

Στατιστική Επεξεργασία Αξιολογήσεων μαθημάτων

διδακτικού έργου από τους φοιτητές

Χειμερινό Εξάμηνο

2025-2026

Φεβρουάριος 2026,

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος



Περιεχόμενα

Πίνακας Εικονογράφησης.....	3
Ενότητα Α: Διαδικασία Αξιολόγησης.....	5
Ενότητα Β: Στατιστική Επεξεργασία απαντήσεων των φοιτητών	6
Β1. Ποσοστά συμμετοχής.....	6
Β2. Μέση Τιμή των Απαντήσεων.....	9
Β3. Δείκτες σχετικά με την Αξιολόγηση των μαθημάτων	11
Ενότητα Γ. Σύγκριση με αντίστοιχο εξάμηνο προηγούμενου έτους	21



Πίνακας Εικονογράφησης

Λίστα Πινάκων

Πίνακας 1. Ερωτηματολόγιο φοιτητών	5
Πίνακας 2. Ποσοστό συμμετοχής επί των εγγεγραμμένων ανά μάθημα	6
Πίνακας 3. Δείκτες / Ποσοστά συμπλήρωσης	8
Πίνακας 4. Συμμετοχή στην διαδικασία αξιολόγησης	9
Πίνακας 5. Μέση τιμή ανά ερώτηση συγκεντρωτικά για όλα τα μαθήματα	10
Πίνακας 6. Χειμερινό 2025-26. Υλοποίηση Μαθήματος Ερ. 1-6	11
Πίνακας 7. Χειμερινό 2025-26. Έργο Διδακτικού Προσωπικού: Ως προς διδάσκοντα/ουσα Ερ. 7-11	12
Πίνακας 8. Χειμερινό 2025-26. Έργο Διδακτικού Προσωπικού: Ως προς το επικουρικό διδακτικό προσωπικό Ερ. 12	12
Πίνακας 9. Χειμερινό 2025-26. Συμμετοχή Φοιτήριας/Φοιτητή Ερ.13	13
Πίνακας 10. Χειμερινό 2025-26. Συμμετοχή Φοιτήτριας/Φοιτητή Ερ. 14	13
Πίνακας 11. Χειμερινό 2025-26 & 2024-25	21
Πίνακας 12. Συμμετοχή φοιτητών	22

Λίστα Διαγραμμάτων

Διάγραμμα 1. Ποσοστό συμμετοχής επί των εγγεγραμμένων ανά μάθημα	8
Διάγραμμα 2. Κατανομή συχνοτήτων μαθημάτων ανά διαστήματα (,] ποσοστού συμπλήρωσης	9
Διάγραμμα 3. Μέση Τιμή ανά ερώτηση	11
Διάγραμμα 4. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 1	14
Διάγραμμα 5. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 2	14
Διάγραμμα 6. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 3	15
Διάγραμμα 7. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 4	15
Διάγραμμα 8. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 5	16
Διάγραμμα 9. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 6	16
Διάγραμμα 10. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 7	17
Διάγραμμα 11. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 8	17
Διάγραμμα 12. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 9	18
Διάγραμμα 13. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 10	18
Διάγραμμα 14. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 11	19
Διάγραμμα 15. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 12	19
Διάγραμμα 16. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 13	20
Διάγραμμα 17. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 14	20
Διάγραμμα 18. Χειμερινό 2025-26 και 2024-25_ Μέση Τιμή ανά ερώτηση	22
Διάγραμμα 19. Συμμετοχή φοιτητών σε 2 ακαδημαϊκά εξάμηνα και εγγεγραμμένοι φοιτητές	23



Εισαγωγή

Στο παρόν έγγραφο καταγράφονται στατιστικά στοιχεία που προέκυψαν από την επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθημάτων και του διδακτικού έργου του ΠΠΣ του τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων από τους φοιτητές. Η Ανάλυση αφορά στο **χειμερινό εξάμηνο 2025-2026**. Παρατίθενται γραφήματα και δείκτες από την ανάλυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης ανά ενότητα ερωτήσεων.

Το παρόν συντάχθηκε για να συζητηθεί στην ΟμΕΑ του τμήματος.



Ενότητα Α: Διαδικασία Αξιολόγησης

Η διαδικασία Ηλεκτρονικής Αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ξεκίνησε το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 από την υπηρεσία της Modip Survey. Σύμφωνα με τη συγκεκριμένη διαδικασία, το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ συνδέεται με τα φοιτητολόγια των Τμημάτων και συλλέγει τα δεδομένα για το ποια μαθήματα είναι ενεργά και ποιοι φοιτητές έχουν δηλώσει το κάθε μάθημα.

Σε κάθε φοιτητή αποστέλλεται e-mail, το οποίο περιέχει πρόσκληση συμμετοχής στην αξιολόγηση και λίστα με τα μαθήματα που έχει δηλώσει ο φοιτητής. Κάθε μάθημα είναι ένας σύνδεσμος (link) προς το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος. Τα ερωτηματολόγια είναι αυτά που έχουν εγκριθεί στο πλαίσιο του έργου ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Αιγαίου και είναι κοινά για όλα τα μαθήματα και για όλα τα Τμήματα για λόγους τυποποίησης των διαδικασιών αξιολόγησης

Η βαθμολογική κλίμακα (όπου δεν αναφέρεται διαφορετικά) ορίζεται ως εξής:

Δεν υπάρχει	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ	Δεν απαντώ
0	1	2	3	4	5	X

Ερωτηματολόγιο

Οι ερωτήσεις που καλούνται να απαντήσουν οι φοιτητές ανά μάθημα φαίνονται στον παρακάτω πίνακα
1. Οι ερωτήσεις ομαδοποιούνται σε τρεις ευρύτερες κατηγορίες ερωτήσεων:

- Σειρά ερωτήσεων που αφορούν στην υλοποίηση του μαθήματος
- Σειρά ερωτήσεων σχετικά με το έργο του διδακτικού προσωπικού
- Σειρά ερωτήσεων που αφορούν στη συμμετοχή του φοιτητή/τριας

Πίνακας 1. Ερωτηματολόγιο φοιτητών

Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ	
Α. Σειρά ερωτήσεων που αφορούν στην υλοποίηση του μαθήματος	[1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;]
	[2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;]
	[3. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;]
	[4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;]
	[5. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν αντίστοιχο με τα άλλα μαθήματα του ίδιου εξαμήνου;]
	[6. Τα εργαστήρια, τα φροντιστήρια, οι ασκήσεις ή εφαρμογές του μαθήματος, θεωρείτε ότι βοήθησαν στην καλύτερη κατανόησή του;]
	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [7. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;]



Β. Σειρά ερωτήσεων σχετικά με το έργο του διδασκτικού προσωπικού	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [8. Οι επεξηγήσεις, τα παραδείγματα και οι απαντήσεις που έδωσε σε ερωτήματα ήταν ξεκάθαρες και κατανοητές;]
	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [9. Ενθάρρυνε την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο μάθημα;]
	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [10. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/τριες);]
	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [11. Ήταν γενικά προσιτός/ή στους/τις φοιτητές/τριες;]
	Ως προς το επικουρικό διδακτικό προσωπικό: [12. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην κατανόηση της ύλης του μαθήματος/εργαστηρίου/φροντιστηρίου;]
Γ. Σειρά ερωτήσεων που αφορούν στη συμμετοχή του φοιτητή/τριας	[13. Παρακολούθησα τα μαθήματα:]
	[14. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:]
	15. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα:
	16. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για τον/την διδάσκοντα/ουσα;
	17. Τι σας άρεσε περισσότερο στο μάθημα; (ενδεικτικά θα μπορούσε να γίνει αναφορά σε ικανότητες/δεξιότητες που αποκτήθηκαν, στη σύνδεση του μαθήματος του με άλλα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος σπουδών, στις δυνατότητες που παρείχε για βελτίωση γνώσεων και ικανοτήτων, κ.α.):
	18. Τι δεν σας άρεσε στο μάθημα; Προτείνετε αλλαγές/βελτιώσεις.

Ενότητα Β: Στατιστική Επεξεργασία απαντήσεων των φοιτητών

Β1. Ποσοστά συμμετοχής

Στους πίνακες και στο σχεδιάγραμμα που ακολουθούν αποτυπώνεται το ποσοστό υποβληθέντων ερωτηματολογίων των φοιτητών/τριών επί των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά μάθημα.

Πίνακας 2. Ποσοστό συμμετοχής επί των εγγεγραμμένων ανά μάθημα

Χειμερινό 2025-26				
Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Υποβληθέντα ερωτηματολόγια	Εγγεγραμμένοι	Ποσοστό συμπλήρωσης
442-321-0120-241	Αγγλικά 1	14	176	7.95%
442-321-0140-241	Αγγλικά 3	7	94	7.45%
442-321-3650-241	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός II	14	347	4.03%
442-321-3350-241	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	10	295	3.39%
442-321-9700-241	Ασφάλεια Δικτύων Υπολογιστών	4	110	3.64%
442-321-3700-241	Βάσεις Δεδομένων II	5	160	3.13%
442-321-3250-241	Διαδίκτυο των Πραγμάτων	3	82	3.66%
442-321-1500-241	Διακριτά Μαθηματικά I	28	322	8.70%
442-321-8350-241	Διαχείριση Δικτύων	1	84	1.19%



442-321-8100-241	Διαχείριση Έργων Πληροφορικής	1	84	1.19%
442-321-6450-241	Δίκτυα Υπολογιστών	6	151	3.97%
442-321-3000-241	Δομές Δεδομένων	10	314	3.18%
442-321-1200-241	Δορυφορικές Επικοινωνίες	3	40	7.50%
442-321-7750-241	Εισαγωγή στη Ρομποτική	2	40	5.00%
442-321-1400-241	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών & Επικοινωνιών	27	211	12.80%
442-321-7000-241	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	29	296	9.80%
321-6100-241	Εκτίμηση Επίδοσης και Προσομοίωσης Συστημάτων	1	32	3.13%
442-321-8600-241	Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας	2	69	2.90%
442-321-7650-241	Θεωρία Κινδύνων	2	71	2.82%
442-321-6700-241	Θεωρία Πληροφορίας	1	99	1.01%
442-321-99100-241	Θεωρία Υπολογισμού	4	192	2.08%
442-321-2300-241	Κανονιστικές και Κοινωνικές Διαστάσεις της ΚτΠ	10	109	9.17%
442-321-2000-241	Λειτουργία των Επιχειρήσεων & Πληροφορ Συστήματα	6	225	2.67%
442-321-1100-241	Λογική Σχεδίαση	33	310	10.65%
442-321-5150-241	Μαθηματικά για Μηχανικούς Ι	26	305	8.52%
442-321-7400-241	Μεθοδολογίες και Εργαλεία Ανάλυσης και Σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων	1	78	1.28%
442-321-8650-241	Μηχανική Γνώσης και Συστήματα Γνώσης	4	77	5.19%
442-321-2400-241	Οπτικές Επικοινωνίες	3	32	9.38%
442-321-6550-241	Προστασία Προσωπικών Δεδομένων	5	94	5.32%
442-321-5750-241	Σήματα και Συστήματα	7	258	2.71%
442-321-5500-241	Στοχαστικές Διαδικασίες	14	308	4.55%
442-321-3750-241	Στρατηγική & Επενδύσεις Πληροφοριακών Συστημάτων - Ψηφιακός Μετασχηματισμός	1	50	2.00%
442-321-5400-241	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εφαρμογών Κινητού Υπολογισμού	1	40	2.50%
442-321-7050-241	Τεχνολογία Λογισμικού	8	204	3.92%
442-321-9120-241	Τεχνολογίες Διασφάλισης Ιδιωτικότητας	4	175	2.29%
442-321-4000-241	Τεχνολογίες και Εφαρμογές Ηλεκτρονικού Εμπορίου	1	109	0.92%
442-321-3450-241	Τηλεπικοινωνίες	10	232	4.31%
442-321-10300-241	Φυσική	41	353	11.61%



442-321-8950-241	Ψηφιακή Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα	15	171	8.77%
Μέγιστη Τιμή				12.80%
Ελάχιστη Τιμή				0.92%

Πίνακας 3. Δείκτες / Ποσοστά συμπλήρωσης

Ποσοστά συμπλήρωσης	
Πληθος	39
Μέση Τιμή	4.98%
Διάμεσος	3.92%
Τυπική απόκλιση	3.22%
Μεγιστη Τιμή	12.80%
Ελάχιστη Τιμή	0.92%

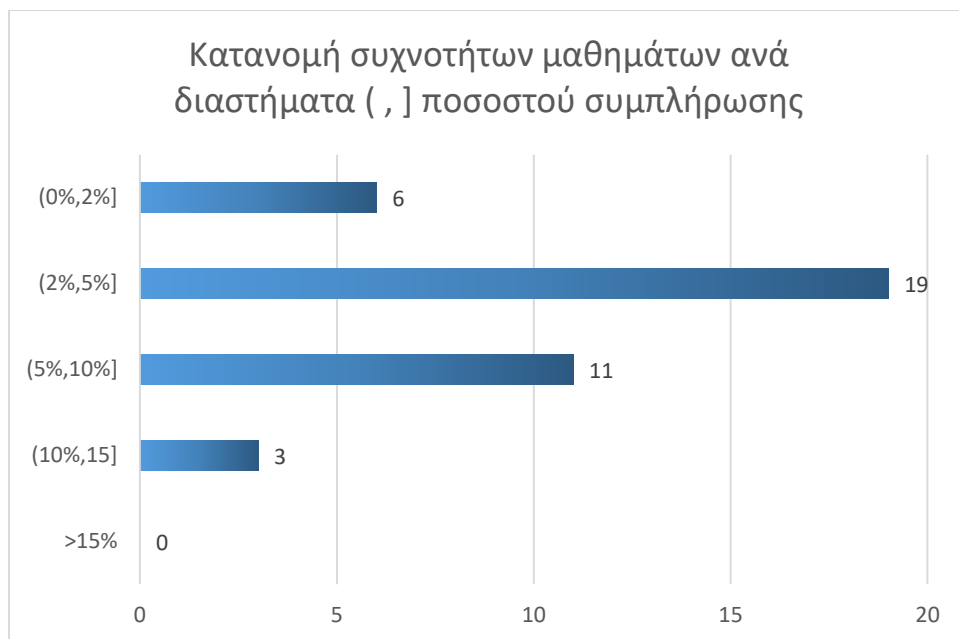


Διάγραμμα 1. Ποσοστό συμμετοχής επί των εγγεγραμμένων ανά μάθημα

Στο ακόλουθο διάγραμμα παρουσιάζεται η ομαδοποιημένη κατανομή συχνοτήτων των μαθημάτων σε διαστήματα της μορφής (a,b] ως προς το ποσοστό συμπλήρωσης. Η επιλογή των άκρων των διαστημάτων πραγματοποιήθηκε τυχαία, με λαμβάνοντας υπ' όψη μόνο τη μέγιστη και την ελάχιστη τιμή των



ποσοστών συμμετοχής του πίνακα 2, χωρίς την εφαρμογή πρόσθετου κριτηρίου ομαδοποίησης. Το διάγραμμα δύναται να αναδιαμορφωθεί με διαφορετικό πλάτος κλάσεων



Διάγραμμα 2. Κατανομή συχνοτήτων μαθημάτων ανά διαστήματα (,] ποσοστού συμπλήρωσης

Πίνακας 4. Συμμετοχή στην διαδικασία αξιολόγησης

Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων			
Ακαδημαϊκό Έτος 2025 - 2026			
Περίοδος	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό (%)
Χειμερινό	753	86	11.42

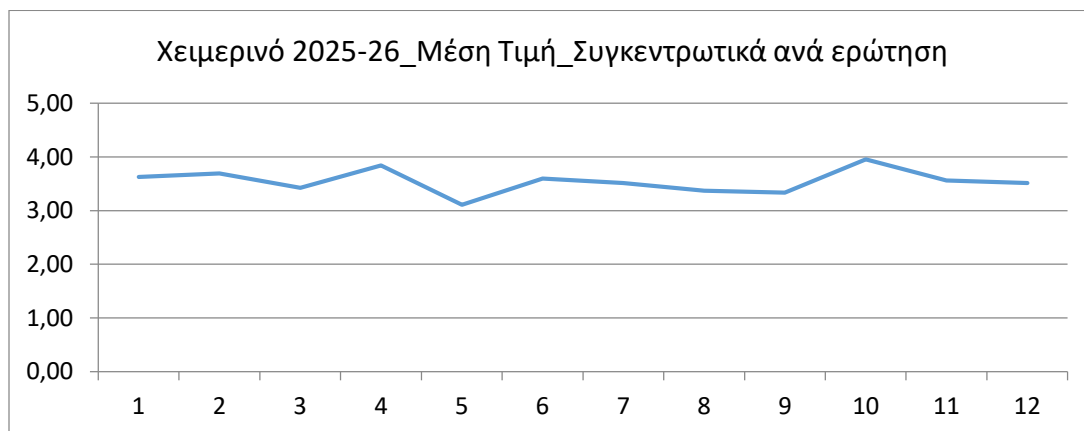
Β2. Μέση Τιμή των Απαντήσεων

Παρατίθενται πίνακες με τη Μέση Τιμή ανά ερώτηση **συγκεντρωτικά** για όλα τα μαθήματα ανά εξάμηνο.



Πίνακας 5. Μέση τιμή ανά ερώτηση συγκεντρωτικά για όλα τα μαθήματα

	Χειμερινό ΠΠΣ 2025-26
Ερώτηση	Μέση τιμή
[1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;]	3.63
[2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;]	3.69
[3. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;]	3.42
[4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;]	3.84
[5. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν αντίστοιχο με τα άλλα μαθήματα του ίδιου εξαμήνου;]	3.11
[6. Τα εργαστήρια, τα φροντιστήρια, οι ασκήσεις ή εφαρμογές του μαθήματος, θεωρείτε ότι βοήθησαν στην καλύτερη κατανόησή του;]	3.60
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [7. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;]	3.51
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [8. Οι επεξηγήσεις, τα παραδείγματα και οι απαντήσεις που έδωσε σε ερωτήματα ήταν ξεκάθαρες και κατανοητές;]	3.37
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [9. Ενθάρρυνε την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο μάθημα;]	3.33
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [10. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/τριες);]	3.95
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [11. Ήταν γενικά προσιτός/ή στους/τις φοιτητές/τριες;]	3.56
Ως προς το επικουρικό διδακτικό προσωπικό: [12. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην κατανόηση της ύλης του μαθήματος/εργαστηρίου/φροντιστηρίου;]	3.51
max	3.95
min	3.11



Διάγραμμα 3. Μέση Τιμή ανά ερώτηση

Β3. Δείκτες σχετικά με την Αξιολόγηση των μαθημάτων

Αναλυτικότερα, οι ακόλουθοι πίνακες παρουσιάζουν στατιστικά στοιχεία ανά ερώτηση:

Πίνακας 6. Χειμερινό 2025-26. Υλοποίηση Μαθήματος Ερ. 1-6

Απαντήσεις ερωτήσεων 1-6 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

	[1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;]	[2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;]	[3. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;]	[4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;]	[5. Το επίπεδο ο δυσκολίας του μαθήματος ήταν αντίστοιχο με τα άλλα μαθήματα του ιδίου εξαμήνου;]	[6. Τα εργαστήρια, τα φροντιστήρια, οι ασκήσεις ή εφαρμογές του μαθήματος, θεωρείτε ότι βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του;]
Πλήθος	348.00	340.00	347.00	347.00	336.00	274
Μέση τιμή	3.63	3.69	3.42	3.84	3.11	3.60
Τυπική απόκλιση	1.31	1.18	1.35	1.22	1.24	1.44
Ελάχιστο	1	1	1	1	1	1
Μέγιστο	5	5	5	5	5	5

Ι.
ΥΛΟΠΟΙΗ
ΣΗ
ΜΑΘΗΜΑ
ΤΟΣ



Πίνακας 7. Χειμερινό 2025-26. Έργο Διδακτικού Προσωπικού: Ως προς διδάσκοντα/ουσα Ερ. 7-11

Απαντήσεις ερωτήσεων 7-11 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)						II. ΕΡΓΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ Υ Ως προς το/τη διδάσκοντα/ ουσα:
	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ ουσα: [7. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;]	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ ουσα: [8. Οι επεξηγήσεις , τα παραδείγμα τα και οι απαντήσεις που έδωσε σε ερωτήματα ήταν ξεκάθαρες και κατανοητές;]	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ ουσα: [9. Ενθάρρυνε την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τρι ών στο μάθημα;]	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ ουσα: [10. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσε ις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασί ας με τους/τις φοιτητές/τρι ες);]	Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ ουσα: [11. Ήταν γενικά προσιτός/ή στους/τις φοιτητές/τρι ες;]	
Πλήθος	350	352	344	333	349	
Μέση τιμή	3.51	3.37	3.33	3.95	3.56	
Τυπική απόκλιση	1.35	1.40	1.45	1.17	1.46	
Ελάχιστο	1	1	1	1	1	
Μέγιστο	5	5	5	5	5	

Πίνακας 8. Χειμερινό 2025-26. Έργο Διδακτικού Προσωπικού: Ως προς το επικουρικό διδακτικό προσωπικό Ερ. 12

Απαντήσεις ερωτήσεων 12 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)		II. ΕΡΓΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Ως προς το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:
	Ως προς το επικουρικό διδακτικό προσωπικό: [12. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην κατανόηση της ύλης του μαθήματος/εργαστηρίου/φροντιστηρίου;]	
Πλήθος	211	
Μέση τιμή	3.51	
Τυπική απόκλιση	1.41	



Ελάχιστο	1
Μέγιστο	5

Πίνακας 9. Χειμερινό 2025-26. Συμμετοχή Φοιτήτριας/Φοιτητή Ερ.13

Απαντήσεις ερωτήσεων 13-14 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

	[13. Παρακολούθησα τα μαθήματα:]
Πλήθος	364.00
Καθόλου	4.67%
Λιγότερο από τα μισά	13.19%
Τα μισά	19.51%
Περισσότερο από τα μισά	29.67%
Όλα	32.97%

III. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ-ΦΟΙΤΗΤΗ

Πίνακας 10. Χειμερινό 2025-26. Συμμετοχή Φοιτήτριας/Φοιτητή Ερ. 14

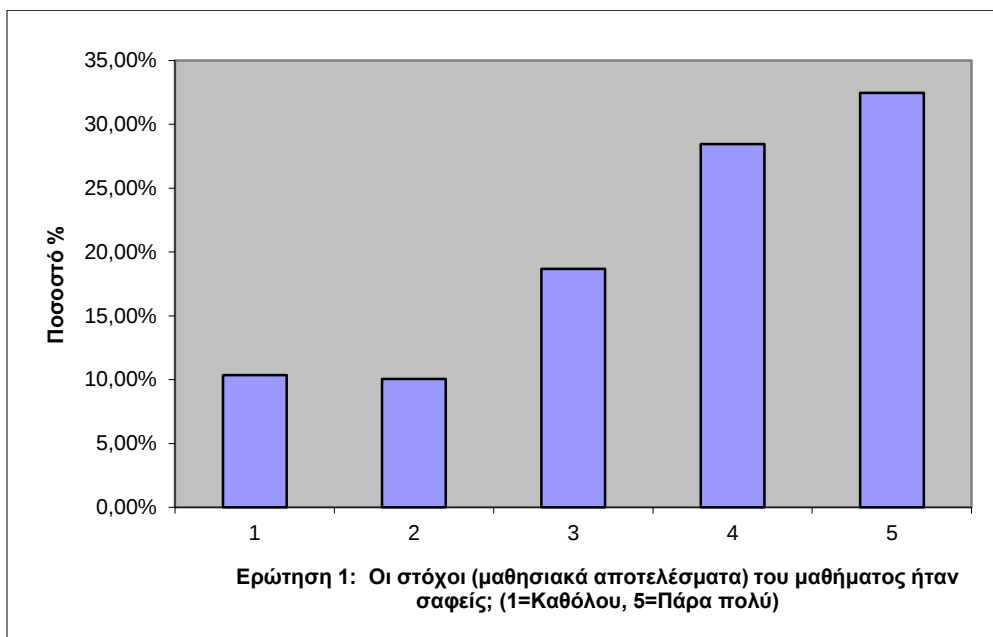
Απαντήσεις ερωτήσεων 13-14 (κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5)

	[14. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:]
Πλήθος	364
0-2 ώρες	27.75%
2-4 ώρες	34.62%
4-6 ώρες	27.47%
6-8 ώρες	4.95%
8 ώρες και άνω	5.22%

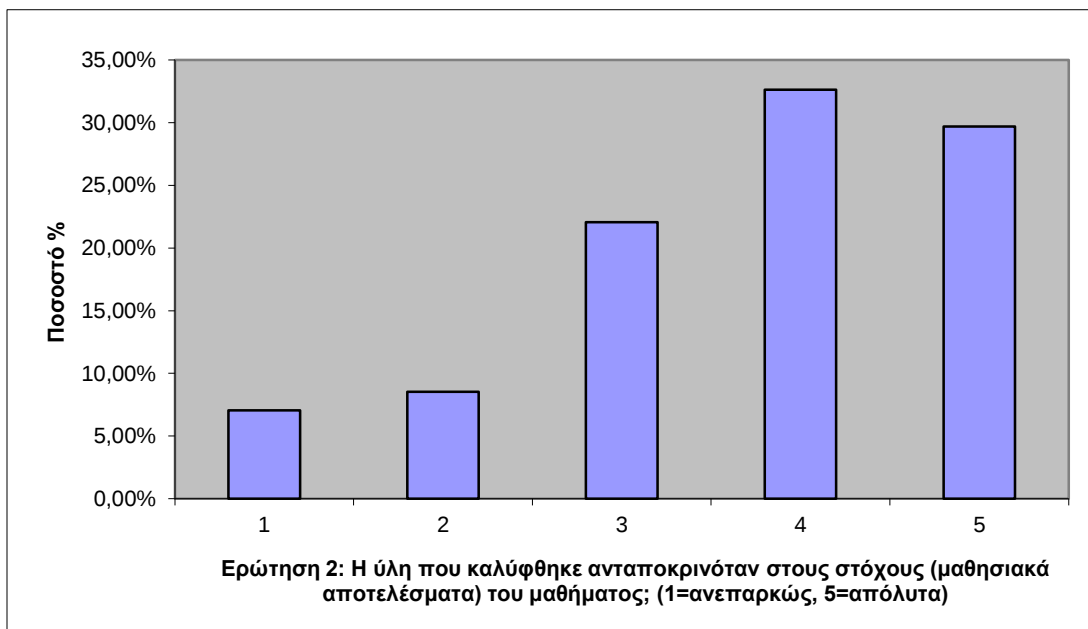
III. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ-ΦΟΙΤΗΤΗ



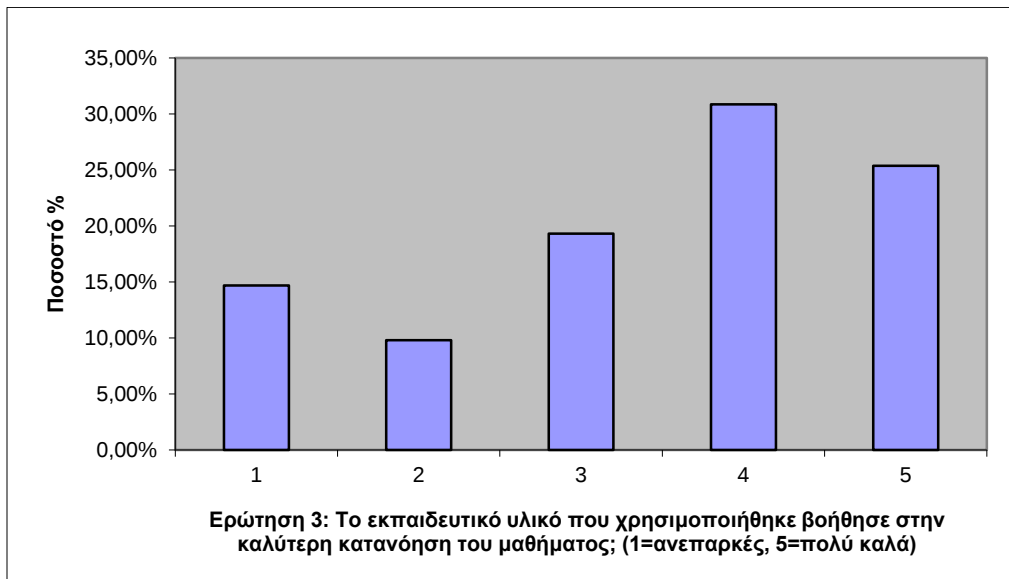
Ακολουθούν τα διαγράμματα των απαντήσεων στην κλίμακα 1 έως 5 ανά ερώτηση για τις ερωτήσεις 1 έως 14:



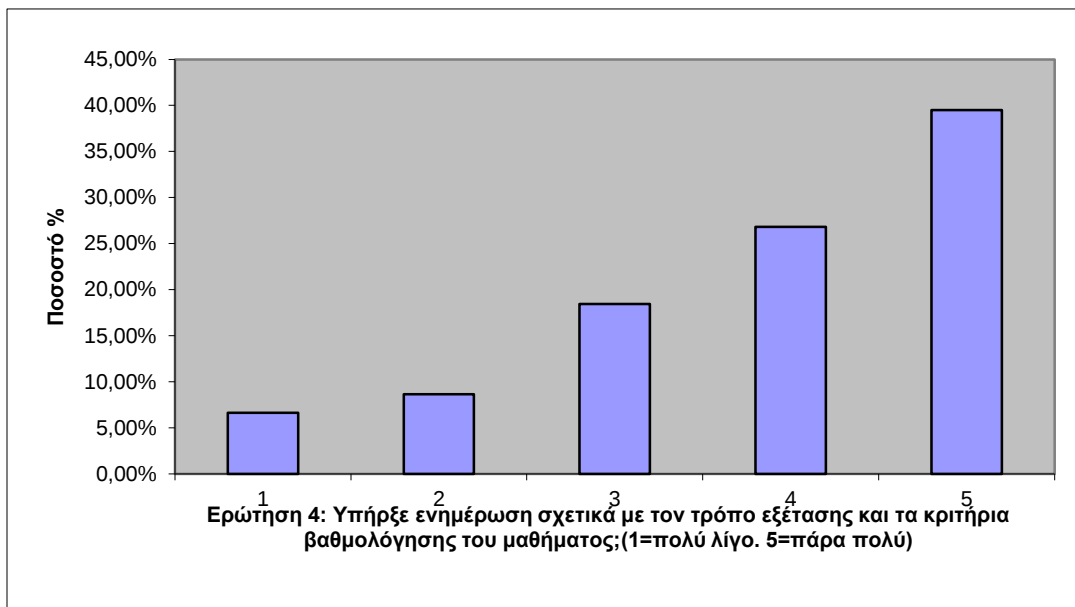
Διάγραμμα 4. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 1



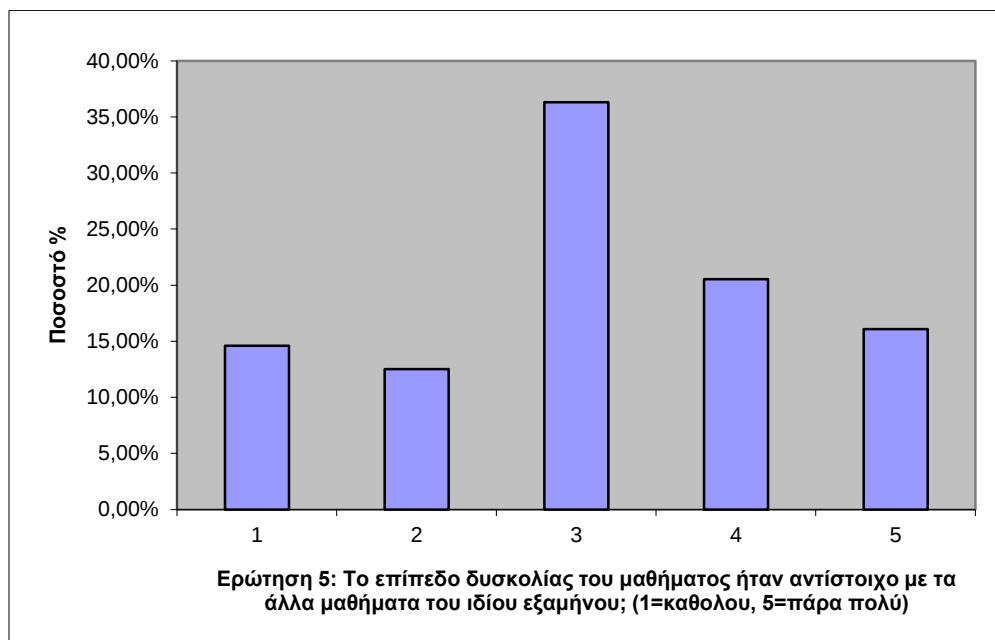
Διάγραμμα 5. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 2



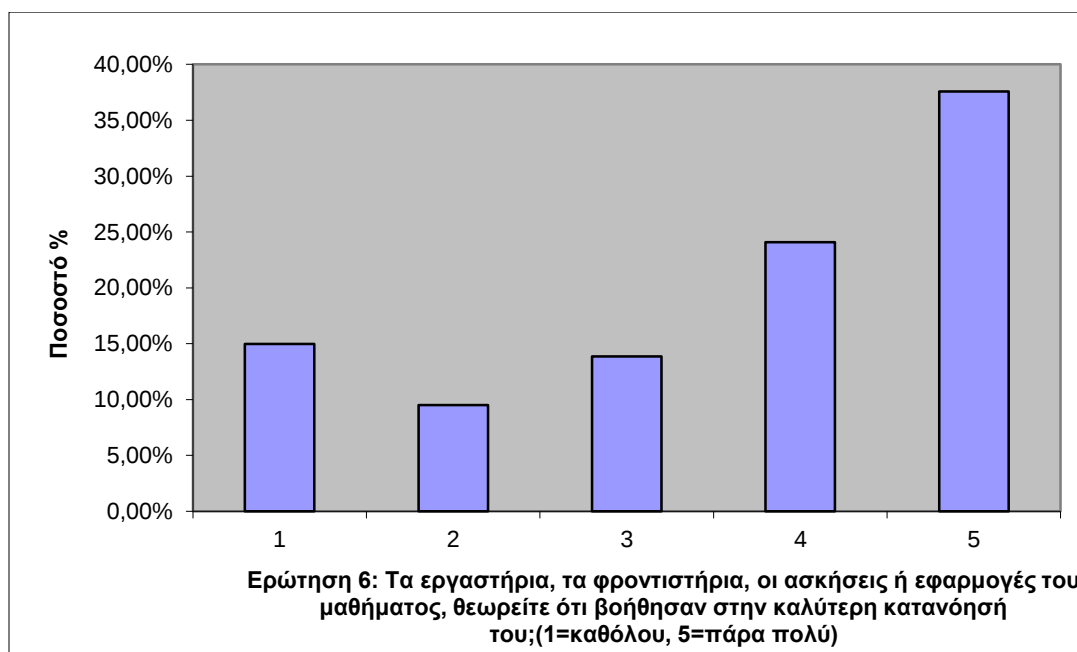
Διάγραμμα 6. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 3



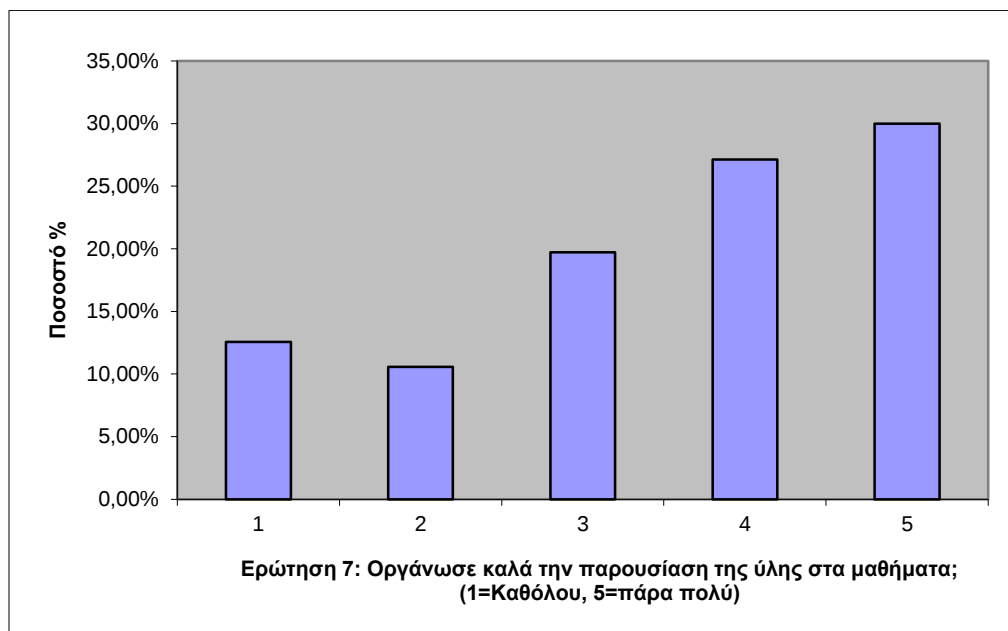
Διάγραμμα 7. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 4



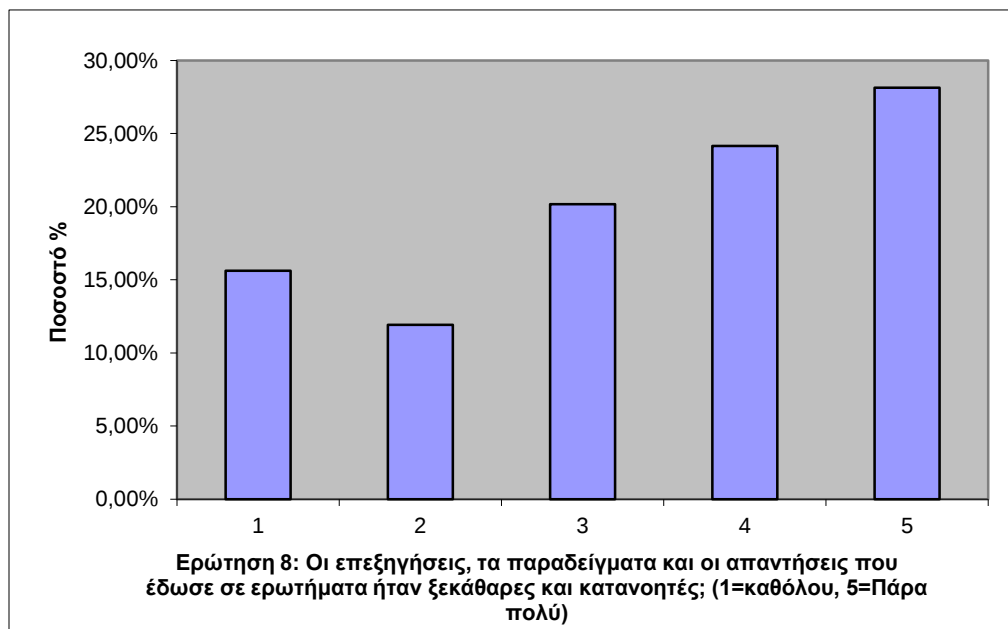
Διάγραμμα 8. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 5



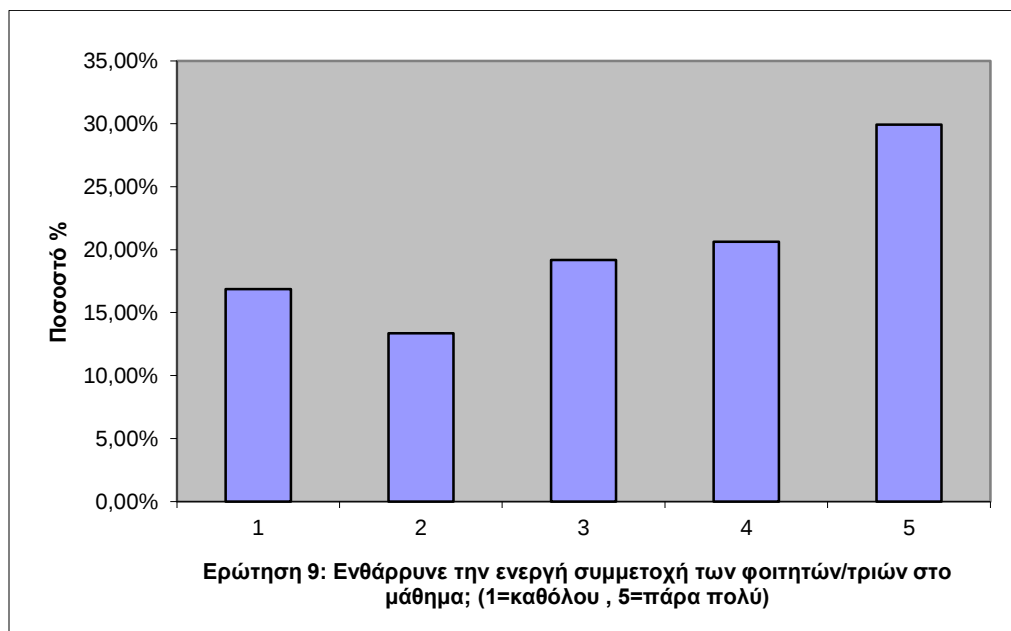
Διάγραμμα 9. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 6



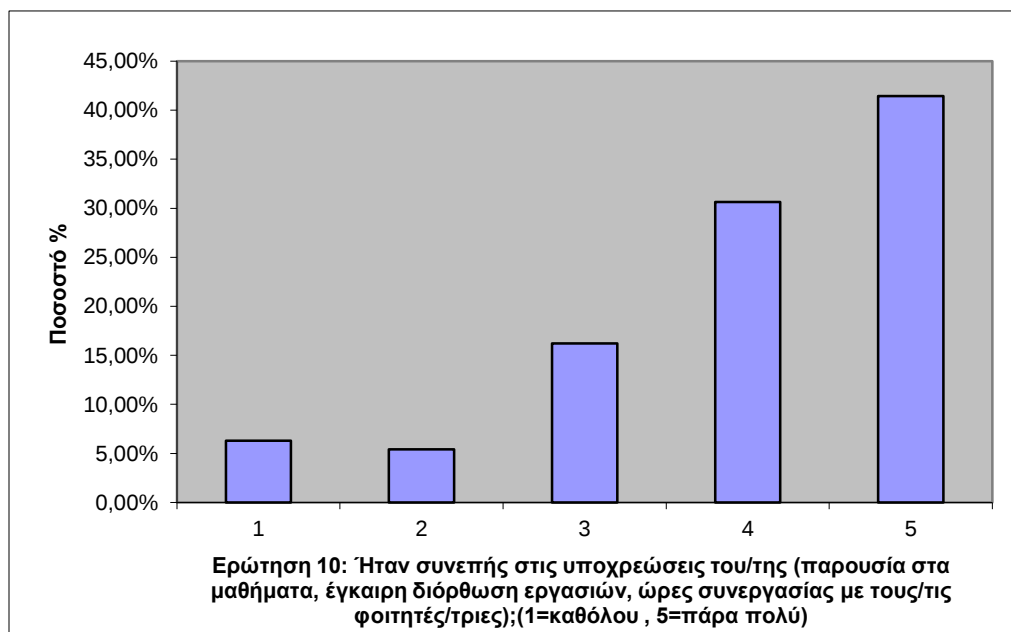
Διάγραμμα 10. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 7



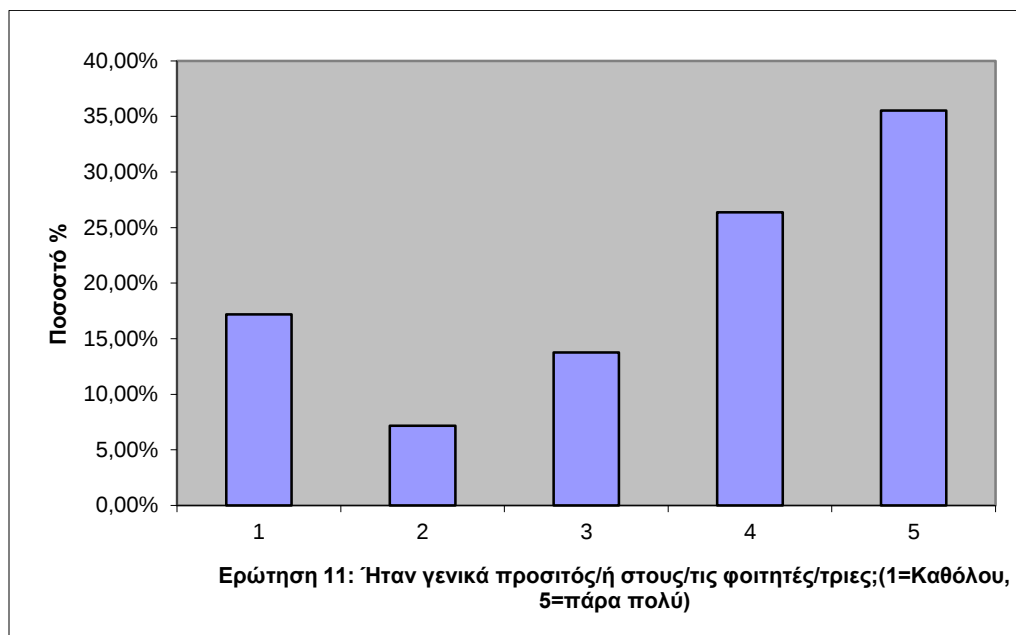
Διάγραμμα 11. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 8



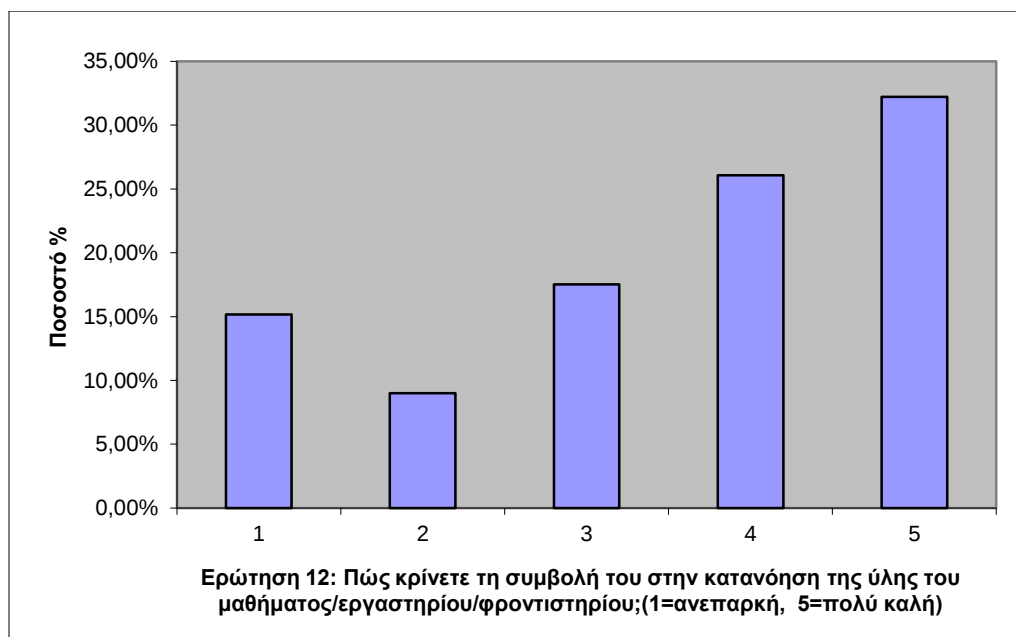
Διάγραμμα 12. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 9



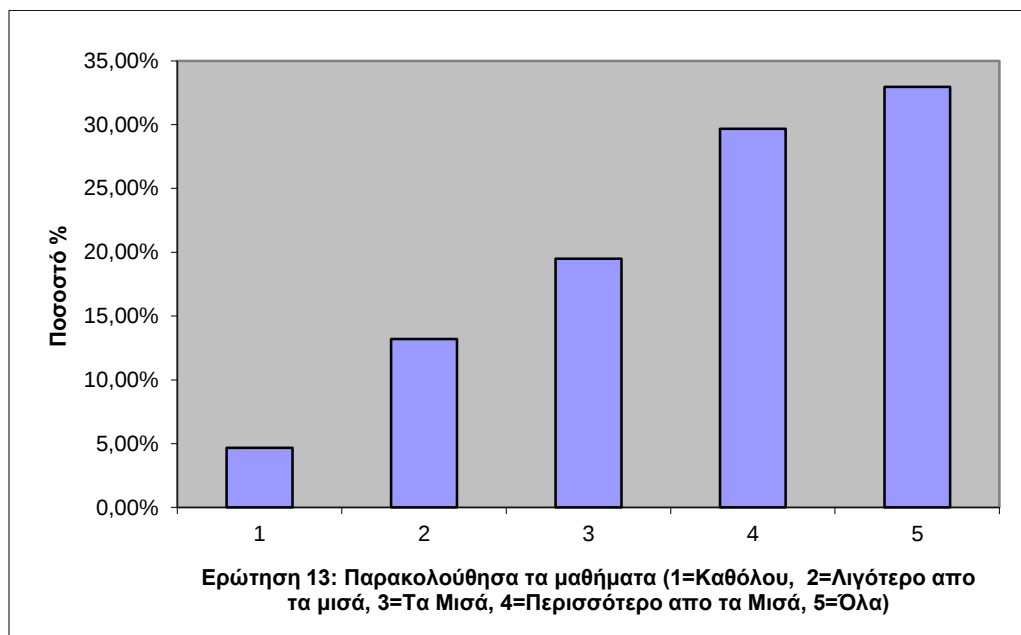
Διάγραμμα 13. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 10



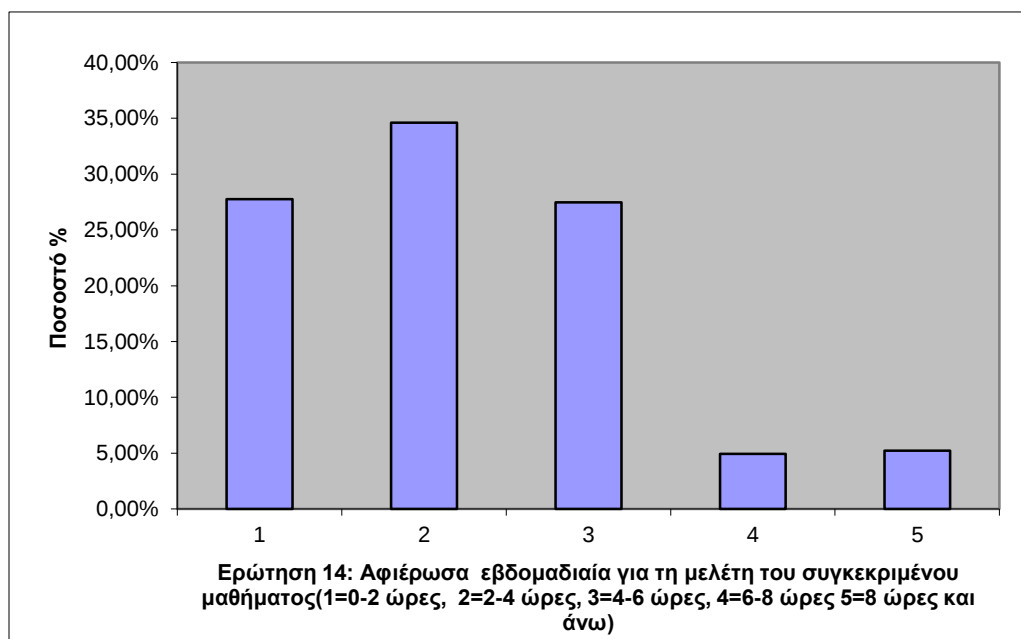
Διάγραμμα 14. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 11



Διάγραμμα 15. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 12



Διάγραμμα 16. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 13



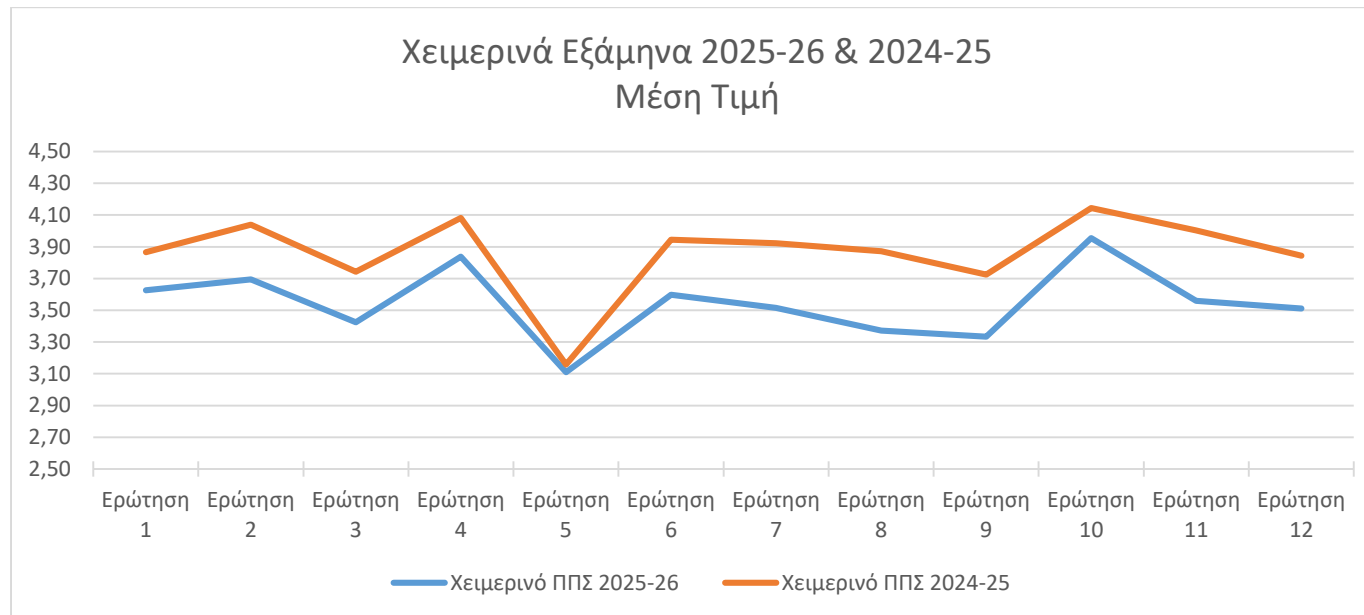
Διάγραμμα 17. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26. Ερώτηση 14

Ενότητα Γ. Σύγκριση με αντίστοιχο εξάμηνο προηγούμενου έτους

Στον πίνακα και διάγραμμα που ακολουθούν παρουσιάζεται η Μέση Τιμή των απαντήσεων ανά ερώτηση για τα δύο τελευταία χειμερινά εξάμηνα

Πίνακας 11. Χειμερινό 2025-26 & 2024-25

	Χειμερινό ΠΠΣ 2025-26	Χειμερινό ΠΠΣ 2024-25	Αύξηση κατά το 2025-26	
Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέση τιμή	Διαφορά	Ποσοστιαία Διαφορά
[1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;]	3.63	3.87	-0.24	-4.78%
[2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;]	3.69	4.04	-0.35	-6.90%
[3. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;]	3.42	3.74	-0.32	-6.39%
[4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;]	3.84	4.08	-0.24	-4.87%
[5. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν αντίστοιχο με τα άλλα μαθήματα του ίδιου εξαμήνου;]	3.11	3.16	-0.05	-0.98%
[6. Τα εργαστήρια, τα φροντιστήρια, οι ασκήσεις ή εφαρμογές του μαθήματος, θεωρείτε ότι βοήθησαν στην καλύτερη κατανόησή του;]	3.60	3.94	-0.35	-6.91%
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [7. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;]	3.51	3.92	-0.41	-8.17%
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [8. Οι επεξηγήσεις, τα παραδείγματα και οι απαντήσεις που έδωσε σε ερωτήματα ήταν ξεκάθαρες και κατανοητές;]	3.37	3.87	-0.50	-9.99%
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [9. Ενθάρρυνε την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο μάθημα;]	3.33	3.72	-0.39	-7.80%
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [10. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/τριες);]	3.95	4.14	-0.19	-3.79%
Ως προς τον/τη διδάσκοντα/ουσα: [11. Ήταν γενικά προσιτός/ή στους/τις φοιτητές/τριες;]	3.56	4.00	-0.44	-8.89%
Ως προς το επικουρικό διδακτικό προσωπικό: [12. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην κατανόηση της ύλης του μαθήματος/εργαστηρίου/φροντιστηρίου;]	3.51	3.84	-0.33	-6.65%
Μέγιστη Τιμή	3.95	4.14		
Ελάχιστη Τιμή	3.11	3.16		

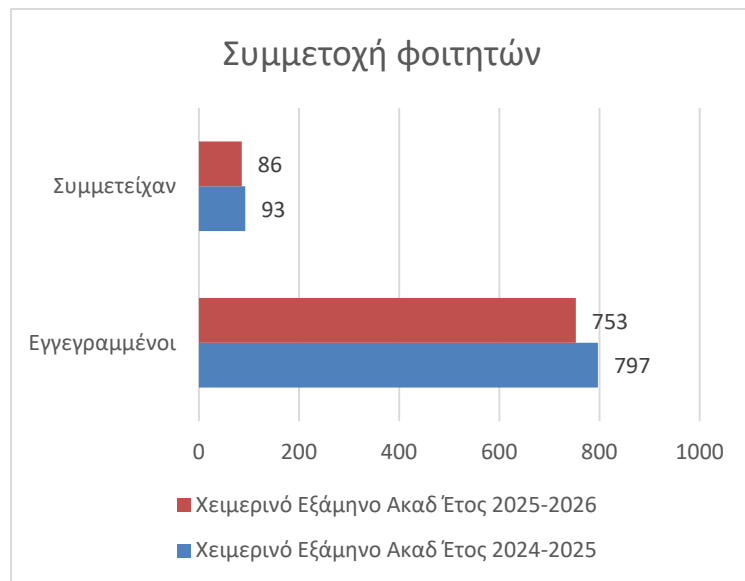


Διάγραμμα 18. Χειμερινό 2025-26 και 2024-25_Μέση Τιμή ανά ερώτηση

Πίνακας 12. Συμμετοχή φοιτητών

Χειμερινό Εξάμηνο Ακαδ Έτος 2024-2025			
Περίοδος	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό (%)
Χειμερινό	797	93	11.67

Χειμερινό Εξάμηνο Ακαδ Έτος 2025-2026			
Περίοδος	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό (%)
Χειμερινό	753	86	11.42



Διάγραμμα 19. Συμμετοχή φοιτητών σε 2 ακαδημαϊκά εξάμηνα και εγγεγραμμένοι φοιτητές