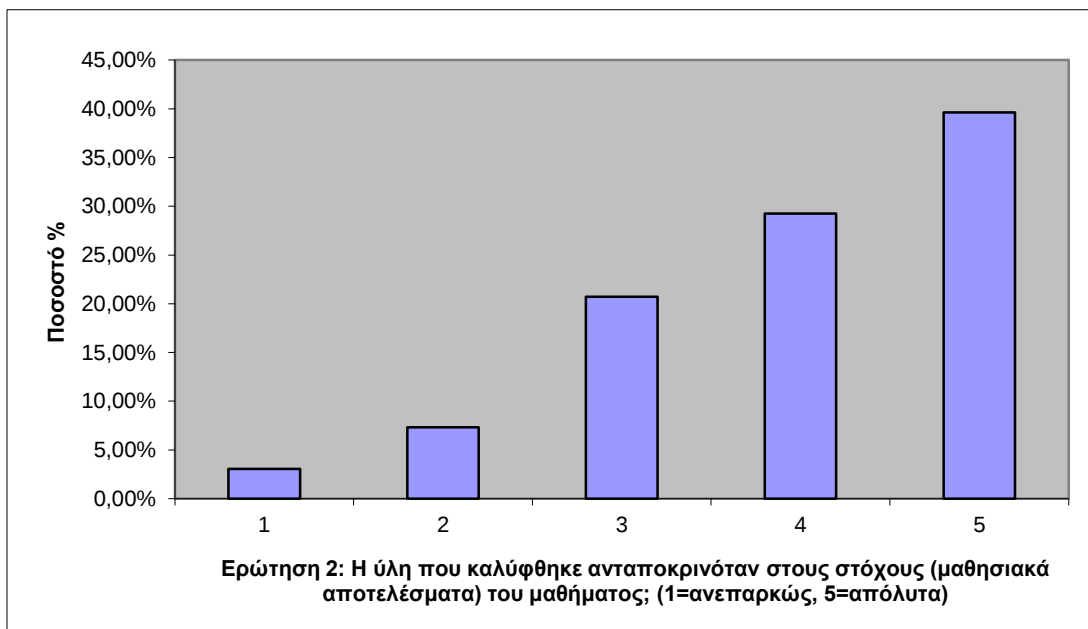
III. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ-ΦΟΙΤΗΤΗ



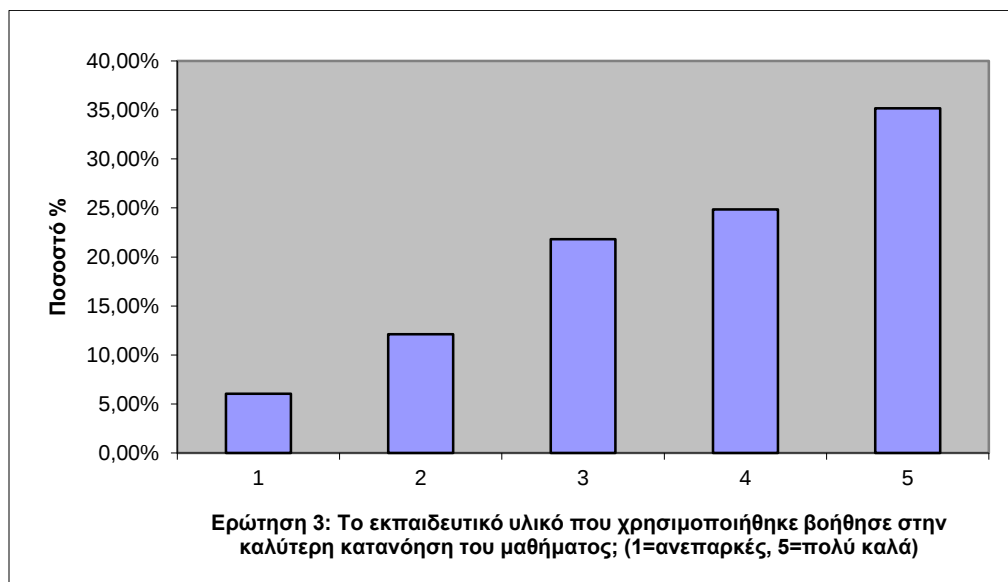
Ακολουθούν τα διαγράμματα των απαντήσεων στην κλίμακα 1 έως 5 ανά ερώτηση για τις ερωτήσεις 1 έως 14:



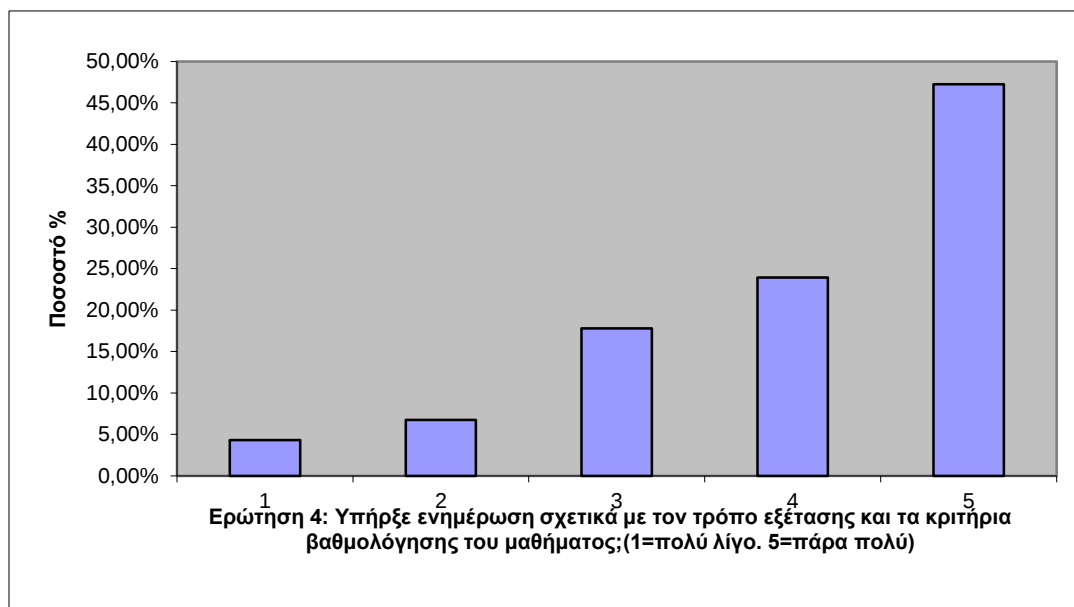
Διάγραμμα 4. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 1



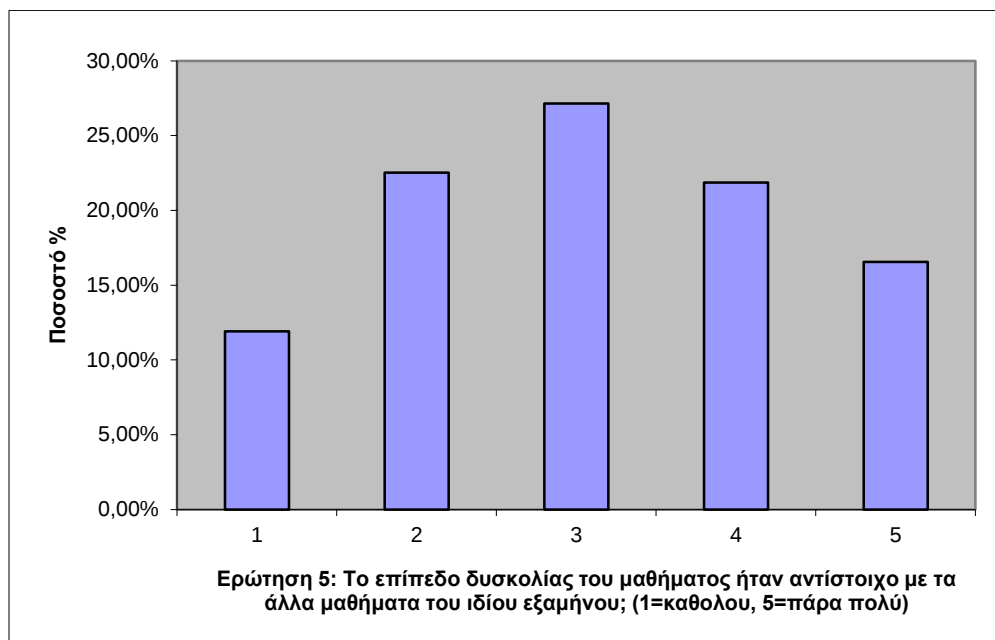
Διάγραμμα 5. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 2



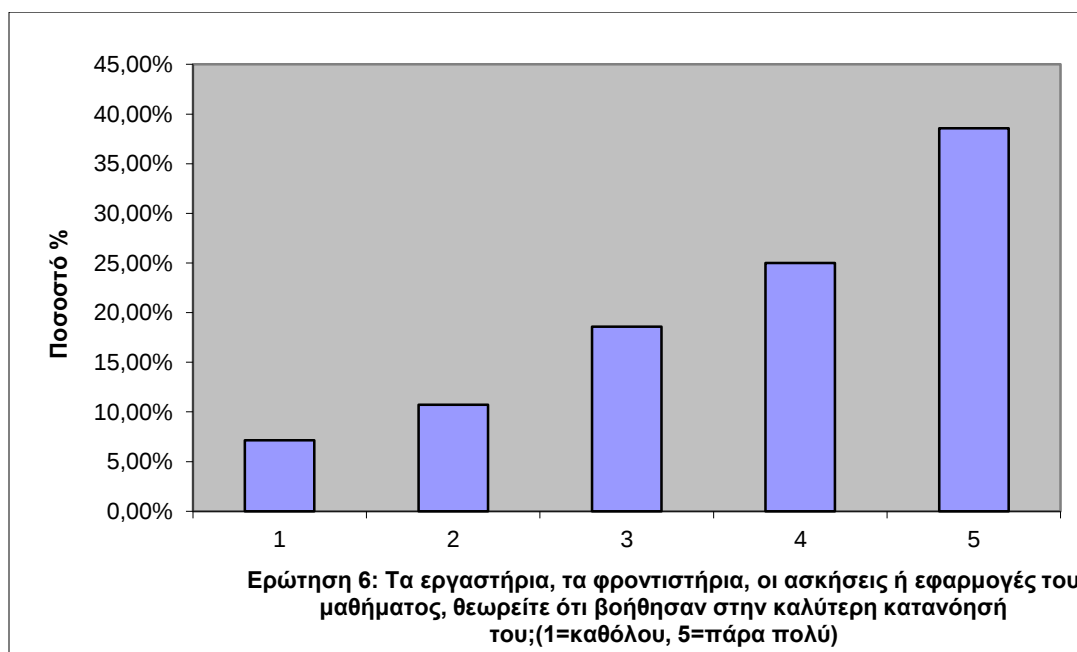
Διάγραμμα 6. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 3



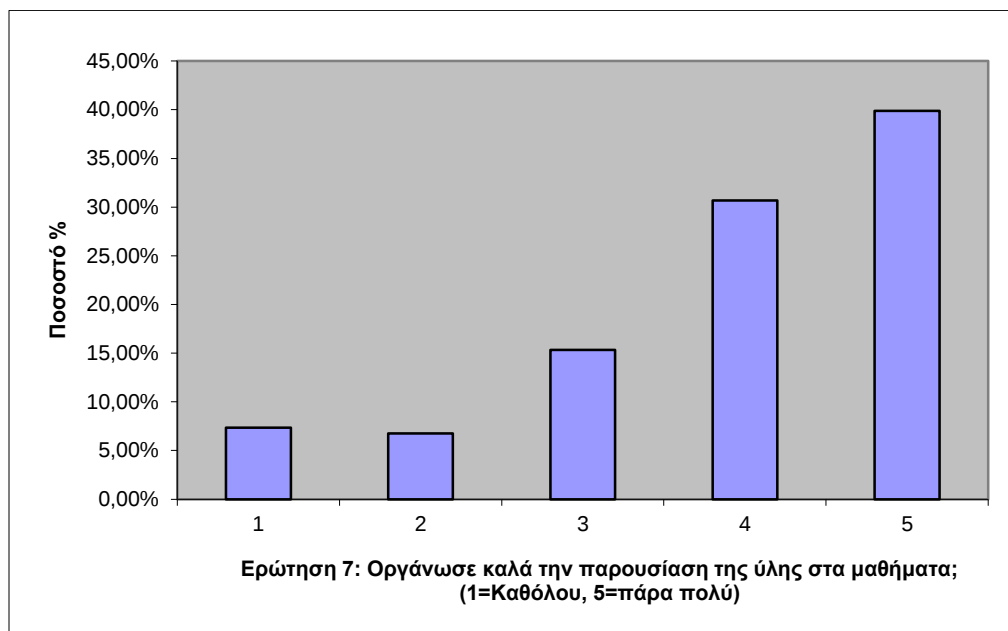
Διάγραμμα 7. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 4



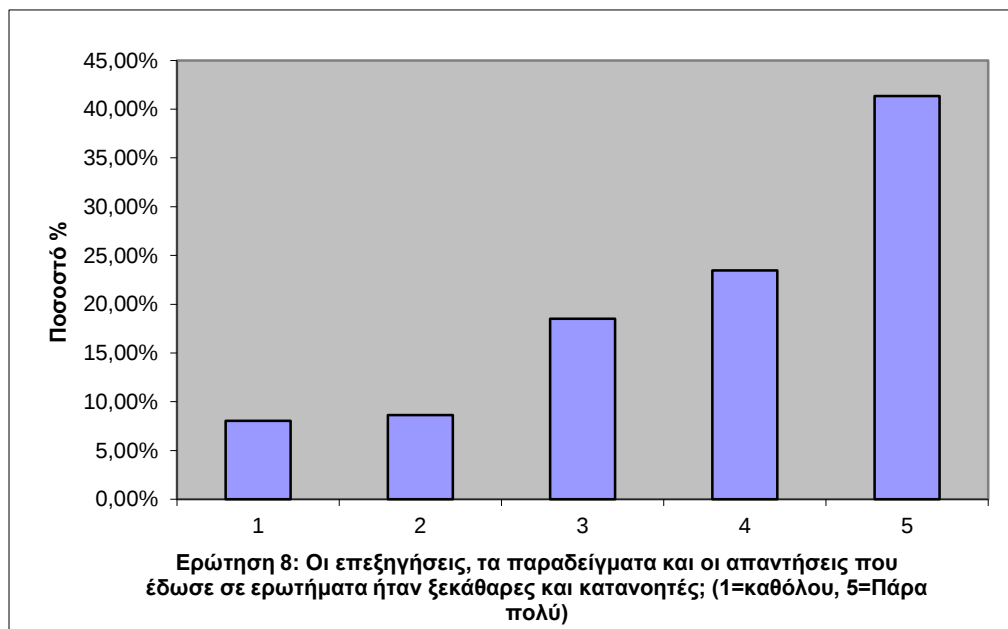
Διάγραμμα 8. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 5



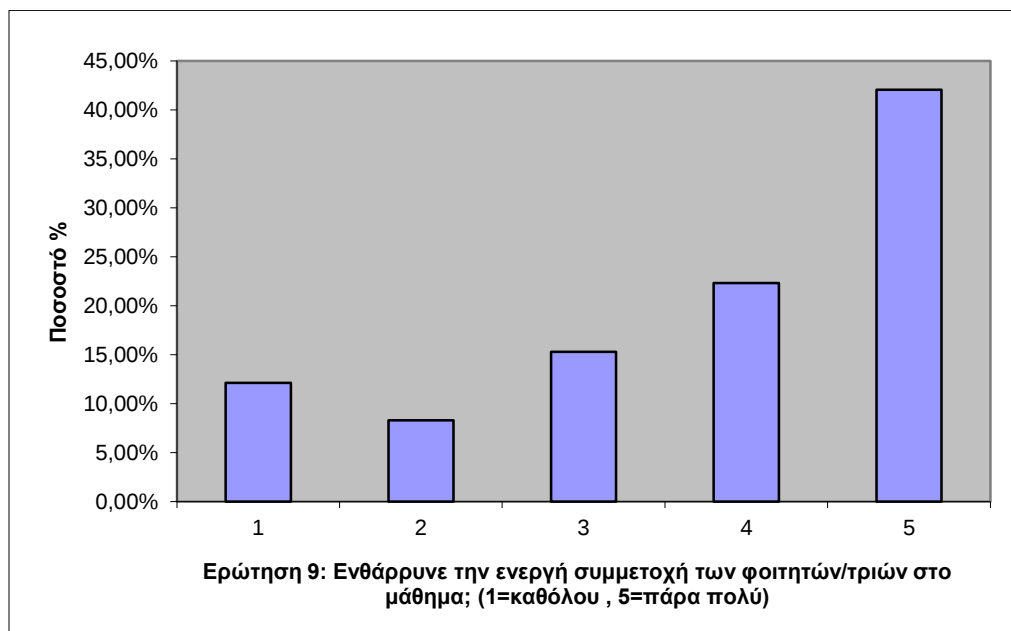
Διάγραμμα 9. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 6



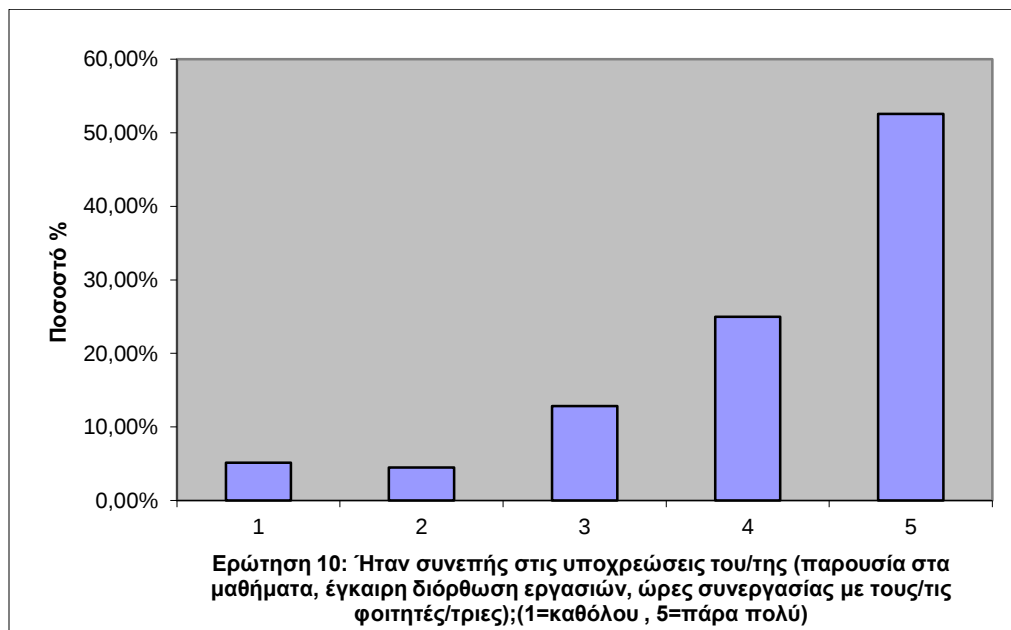
Διάγραμμα 10. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 7



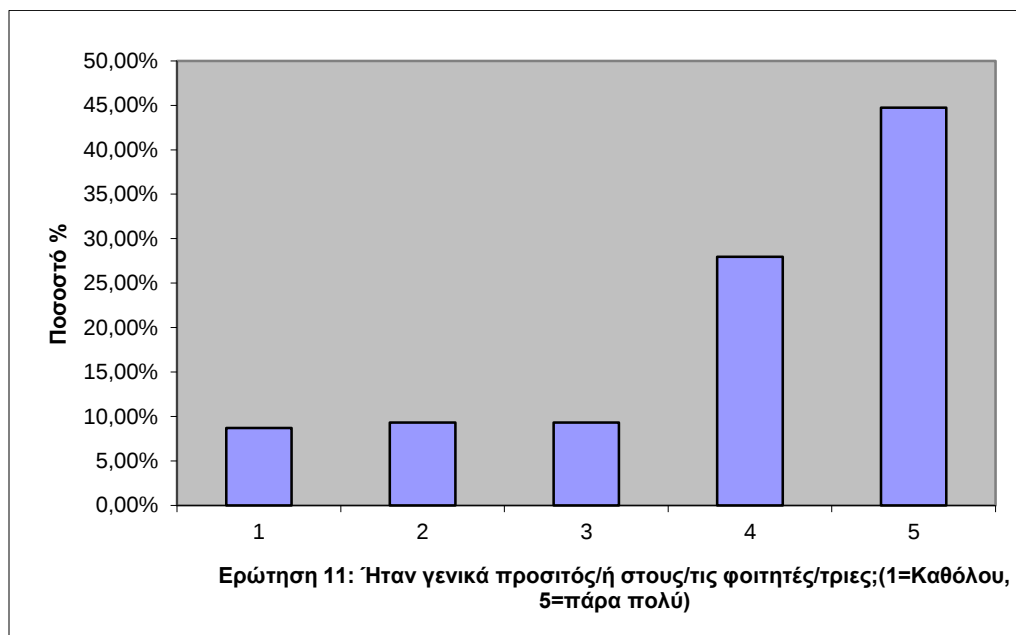
Διάγραμμα 11. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 8



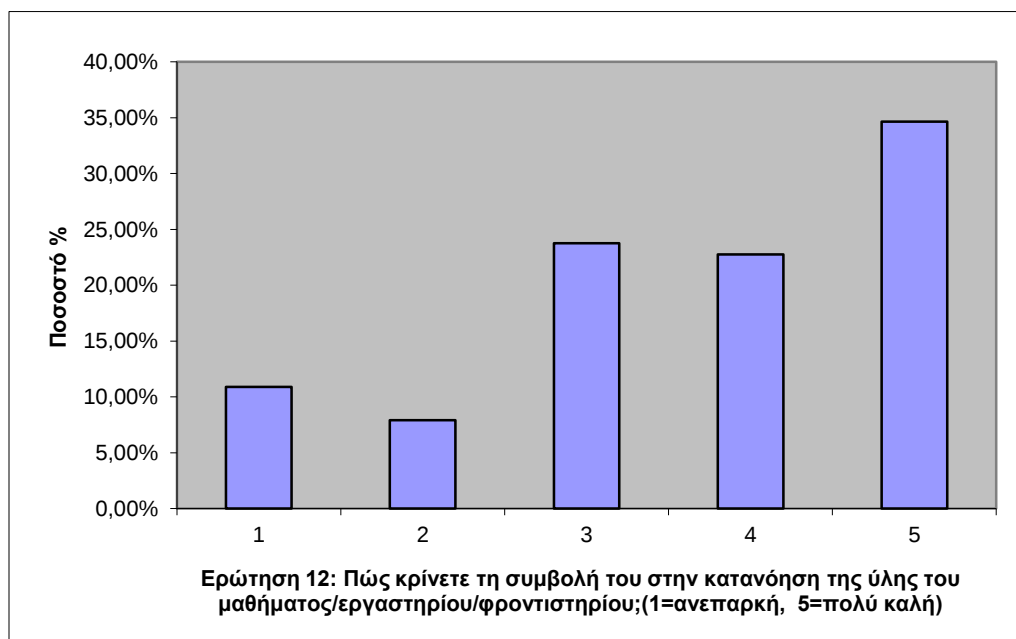
Διάγραμμα 12. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 9



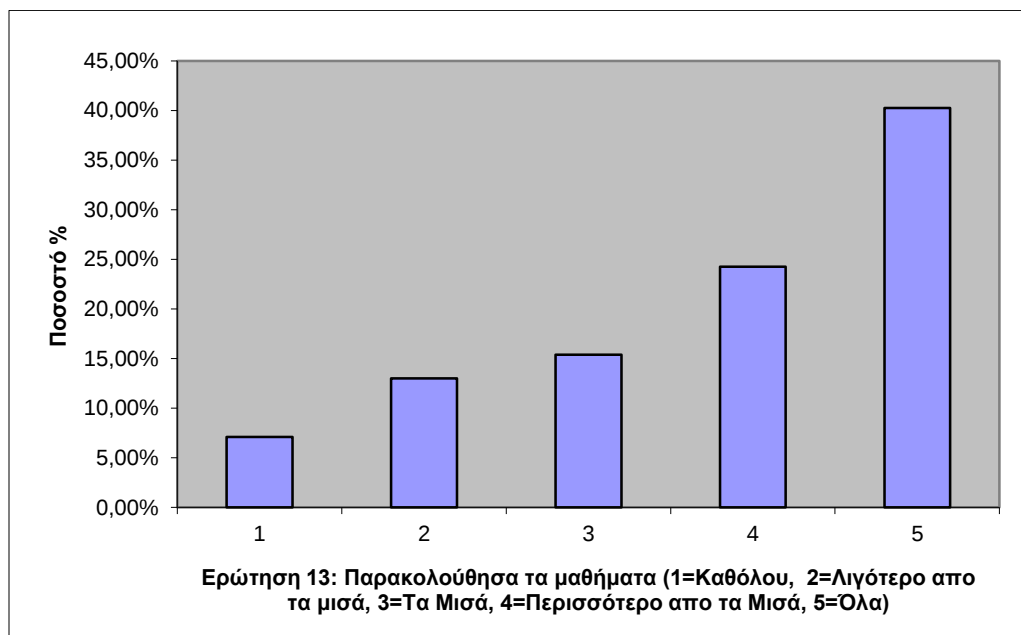
Διάγραμμα 13. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 10



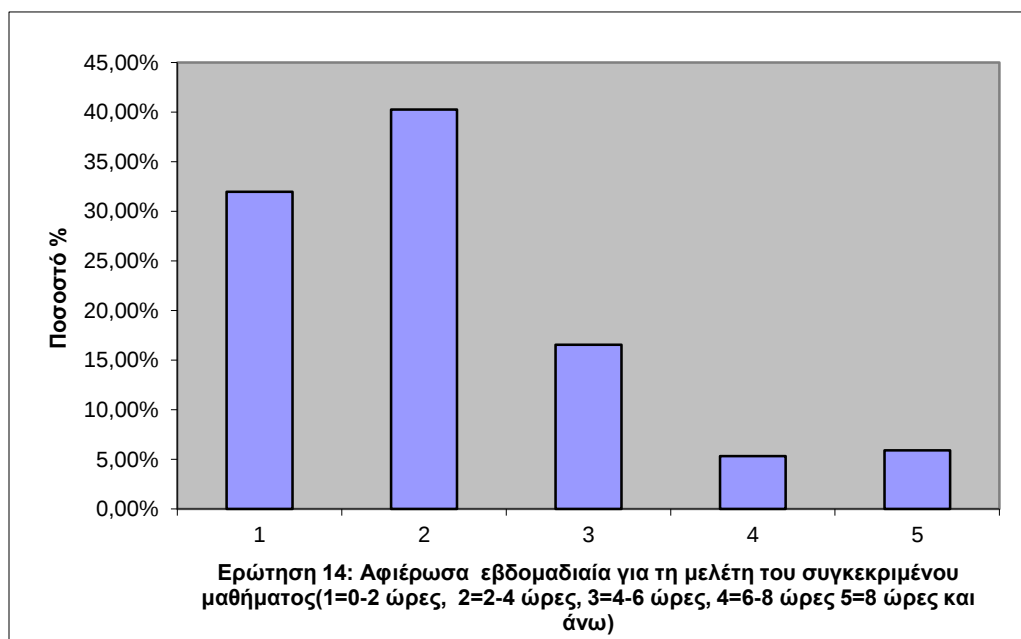
Διάγραμμα 14. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 11



Διάγραμμα 15. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 12



Διάγραμμα 16. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 13



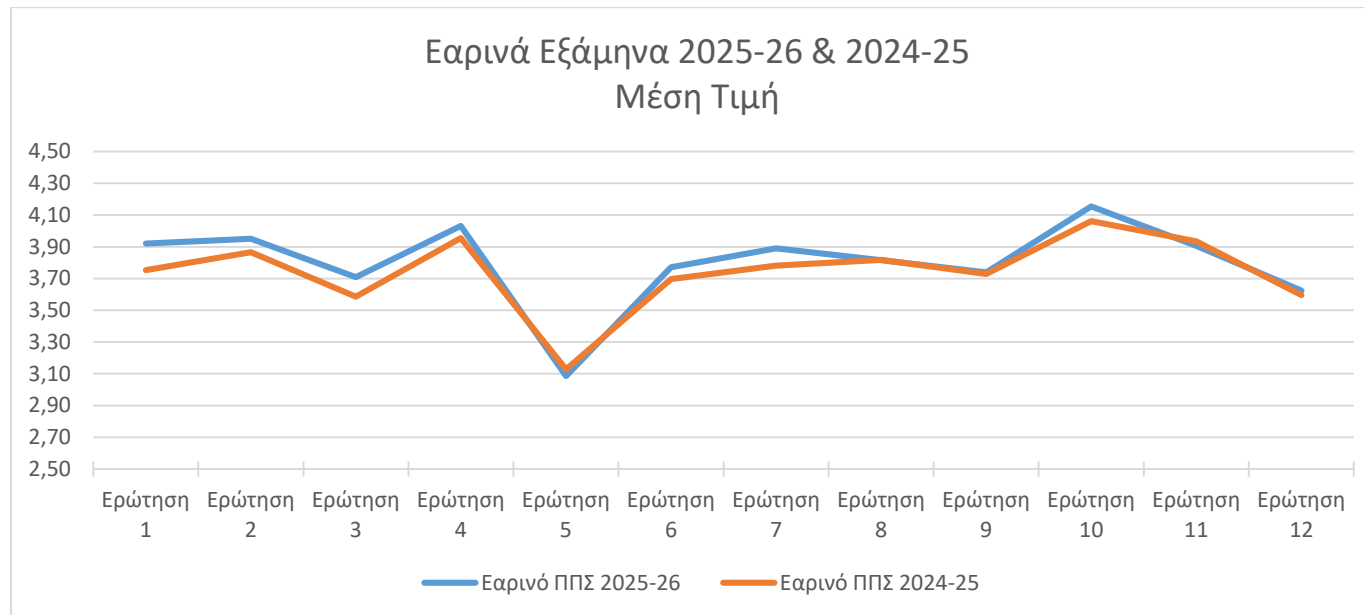
Διάγραμμα 17. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 14

Ενότητα Γ. Σύγκριση με αντίστοιχο εξάμηνο προηγούμενου έτους

Στον πίνακα και διάγραμμα που ακολουθούν παρουσιάζεται η Μέση Τιμή των απαντήσεων ανά ερώτηση για τα δύο τελευταία εαρινά εξάμηνα

Πίνακας 11. Εαρινό 2025-26 & 2024-25

	Εαρινό ΠΠΣ 2025-26	Εαρινό ΠΠΣ 2024-25	Αύξηση κατά το 2025-26	Ποσοστιαία Διαφορά
Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέση τιμή	Διαφορά	
[1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;]	3.92	3.75	0.17	3.36%
[2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;]	3.95	3.87	0.09	1.70%
[3. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;]	3.71	3.59	0.12	2.46%
[4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;]	4.03	3.95	0.08	1.53%
[5. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν αντίστοιχο με τα άλλα μαθήματα του ίδιου εξαμήνου;]	3.09	3.13	-0.04	-0.86%
[6. Τα εργαστήρια, τα φροντιστήρια, οι ασκήσεις ή εφαρμογές του μαθήματος, θεωρείτε ότι βοήθησαν στην καλύτερη κατανόησή του;]	3.77	3.70	0.08	1.51%
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [7. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;]	3.89	3.78	0.11	2.16%
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [8. Οι επεξηγήσεις, τα παραδείγματα και οι απαντήσεις που έδωσε σε ερωτήματα ήταν ξεκάθαρες και κατανοητές;]	3.81	3.82	0.00	-0.05%
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [9. Ενθάρρυνε την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο μάθημα;]	3.74	3.73	0.01	0.20%
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [10. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/τριες);]	4.15	4.06	0.09	1.86%
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [11. Ήταν γενικά προσιτός/ή στους/τις φοιτητές/τριες;]	3.91	3.93	-0.03	-0.54%
Ως προς το επικουρικό διδακτικό προσωπικό: [12. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην κατανόηση της ύλης του μαθήματος/εργαστηρίου/φροντιστηρίου;]	3.62	3.60	0.03	0.57%
Μέγιστη Τιμή	4.15	4.06		
Ελάχιστη Τιμή	3.09	3.13		

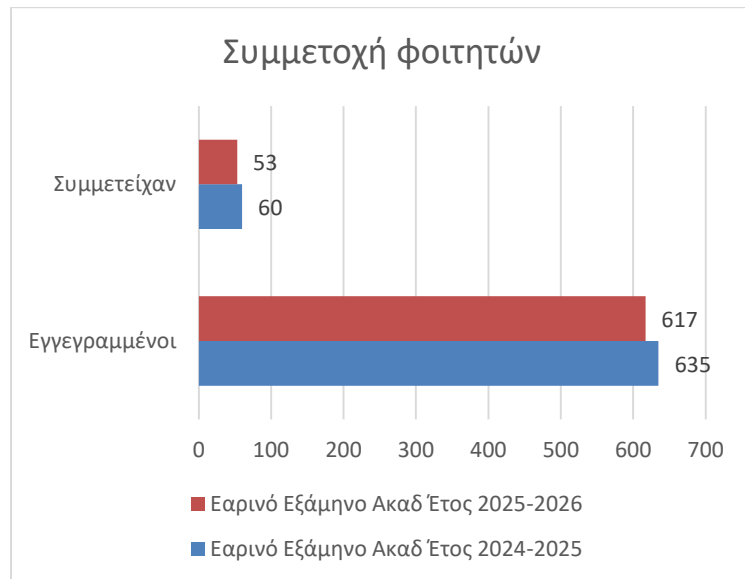


Διάγραμμα 18. Εαρινό 2025-26 και 2024-25_Μέση Τιμή ανά ερώτηση

Πίνακας 12. Συμμετοχή φοιτητών

Εαρινό Εξάμηνο Ακαδ Έτος 2024-2025			
Περίοδος	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό (%)
Εαρινό	635	60	9.45

Εαρινό Εξάμηνο Ακαδ Έτος 2025-2026			
Περίοδος	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό (%)
Εαρινό	617	53	8.59



Διάγραμμα 19. Συμμετοχή φοιτητών σε 2 ακαδημαϊκά εξάμηνα και εγγεγραμμένοι φοιτητές