
Μελέτη Απορρόφησης Αποφοίτων 2024

Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	2
1. Δημογραφικό και Κοινωνικοοικονομικό Προφίλ Αποφοίτων Τμήματος.....	3
2. Ακαδημαϊκό Προφίλ Αποφοίτων	6
3. Επαγγελματικό προφίλ Αποφοίτων	6
4. Δια Βίου Μάθηση.....	11
5. Αξιολόγηση Σπουδών και Δεξιοτήτων	13
Συμπεράσματα.....	13
Παράρτημα	17
Ερωτηματολόγιο Έρευνας.....	17

Εισαγωγή

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου υλοποίησε έρευνα με στόχο την παρακολούθηση και τη μελέτη της επαγγελματικής και ακαδημαϊκής πορείας των αποφοίτων του. Η πρωτοβουλία αυτή εντάσσεται στη στρατηγική του Ιδρύματος για τη διασφάλιση της ποιότητας και τη συνεχή βελτίωση και αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών, μέσα από τη συστηματική και ουσιαστική διάδραση με την κοινότητα των αποφοίτων.

Η έρευνα διεξήχθη μέσω ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου, το οποίο διανεμήθηκε στα μέσα Μαρτίου του 2025 και παρέμεινε ενεργό έως τις 26 Μαρτίου 2025. Η αποστολή πραγματοποιήθηκε μέσω του Μητρώου Αποφοίτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, καθώς και με την αξιοποίηση της συνεργασίας μας με Συλλόγους Αποφοίτων και των αντίστοιχων μητρώων μελών τους. Το δείγμα της έρευνας περιλαμβάνει αποφοίτους από όλα τα Τμήματα του Ιδρύματος, οι οποίοι/οποίες ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους έως και το έτος 2024.

Σκοπός της έρευνας είναι η συλλογή, καταγραφή, ανάλυση και αξιοποίηση των εμπειριών και των αξιολογήσεων των αποφοίτων σχετικά με ζητήματα που αφορούν τη σταδιοδρομία τους, καθώς και την ποιότητα των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Η συμμετοχή είναι εθελοντική και ανώνυμη, διασφαλίζοντας την ελικρίνεια και την αξιοπιστία των απαντήσεων. Το ερωτηματολόγιο περιελάμβανε διχοτομικές και ανοικτές ερωτήσεις, καθώς και ερωτήσεις κλίμακας Likert (1-5), επιτρέποντας τόσο ποσοτική όσο και ποιοτική αποτύπωση των δεδομένων.

Ακολούθησε η ανάλυση των αποτελεσμάτων που αφορά το Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων. Παρακάτω διατυπώνονται τα αποτελέσματα της έρευνας. Ειδικότερα, στην έρευνα συμμετείχαν 71 απόφοιτοι/ες (6,07% του συνολικού δείγματος) του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων.

1. Δημογραφικό και Κοινωνικοοικονομικό Προφίλ των Αποφοίτων Τμήματος

Το δείγμα αποτελείται κυρίως από άνδρες (85,92%), ενώ οι γυναίκες αντιπροσωπεύουν το 12,68% και ένα πολύ μικρό ποσοστό δηλώνει άλλη ταυτότητα φύλου (1,41%). Η ηλικιακή κατανομή δείχνει ότι η πλειονότητα των συμμετεχόντων/ουσών βρίσκεται σε ώριμες ηλικιακές ομάδες, με μεγαλύτερη συγκέντρωση στις ηλικίες 36-45 ετών (73,24% συνολικά), γεγονός που υποδηλώνει ένα δείγμα με σημαντική επαγγελματική και κοινωνική εμπειρία.

Α.2. Ηλικία		
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
22-25	2	2,82%
26-30	8	11,27%
31-35	7	9,86%
36-40	19	26,76%
41-45	33	46,48%
46-50	1	1,41%
51+	1	1,41%

Ως προς την εθνικότητα και τη γλώσσα, η συντριπτική πλειονότητα των συμμετεχόντων είναι Έλληνες (98,59%) με μητρική γλώσσα τα ελληνικά (98,59%). Αντίστοιχα υψηλό είναι και το ποσοστό όσων έχουν γεννηθεί στην Ελλάδα (95,77%). Η πλειονότητα των συμμετεχόντων δηλώνει ως μόνιμη κατοικία την Ελλάδα (80,28%), ωστόσο ένα αξιοσημείωτο ποσοστό διαμένει στο εξωτερικό (16,90%), στοιχείο που υποδηλώνει μετακίνηση για επαγγελματικούς ή ακαδημαϊκούς λόγους μετά την ολοκλήρωση των σπουδών.

Α.6 Χώρα διαμονής		
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ελλάδα	57	80,28%
Ηνωμένο Βασίλειο	3	4,23%
Γερμανία	2	2,82%
ΗΠΑ	2	2,82%
Ισπανία	1	1,41%
Ιταλία	1	1,41%
Κύπρος	1	1,41%
Λιθουανία	1	1,41%
Νότια Κορέα	1	1,41%
Ουγγαρία	1	1,41%
Καμία απάντηση	1	1,41%

Παράλληλα, η γεωγραφική κατανομή καταγωγής είναι σχετικά ισορροπημένη με μεγαλύτερη συγκέντρωση στην Αττική (23,94%) και ακολουθούν άλλες περιφέρειες της χώρας.

Α.7 Τόπος καταγωγής		
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	5	7,04%
Αττική	17	23,94%
Βόρειο Αιγαίο	4	5,63%
Δυτική Ελλάδα	3	4,23%
Δυτική Μακεδονία	4	5,63%
Ήπειρος	1	1,41%
Θεσσαλία	8	11,27%
Ιόνιοι Νήσοι	0	0,00%
Κεντρική Μακεδονία	8	11,27%
Κρήτη	3	4,23%
Νότιο Αιγαίο	1	1,41%
Πελοπόννησος	7	9,86%
Στερεά Ελλάδα	6	8,45%
Εκτός Ελλάδας	2	2,82%
Καμία απάντηση	2	2,82%

Το μορφωτικό επίπεδο των γονέων είναι κατά κύριο λόγο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (45,07%), ενώ το 33,80% διαθέτει προπτυχιακές σπουδές.

Α.11. Ποιο είναι το μορφωτικό επίπεδο των γονέων σας;		
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απολυτήριο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	32	45,07%
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	24	33,80%
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	6	8,45%
Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	3	4,23%
Καμία απάντηση	6	8,45%

Σε σχέση με την οικογενειακή κατάσταση, οι συμμετέχοντες είναι σε ποσοστό 54,93% έγγαμοι και σε ποσοστό 43,66% άγαμοι. Το 50,70% δεν έχει παιδιά, ενώ οι υπόλοιποι έχουν κυρίως ένα ή δύο τέκνα.

Α.13. Αριθμός τέκνων		
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
0	36	50,70%
1	15	21,13%
2	16	22,54%
3	3	4,23%



4	0	0,00%
5+	0	0,00%



2. Ακαδημαϊκό Προφίλ Αποφοίτων

Το εκπαιδευτικό προφίλ είναι ιδιαίτερα υψηλό, καθώς η πλειονότητα έχει ολοκληρώσει προπτυχιακές σπουδές σε ποσοστό 70,42% και/ή μεταπτυχιακές σπουδές σε ποσοστό 49,30%. Ο βαθμός πτυχίου είναι επίσης υψηλός, με 76,06% «Λίαν Καλώς» και 18,31% «Άριστα».

B.1. Ποιος είναι ο Τίτλος Προγράμματος Σπουδών του οποίου είστε απόφοιτοι/ες στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου;		
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	50	70,42%
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	35	49,30%
Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	2	2,82%

Η συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας κατά τις σπουδές εμφανίζεται εξαιρετικά περιορισμένη (4,23%), γεγονός που δείχνει χαμηλή διεθνή κινητικότητα κατά την περίοδο φοίτησης. Η χρηματοδότηση των σπουδών βασίστηκε κυρίως στην οικογένεια (81,69%), σε υποτροφίες (2,82%) και σε ανταποδοτική εργασία (4,23%).

B.8. Ποια η πηγή χρηματοδότησης σας κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;		
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Οικογένεια	58	81,69%
Υποτροφία	2	2,82%
Τραπεζικός Δανεισμός	0	0,00%
Ανταποδοτική Εργασία	3	4,23%
Άλλο	8	11,27%

Μετά την αποφοίτηση, ένα σημαντικό ποσοστό συνέχισε τις σπουδές (κυρίως μεταπτυχιακές), είτε στο ίδιο πανεπιστήμιο είτε σε άλλα ιδρύματα.

Β.9. Συνεχίσατε τις σπουδές σας μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;		
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Όχι	22	30,99%
Ναι, για 2ο πτυχίο στο ΠΑ	1	1,41%
Ναι, για 2ο πτυχίο σε άλλο Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα	3	4,23%
Ναι, για 2ο πτυχίο στο εξωτερικό	1	1,41%
Ναι, για ΠΜΣ στο ΠΑ	18	25,35%
Ναι, για ΠΜΣ σε άλλο Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα	14	19,72%
Ναι, για μεταπτυχιακό στο εξωτερικό	6	8,45%
Ναι, για ΔΔ στο ΠΑ	7	9,86%
Ναι, για ΔΔ σε άλλο Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα	2	2,82%
Ναι, για ΔΔ στο εξωτερικό	2	2,82%

Ως βασικό κίνητρο για τη συνέχιση των σπουδών, καταγράφεται η ακαδημαϊκή εξέλιξη και η ενίσχυση γνώσεων (49,30%), ενώ ακολουθούν επαγγελματικοί λόγοι (35,21%).

Β.9.1. Ποιος ήταν ο βασικός λόγος που σας ώθησε προς αυτήν την κατεύθυνση;		
Απάντηση	Μέτρησ η	Ποσοστ ό
Ήθελα να συνεχίσω την ακαδημαϊκή μου πορεία και να ενισχύσω τις γνώσεις μου	35	49,30%
Πίστευα ότι θα μπορούσα να βρω ευκολότερα εργασία σχετική με το αντικείμενο σπουδών	25	35,21%
Πίεση από οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον	0	0,00%



Για να βελτιωθεί ο μισθός μου στη δουλειά που έχω ήδη	9	12,68%
Για να ενισχυθεί η κοινωνική μου καταξίωση	5	7,04%
Άλλο	1	1,41%



3. Επαγγελματικό προφίλ Αποφοίτων

Η επαγγελματική εικόνα των αποφοίτων είναι ιδιαίτερα θετική. Η πλειονότητα εργάζεται σε καθεστώς πλήρους απασχόλησης (84,51%), ενώ η ανεργία είναι πρακτικά μηδενική. Σημαντικό ποσοστό απασχολείται στον ιδιωτικό τομέα (57,75%), ενώ σημαντική είναι και η παρουσία στο δημόσιο ως μόνιμοι υπάλληλοι (21,13%).

Γ.1.1. Εάν εργάζεστε σήμερα, επιλέξτε το καθεστώς εργασίας:		
Απάντηση	Μέτρησ η	Ποσοστ ό
Μόνιμος/η Δημόσιος Υπάλληλος	15	21,13%
Δημόσιος Υπάλληλος Αορίστου Χρόνου-Ι.Δ.Α.Χ.	3	4,23%
Συμβασιούχος Έργου / Ορισμένου Χρόνου πλήρους απασχόλησης σε Δημόσιο Φορέα	3	4,23%
Συμβασιούχος Έργου / Ορισμένου Χρόνου μερικής απασχόλησης σε Δημόσιο Φορέα	0	0,00%
Μισθωτός/τή πλήρους απασχόλησης στον ιδιωτικό τομέα	41	57,75%
Μισθωτός/τή μερικής απασχόλησης στον ιδιωτικό τομέα	0	0,00%
Ελεύθερος/η επαγγελματίας, με δική μου επιχείρηση	6	8,45%
Ελεύθερος/η επαγγελματίας	1	1,41%
Άλλο	0	0,00%
Καμία απάντηση	0	0,00%

Μεγάλο ενδιαφέρον έχει ότι η συνάφεια της εργασίας με το αντικείμενο σπουδών είναι υψηλή, καθώς το 84,51% δηλώνει μεγάλη ή αρκετή σχετικότητα.

Γ.1.3. Εάν εργάζεστε σήμερα, η απασχόλησή σας έχει άμεση συνάφεια με το αντικείμενο των σπουδών σας;		
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Μεγάλη	48	67,61%
Αρκετή	12	16,90%
Μέτρια	2	2,82%
Μικρή	5	7,04%
Καμία	1	1,41%
Καμία απάντηση	1	1,41%

Η είσοδος στην αγορά εργασίας γίνεται σχετικά γρήγορα, με το 35,21% να βρίσκει εργασία μέσα σε 6 μήνες από την απόκτηση του τίτλου σπουδών και το 63,38% να έχει εργαστεί για πρώτη φορά εντός του ίδιου χρονικού διαστήματος.

Γ.1.6. Εάν εργάζεστε σήμερα, πόσο καιρό μετά την αποφοίτησή σας από το Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό/Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών εργαστήκατε για πρώτη φορά ;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
0-6 μήνες	45	63,38%
7-12 μήνες	12	16,90%
13-24 μήνες	8	11,27%
24+ μήνες	3	4,23%
Καμία απάντηση	1	1,41%

Η εύρεση εργασίας πραγματοποιείται κυρίως μέσω διαδικτύου (39,44%) και κοινωνικών δικτύων.

Γ.1.5. Εάν εργάζεστε σήμερα, με ποιο τρόπο βρήκατε τη σημερινή σας απασχόληση;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Μέσα από το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου	0	0,00%
Μέσω κοινωνικού περιβάλλοντος	13	18,31%
Μέσω ΟΑΕΔ	3	4,23%
Μέσω διαδικτύου	28	39,44%
Άλλο	10	14,08%
Καμία απάντηση	5	7,04%

Οι εργασιακές σχέσεις εμφανίζουν υψηλό βαθμό σταθερότητας, καθώς περισσότεροι από το 85% των συμμετεχόντων/ουσών διαθέτουν μόνιμη ή αορίστου χρόνου απασχόληση. Οι αποδοχές κυμαίνονται κυρίως σε μεσαίο επίπεδο (46,48%), ενώ σημαντικό ποσοστό δηλώνει υψηλά εισοδήματα (40,85%). Παράλληλα, η εργασιακή ικανοποίηση καταγράφεται σε γενικά υψηλά επίπεδα (53,52%), με μικρότερο ποσοστό να αναφέρει μέτρια ή χαμηλή ικανοποίηση.

Γ.1.10. Εάν εργάζεστε σήμερα, επιλέξτε τον βαθμό Εργασιακής Ικανοποίησης.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Χαμηλή	4	5,63%
Μέτρια	25	35,21%
Υψηλή	38	53,52%
Καμία απάντηση	2	2,82%

4. Δια Βίου Μάθηση

Στον τομέα της Δια Βίου Μάθησης, τα αποτελέσματα δείχνουν περιορισμένη συμμετοχή των αποφοίτων σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Συγκεκριμένα, η πλειονότητα των συμμετεχόντων/ουσών (69,01%) δηλώνει ότι δεν έχει παρακολουθήσει κανένα πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης, γεγονός που υποδηλώνει χαμηλό βαθμό συνεχιζόμενης εκπαίδευσης. Αντίθετα, ένα μικρότερο ποσοστό έχει συμμετάσχει σε τουλάχιστον ένα πρόγραμμα (14,08%), ενώ ακόμη λιγότεροι έχουν παρακολουθήσει δύο (4,23%) ή περισσότερα από τρία προγράμματα (11,27%).

Δ.1. Σε πόσα προγράμματα δια βίου μάθησης έχετε συμμετάσχει;		
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
0	49	69,01%
1	10	14,08%
2	3	4,23%
3	0	0,00%
Περισσότερα από 3 προγράμματα	8	11,27%
Καμία απάντηση	1	1,41%

Σε ό,τι αφορά το γνωστικό αντικείμενο των προγραμμάτων, η μεγαλύτερη συγκέντρωση εντοπίζεται στον τομέα της Τεχνολογίας Πληροφοριών και Επικοινωνίας (12,68%), ενώ ακολουθούν η εκπαίδευση (7,04%) και άλλοι τομείς με χαμηλότερη συμμετοχή. Αυτό υποδηλώνει μια τάση προσανατολισμού προς δεξιότητες που σχετίζονται με την τεχνολογία.

Δ.1.4. Σε ποιο πεδίο σπουδών σχετίζεται το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε;		
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Γενικά προγράμματα και προσόντα	2	2,82%
Εκπαίδευση	5	7,04%
Τέχνες & Ανθρωπιστικές Επιστήμες	1	1,41%
Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία & πληροφορία	0	0,00%
Διοίκηση Επιχειρήσεων & Δίκαιο	0	0,00%
Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά & Στατιστική	2	2,82%
Τεχνολογία Πληροφοριών & Επικοινωνίας	9	12,68%
Επιστήμες Μηχανικών, Παραγωγής & Κατασκευών	0	0,00%
Γεωργία, Δασοκομία, Αλιείας & Κτηνιατρική	0	0,00%
Υγεία & Πρόνοια	0	0,00%
Υπηρεσίες	0	0,00%
Καμία απάντηση	2	2,82%

Τέλος, οι βασικοί λόγοι συμμετοχής σχετίζονται κυρίως με την προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη (15,49%) και επαγγελματικούς λόγους (7,04%), ενώ δεν καταγράφεται συμμετοχή λόγω υποχρέωσης από την εργασία.

5. Αξιολόγηση Σπουδών και Δεξιοτήτων

Οι απόφοιτοι/ες αξιολογούν θετικά τις σπουδές τους ως προς την επαγγελματική τους συμβολή. Το 78,88% θεωρεί ότι οι σπουδές συνέβαλαν αρκετά ή πολύ στην επαγγελματική τους πορεία.

Ε.1. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι, κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών/μεταπτυχιακών σπουδών σας, αποκτήσατε τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να ανταποκριθείτε στις ανάγκες της αγοράς εργασίας;		
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου	1	1,41%
Λίγο	7	9,86%
Μέτρια	16	22,54%
Αρκετά	33	46,48%
Πολύ	14	19,72%
Καμία απάντηση	0	0,00%

Ιδιαίτερα σημαντική αξιολογείται η συμβολή των σπουδών στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων (87,32% αρκετά ή πολύ), καθώς και στην ενίσχυση της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων, των διαπροσωπικών σχέσεων και της προσαρμοστικότητας. Αντίθετα, η συμβολή στην εκμάθηση ξένων γλωσσών εμφανίζεται περισσότερο περιορισμένη.

Στον τομέα της πρακτικής άσκησης, τα αποτελέσματα αναδεικνύουν σχετικά περιορισμένη συμμετοχή των αποφοίτων, καθώς σημαντικό ποσοστό δηλώνει ότι δεν συμμετείχε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης κατά τη διάρκεια των σπουδών του (36,62%). Ως προς την αξιολόγηση της συμβολής της πρακτικής άσκησης στην προετοιμασία για την αγορά εργασίας, οι απόψεις παρουσιάζουν διαφοροποίηση. Συγκεκριμένα, ένα μέρος των αποφοίτων θεωρεί ότι συνέβαλε αρκετά (16,90%) ή πολύ (12,68%), ενώ άλλοι αξιολογούν τη συμβολή της ως μέτρια (14,08%), χαμηλή (11,27%) ή ανύπαρκτη (7,04%). Η εικόνα αυτή υποδηλώνει ότι, παρότι η πρακτική άσκηση λειτούργησε θετικά για ορισμένους αποφοίτους, η αποτελεσματικότητά της δεν ήταν ομοιόμορφη για το σύνολο των συμμετεχόντων/ουσών.

Ε.2. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι, κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών/μεταπτυχιακών σπουδών σας, η συμμετοχή σας στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης σας βοήθησε για να ανταποκριθείτε στις ανάγκες της αγοράς εργασίας;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου	5	7,04%
Λίγο	8	11,27%
Μέτρια	10	14,08%
Αρκετά	12	16,90%
Πολύ	9	12,68%
Δεν συμμετείχα	26	36,62%
Καμία απάντηση	1	1,41%

Παρόμοια είναι η εικόνα και ως προς τη συμβολή της πρακτικής άσκησης στην εύρεση εργασίας. Ένα ποσοστό αποφοίτων δηλώνει ότι βοήθησε αρκετά (11,27%) ή πολύ (8,45%), ωστόσο σημαντικό ποσοστό εκτιμά ότι η συμβολή της ήταν περιορισμένη ή ανύπαρκτη (καθόλου 12,68% και λίγο 16,90%), ενώ και εδώ καταγράφεται υψηλό ποσοστό μη συμμετοχής (38,03%).

Ε.3. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι, κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών/μεταπτυχιακών σπουδών σας, η συμμετοχή σας στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης συνέβαλε στην εύρεση εργασίας;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου	9	12,68%
Λίγο	12	16,90%
Μέτρια	8	11,27%
Αρκετά	8	11,27%
Πολύ	6	8,45%
Δεν συμμετείχα	27	38,03%
Καμία απάντηση	1	1,41%

Συμπεράσματα

Συνολικά, οι απόφοιτοι/ες εμφανίζουν ένα προφίλ υψηλού μορφωτικού επιπέδου, με θετική πορεία τόσο κατά τη διάρκεια των σπουδών τους όσο και μετά την αποφοίτηση, καθώς επιτυγχάνουν σε μεγάλο βαθμό την επαγγελματική τους αποκατάσταση και διατηρούν θετική στάση απέναντι στην εκπαιδευτική τους εμπειρία.

Ως προς τα δημογραφικά χαρακτηριστικά, το δείγμα αποτελείται κυρίως από άνδρες και άτομα μέσης ηλικίας, με την πλειονότητα να ανήκει στις ηλικιακές ομάδες άνω των 35 ετών. Οι περισσότεροι είναι ελληνικής καταγωγής, γεννημένοι και διαμένοντες στην Ελλάδα, ενώ καταγράφεται και μια περιορισμένη αλλά υπαρκτή διεθνής κινητικότητα, καθώς ένα μέρος διαμένει ή εργάζεται στο εξωτερικό. Παράλληλα, η πλειονότητα είναι έγγαμη και σημαντικό ποσοστό έχει αποκτήσει παιδιά, στοιχείο που υποδηλώνει έναν σχετικά ώριμο και οικογενειακά εγκατεστημένο πληθυσμό. Σε ό,τι αφορά το οικογενειακό και κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο, κυριαρχεί το μεσαίο εισοδηματικό επίπεδο, ενώ το μορφωτικό επίπεδο των γονέων συγκεντρώνεται κυρίως στη δευτεροβάθμια και, σε μικρότερο βαθμό, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αυτό δείχνει ότι οι απόφοιτοι/ες προέρχονται κυρίως από οικογένειες με μέτριο μορφωτικό και οικονομικό υπόβαθρο.

Στον τομέα της εκπαίδευσης, διαπιστώνεται υψηλό επίπεδο σπουδών και ακαδημαϊκής επίδοσης, με τους περισσότερους να έχουν ολοκληρώσει προπτυχιακές σπουδές και ένα σημαντικό ποσοστό να συνεχίζει σε μεταπτυχιακό ή και διδακτορικό επίπεδο. Οι βαθμολογικές επιδόσεις είναι ιδιαίτερα υψηλές, ενώ η φοίτηση είναι σχεδόν αποκλειστικά πλήρους παρακολούθησης. Ωστόσο, η συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας εμφανίζεται πολύ περιορισμένη, γεγονός που υποδηλώνει χαμηλή διεθνοποίηση της εκπαιδευτικής εμπειρίας. Επιπλέον, η βασική πηγή χρηματοδότησης των σπουδών είναι η οικογένεια, με τις υποτροφίες να έχουν μικρή συμβολή. Αναφορικά με τη συνέχιση των σπουδών, σημαντικό ποσοστό αποφοίτων επιλέγει να συνεχίσει την εκπαιδευτική του πορεία, κυρίως σε μεταπτυχιακά προγράμματα, με βασικό κίνητρο την ακαδημαϊκή εξέλιξη και την εμβάθυνση στη γνώση. Δευτερεύοντα κίνητρα αποτελούν η βελτίωση των επαγγελματικών προοπτικών και των αποδοχών.

Στον τομέα της απασχόλησης, η εικόνα είναι ιδιαίτερα θετική, καθώς η συντριπτική πλειονότητα των αποφοίτων εργάζεται, κυρίως σε θέσεις πλήρους απασχόλησης. Η εργασία εντοπίζεται τόσο στον δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα, με σημαντική παρουσία μόνιμων και σταθερών μορφών απασχόλησης. Η συνάφεια της εργασίας με το αντικείμενο σπουδών είναι υψηλή, γεγονός που υποδηλώνει αποτελεσματική αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών. Επιπλέον, η ένταξη στην αγορά εργασίας πραγματοποιείται σχετικά γρήγορα, με πολλούς αποφοίτους να βρίσκουν εργασία σε σύντομο χρονικό διάστημα μετά την αποφοίτηση. Σε ό,τι αφορά τα οικονομικά και την εργασιακή κατάσταση, οι αποδοχές κινούνται κυρίως σε μεσαία έως υψηλά επίπεδα, ενώ η εργασιακή ικανοποίηση είναι γενικά υψηλή, με την πλειονότητα να δηλώνει ικανοποιημένη από την επαγγελματική της κατάσταση.



Στον τομέα της Δια Βίου Μάθησης, παρατηρείται περιορισμένη συμμετοχή, καθώς οι περισσότεροι/ες απόφοιτοι/ες δεν έχουν παρακολουθήσει σχετικά προγράμματα μετά την αποφοίτηση. Όσοι/ες συμμετέχουν το κάνουν κυρίως από προσωπικό κίνητρο για επαγγελματική εξέλιξη, γεγονός που δείχνει ότι η συνεχιζόμενη εκπαίδευση δεν αποτελεί ακόμη ευρέως διαδεδομένη πρακτική.

Αντίστοιχα, η πρακτική άσκηση δεν φαίνεται να έχει αξιοποιηθεί από το σύνολο των αποφοίτων, ενώ η συμβολή της στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στην εύρεση εργασίας αξιολογείται μεν θετικά από ένα μέρος των συμμετεχόντων/ουσών, αλλά όχι καθολικά. Αυτό υποδηλώνει διαφοροποιήσεις ως προς την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της εμπειρίας πρακτικής άσκησης.

Τέλος, σε επίπεδο αξιολόγησης των σπουδών, οι απόφοιτοι/ες εμφανίζονται σε γενικές γραμμές ικανοποιημένοι. Αναγνωρίζουν τη συμβολή των σπουδών τόσο στην επαγγελματική τους αποκατάσταση όσο και στην ανάπτυξη σημαντικών δεξιοτήτων, όπως η χρήση τεχνολογιών, η επίλυση προβλημάτων και οι διαπροσωπικές σχέσεις. Παράλληλα, η ικανοποίηση από τη διδασκαλία, την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό και τις διοικητικές υπηρεσίες είναι υψηλή, αν και οι υποδομές αξιολογούνται κάπως πιο συγκρατημένα.

Συνοψίζοντας, οι απόφοιτοι/ες παρουσιάζουν υψηλό μορφωτικό επίπεδο, ισχυρή επαγγελματική απορρόφηση και θετική στάση απέναντι στις σπουδές τους, ενώ εντοπίζονται περιθώρια βελτίωσης κυρίως στη διεθνοποίηση των σπουδών, στη συμμετοχή σε δια βίου μάθηση και στην ενίσχυση της πρακτικής άσκησης.



Παράρτημα

Ερωτηματολόγιο Έρευνας



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή