ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

Αιμιλιανός Κ. Ευαγγελινός

Περιφερειακός Επόπτης Ποιότητας Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πληροφορικής (ΠΕ86) | Υποψήφιος Διδάκτορας Πανεπιστημίου Αιγαίου

Καλλιμασιά Χίου | +30 694 410 9047 | aimevangel@sch.gr | aimevaggelinos@yahoo.gr
ORCID: 0009-0008-5196-8114 | Επιστημονική υπογραφή: Aimilianos K. Evangelinos

Επαγγελματικό προφίλ

Εκπαιδευτικός Πληροφορικής και στέλεχος εκπαιδευτικής διοίκησης με περισσότερα από τριάντα δύο έτη υπηρεσίας στην εκπαίδευση και στη δημόσια διοίκηση. Διαθέτει εκτενή εμπειρία στη διοίκηση σχολικών μονάδων και δημόσιων Ι.Ε.Κ., στη διοίκηση Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στη συμβουλευτική και αξιολόγηση εκπαιδευτικών, στην επιμόρφωση στελεχών και στη διασφάλιση ποιότητας. Η ερευνητική του δραστηριότητα επικεντρώνεται στα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης, στην εκπαιδευτική διοίκηση, στον ψηφιακό μετασχηματισμό, στη διακυβέρνηση της ΤΝ και στην προστασία της ιδιωτικότητας.

Κύριοι άξονες εξειδίκευσης

- Τεχνητή Νοημοσύνη και AI-enabled Information Systems στην εκπαίδευση και στη δημόσια διοίκηση.
- Ηγεσία, οργάνωση, αξιολόγηση και διασφάλιση ποιότητας στην εκπαίδευση.
- Ηλεκτρονική διακυβέρνηση, ψηφιακός μετασχηματισμός και διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού.
- Privacy-by-design, προστασία προσωπικών δεδομένων, ανθρώπινη εποπτεία και υπεύθυνη διακυβέρνηση ΤΝ.

Τρέχουσες ιδιότητες

1 ΑΥΓΟΎΣΤΟΥ 2024 - ΣΉΜΕΡΑ

Περιφερειακός Επόπτης Ποιότητας Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου

Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου

- Συντονισμός και εποπτεία δράσεων ποιότητας, επιμόρφωσης, παιδαγωγικής υποστήριξης και αξιολόγησης στο Βόρειο Αιγαίο.
- Συνεργασία με Συμβούλους Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμια, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΚΕΔΑΣΥ και άλλους εκπαιδευτικούς φορείς.
- Συμμετοχή στον απολογισμό 44 εκπαιδευτικών δράσεων για το σχολικό έτος 2025-2026. Στις περιβαλλοντικές δράσεις των τριών ΚΕΠΕΑ καταγράφηκαν 28 προγράμματα, 157 σχολικές μονάδες, 679 εκπαιδευτικοί και 6.454 μαθητές/μαθήτριες.

1 ΦΕΒΡΟΥΑΡΊΟΥ 2023 - ΣΉΜΕΡΑ

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πληροφορικής (ΠΕ86) Βορείου Αιγαίου

Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

- Παιδαγωγική και επιστημονική καθοδήγηση εκπαιδευτικών Πληροφορικής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Επιμόρφωση, αξιολόγηση εκπαιδευτικών, υποστήριξη σχολικών μονάδων και ανάπτυξη δράσεων ψηφιακής καινοτομίας.

Εκπαίδευση και ακαδημαϊκή πορεία

2026 - ΣΗΜΕΡΑ

Υποψήφιος Διδάκτορας

Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων, Πολυτεχνική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Θέμα: «Ενσωμάτωση Τεχνητής Νοημοσύνης στη Σχολική Διοίκηση: Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Πλαισίου με Αρχές Προστασίας Ιδιωτικότητας» / “AI Integration in School Administration: Design and Evaluation of a Privacy-Aware Framework”.

2024 - 2026

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση

Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διπλωματική εργασία: «Από τα Πληροφοριακά Συστήματα στα Συστήματα Τεχνητής Νοημοσύνης: Η Περίπτωση του Τομέα της Εκπαίδευσης». Βαθμός: 8,75/10 (Άριστα).

2014 - 2016

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη Διοίκηση και Οικονομία Δημοσίων Φορέων και Οργανισμών

Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διπλωματική εργασία: «Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Ελλάδα. Η συμβολή της στη Διαχείριση του Ανθρώπινου Δυναμικού στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Βαθμός: 8,91/10 (Άριστα).

2013 - 2015

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στον Σχεδιασμό, τη Διοίκηση και την Πολιτική του Τουρισμού

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διπλωματική εργασία: «Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών στον Εκπαιδευτικό Τουρισμό: Η περίπτωση της νήσου Χίου». Βαθμός: 8,60/10 (Άριστα). Πρωτεύσας διπλωματούχος του προγράμματος.

1984 - 1990

Πτυχίο Επιστήμης Υπολογιστών (Scienze dell’Informazione)

Università degli Studi di Bari, Ιταλία

Πτυχιακή εργασία: «Confronto tra la metodologia S.A./S.D. e la metodologia object oriented». Βαθμός: 93/110. Τίτλος αναγνωρισμένος ως ισότιμος και αντίστοιχος με το Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Διδακτορική έρευνα και ερευνητικό προφίλ

Σχεδιασμός της διδακτορικής έρευνας

Η έρευνα ακολουθεί τη μεθοδολογία Design Science Research και στοχεύει στον σχεδιασμό και την αξιολόγηση ενός τετραεπίπεδου πλαισίου για την υπεύθυνη ενσωμάτωση της ΤΝ στη σχολική διοίκηση: διοικητικές διαδικασίες, υποσυστήματα ΤΝ, ανθρώπινη εποπτεία και ιδιωτικότητα/ασφάλεια. Προβλέπονται πιλοτικές εφαρμογές για ταξινόμηση διοικητικής αλληλογραφίας και αυτόματη κατάρτιση ωρολογίου προγράμματος. Η αρχική εμπειρική φάση περιλαμβάνει 307 έγκυρες απαντήσεις από 406 σχολικές μονάδες στις οποίες διανεμήθηκε το ερωτηματολόγιο.

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- AI-enabled Information Systems και κοινωνικοτεχνικές αρχιτεκτονικές.
- Τεχνητή Νοημοσύνη στη σχολική διοίκηση και στη λήψη αποφάσεων.

- Αποδοχή και θεσμική ενσωμάτωση της ΤΝ στην εκπαίδευση (TAM, UTAUT, readiness, leadership).
- Privacy-aware design, GDPR, EU AI Act, ασφάλεια και ανθρώπινη εποπτεία.
- Ψηφιακός μετασχηματισμός, ηλεκτρονική διακυβέρνηση και διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού.
- Διδακτική της Πληροφορικής, υπολογιστική σκέψη, Scratch, UDL και διαφοροποιημένη διδασκαλία.

Επαγγελματική και διοικητική εμπειρία

17 ΑΥΓΟΎΣΤΟΥ 2020 - 19 ΙΟΥΛΊΟΥ 2022

Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου

- Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, υπηρεσιακών διαδικασιών και σχολικών μονάδων της Περιφερειακής Ενότητας Χίου.
- Πρόεδρος ΠΥΣΔΕ Χίου και συμμετοχή σε περιφερειακά υπηρεσιακά και πειθαρχικά συμβούλια.
- Συντονισμός εξετάσεων, αντισταθμιστικής εκπαίδευσης και συνεργασιών με την τοπική αυτοδιοίκηση και εκπαιδευτικούς φορείς.

1 ΙΟΥΛΊΟΥ 2015 - 1 ΑΠΡΙΛΊΟΥ 2018

Διευθυντής 2ου Γυμνασίου Γλυφάδας

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ΄ Αθήνας

26 ΑΥΓΟΎΣΤΟΥ 2011 - ΙΟΎΝΙΟΣ 2015

Διευθυντής Γυμνασίου Καλαμωτής

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου

1 ΣΕΠΤΕΜΒΡΊΟΥ 2008 - 31 ΑΥΓΟΎΣΤΟΥ 2010

Διευθυντής Δημόσιου Ι.Ε.Κ. Γλυφάδας

Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

1 ΔΕΚΕΜΒΡΊΟΥ 2007 - 31 ΑΥΓΟΎΣΤΟΥ 2008

Διευθυντής Δημόσιου Ι.Ε.Κ. Βάρης

Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

1 ΣΕΠΤΕΜΒΡΊΟΥ 2005 - 30 ΝΟΕΜΒΡΊΟΥ 2007

Διευθυντής Δημόσιου Ι.Ε.Κ. Περιστερίου

Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

18 ΣΕΠΤΕΜΒΡΊΟΥ 1995 - 31 ΑΥΓΟΎΣΤΟΥ 1997

Υπεύθυνος Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΠΛΗΝΕΤ)

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου

ΠΕΡΙΣΣΌΤΕΡΑ ΑΠΌ 32 ΈΤΗ

Καθηγητής Πληροφορικής (ΠΕ86)

Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- Συνολική διδακτική υπηρεσία άνω των 28 ετών και συνολική εκπαιδευτική υπηρεσία άνω των 32 ετών.
- Διδακτική υπηρεσία στο Ζάννειο Πειραματικό Λύκειο Πειραιά (7/10/1999 - 30/6/2000).

Επιμορφωτικό και διδακτικό έργο

Περισσότερες από 500 ώρες τεκμηριωμένου επιμορφωτικού έργου σε εκπαιδευτικούς, νεοδιόριστους, στελέχη εκπαίδευσης και καταρτιζόμενους δημόσιων Ι.Ε.Κ.

Ενδεικτικές δράσεις ως επιμορφωτής και εισηγητής

- «Εισαγωγή στη διοίκηση, τη διδασκαλία και την αξιολόγηση στην εκπαίδευση για νεοδιόριστους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς», 2ο ΠΕΚΕΣ Βορείου Αιγαίου (2021).
- «Εισαγωγή στην Πληροφορική και στους Η/Υ», ΠΕΚ Μυτιλήνης, 40 ώρες (1997).
- Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών, ΠΕΚ Πειραιά (2001 και 2002).
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, συνολικά 186 ώρες σε προγράμματα Πειραιά και Δ’ Αθήνας (2002-2003).
- Διδασκαλία σε δημόσια Ι.Ε.Κ. Κορυδαλλού, Κερατσινίου και Περιστερίου, συνολικά 438 ώρες (1999-2000).
- Εισηγήσεις για την εκπαίδευση με την οπτική του φύλου, τις εκπαιδευτικές διεξόδους και τη σύνδεση της κατάρτισης με την αγορά εργασίας (2006-2009).

Δημοσιεύσεις και συγγραφικό έργο

Άρθρα σε επιστημονικά και εκπαιδευτικά περιοδικά

1. **Ηθικά ζητήματα και προκλήσεις από την ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση.** Νέος Παιδαγωγός, 2026. ISSN 2241-6781.
2. **Γενετική Τεχνητή Νοημοσύνη και σχολική διοίκηση: Δυνατότητες αξιοποίησης και προκλήσεις εφαρμογής.** Νέος Παιδαγωγός, τεύχος 55, Ιούλιος 2026, σσ. 435-445. ISSN 2241-6781.
3. **Διδασκαλία του Δυαδικού Συστήματος Αρίθμησης.** Νέος Παιδαγωγός, 2026. ISSN 2241-6781.
4. **Εκπαιδευτικές Αλλαγές στην Ελλάδα (2021-2025): προκλήσεις, δεδομένα και κατευθύνσεις πολιτικής.** Νέα Παιδεία, 2026. ISSN 1105-4255.

Βιβλία, μονογραφίες και εκπαιδευτικό υλικό

1. **Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών στον Εκπαιδευτικό Τουρισμό.** ISBN 978-960-93-9017-0.
2. **Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Ελλάδα και η συμβολή της στη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.** ISBN 978-960-632-124-5.
3. **Εκπαιδευτικά Σενάρια Πληροφορικής από την επιμόρφωση Β’ επιπέδου καθηγητών Πληροφορικής.** σσ. 18-35 και 155-174. Μυτιλήνη: ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου. ISBN 978-960-99789-5-8.
4. **Νέες Τεχνολογίες και Μουσεία.** ISBN 978-960-632-115-3.
5. **Ηγεσία στην Εκπαίδευση: Στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στην αλλαγή και την καινοτομία.** ISBN 978-960-632-116-0.
6. **Αποτυπώματα.** ISBN 978-960-632-114-6.

Δημοσιευμένες εργασίες και περιλήψεις συνεδρίων

1. **Ενσωμάτωση ΤΠΕ στην Ατομική Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών στα Μαθηματικά: Εμπειρική Προσέγγιση στη νήσο Λέσβο.** 1ο Συνέδριο Π.Ε.ΣΥ.Ε., 2026. ISBN 978-618-88664-0-9.
2. **«Ο Δάφνις και η Χλόη στη χώρα των ερώτων»: Η τέχνη ως εργαλείο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και βιωματικής μάθησης για την προστασία και διατήρηση του φυσικού περιβάλλοντος.** 3ο Διεθνές Συνέδριο για τους 17 ΣΒΑ, 2025. ISBN 978-618-86849-5-9.
3. **Αξιοποίηση εφαρμογών ΤΠΕ στα διδακτικά σενάρια των Μαθηματικών στο πλαίσιο της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών.** 2ο Διεθνές Συνέδριο για τους 17 ΣΒΑ, 2025. ISBN 978-618-86849-3-5.

4. **Εκπαιδεύοντας για τους επικονιαστές με εργαλείο την τέχνη: Εκτίμηση μαθησιακής αποτελεσματικότητας της έκθεσης «Ο Δάφνις και η Χλόη στη χώρα των ερώτων».** 12ο Συνέδριο Ελληνικής Οικολογικής Εταιρείας, δημοσιευμένη περίληψη, 2025.

Αποδεκτές εργασίες για παρουσίαση και πρακτικά

1. **Διδασκαλία οπτικού προγραμματισμού με Scratch στη Δ' Δημοτικού: Ανάπτυξη παιχνιδιού Pong με αρχές UDL και διαφοροποιημένης διδασκαλίας.** Με Χρυσάνθη Γιομέλου. 12ο Διεθνές Συνέδριο ΕΕΠΕΚ, Λάρισα, 16-18 Οκτωβρίου 2026.
2. **Climate Rules Lab: Ένα εκπαιδευτικό σενάριο υπολογιστικής μοντελοποίησης για την ανάπτυξη κλιματικής ανθεκτικότητας στο μάθημα της Πληροφορικής του Δημοτικού.** Με Αλίκη Ριγλή. Καστοριά, 2-4 Οκτωβρίου 2026.

Χειρόγραφα υπό αξιολόγηση ή αναθεώρηση

Κατάσταση: 19 Αυγούστου 2026.

1. **Explaining AI-Enabled Information Systems Across Levels: An Integrative Theoretical Architecture.** Υπό εκδοτική αξιολόγηση στο Australasian Journal of Information Systems (AJIS), υποβολή #6645, 4/8/2026.
2. **From AI Adoption to Institutional Enactment in K-12 Education: A Systematic Integrative Review of Technology, Pedagogy and School-Level Change.** Υποβληθέν στο Technology, Pedagogy and Education, 9/8/2026.
3. **From Traditional Information Systems to AI-Enabled Systems: Architectural, Organizational, and Governance Implications.** Χειρόγραφο υπό αναθεώρηση για νέα υποβολή.

Επιλεγμένες επιστημονικές παρουσιάσεις

- 3ο Διεθνές Συνέδριο «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση», Καστοριά, 3-5/10/2025.
- 12ο Συνέδριο Ελληνικής Οικολογικής Εταιρείας, ΕΚΠΑ, Αθήνα, 1-4/10/2025.
- 1ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Π.Ε.ΣΥ.Ε., Πειραιάς, 19-20/9/2025.
- 2ο Διεθνές Συνέδριο «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση», Καστοριά, 4-6/10/2024.
- 8ο Ιατροφιλοσοφικό Συνέδριο «Υγεία - Εκπαίδευση - Οικογένεια»: εισήγηση «Ο ρόλος της Πληροφορικής στην εκπαίδευση των παιδιών», Χίος - Οινούσσες, 4-5/10/2013.
- EUROCLASSICA - Εταιρεία Ελλήνων Φιλολόγων, Χίος - Οινούσσες, 15/7/2013.
- 3ο Διεθνές Συνέδριο «Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη γλώσσα: Μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση», Πανεπιστήμιο Πατρών, 6-9/7/2000.

Ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα

- ERASMUS+ GREEN S.E.E.D.S. (2019-2022).
- Eduglocal - Formal and Informal Global Education for Social and Civic Skills (2014-2015), συμπεριλαμβανομένης επιμόρφωσης 20 ωρών σε παγκόσμια εκπαίδευση και WebQuests.
- LEONARDO da VINCI του ΟΕΕΚ (2005) και επιμόρφωση EUROPASS.
- Συντονισμός περιβαλλοντικών και πολιτιστικών προγραμμάτων και ανάπτυξη εκπαιδευτικών σεναρίων Πληροφορικής, υπολογιστικής σκέψης, UDL και κλιματικής εκπαίδευσης (2011-2017 και νεότερες δράσεις).

Επιμόρφωση και πιστοποιημένη κατάρτιση

Μακράς διάρκειας προγράμματα

- Ετήσια Επιμόρφωση στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου - 400 ώρες, 9 μήνες, 16 ECTS, επίδοση Άριστα.
- Κατάρτιση στελεχών εκπαίδευσης στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου - 500 ώρες, 9 μήνες, 25 ECTS, επίδοση Άριστα.
- Επιμόρφωση Β’ Επιπέδου για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη - επιτυχής πιστοποίηση, 23/5/2015.
- 12th International Summer School on Digital Government - opengov2025, Πανεπιστήμιο Αιγαίου - 67,5 ώρες, 3 ECTS.

Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης

- Νομιμότητα Διοικητικής Δράσης και Εφαρμογή Τυπικών Κανόνων - 35 ώρες (2007).
- Δημοσιοϋπαλληλικός Κώδικας - 14 ώρες (2008).
- Αξιολόγηση Προσωπικού του Δημόσιου Τομέα: Νέες Λειτουργικότητες της Ηλεκτρονικής Εφαρμογής Αξιολόγησης - 7 ώρες (2021).
- Ανάπτυξη Διοικητικών Ικανοτήτων: Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού - 35 ώρες (2021).
- Επιλογή και Εκπαίδευση Επιτελικών Στελεχών του Δημόσιου Τομέα - 3 ώρες (2022).
- Εφαρμογή της Πειθαρχικής Διαδικασίας στον Δημόσιο Τομέα - 21 ώρες (2022).
- Microsoft Azure AI Fundamentals (AI-900) - 8 ώρες (2022).
- Microsoft Azure Fundamentals (AZ-900) - 16 ώρες (2022).

Επιλεγμένα προγράμματα ΙΕΠ και τεχνολογικής επιμόρφωσης

- Πρόληψη και Αντιμετώπιση Περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού, ΙΕΠ - 14 ώρες (2024).
- Πρακτικές υποστήριξης μαθητών/μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας, ΙΕΠ - 14 ώρες (2023).
- Προκαταρκτικές ενέργειες για την εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης, ΙΕΠ - 12 ώρες (2016).
- Προγραμματισμός σε Python και Arduino - 12 ώρες, ΚΕΠΛΗΝΕΤ Χίου (2015).
- Σεμινάρια Πληροφορικής του Υπουργείου Παιδείας: βάσεις δεδομένων, επεξεργασία δεδομένων, COBOL, Pascal, λειτουργικά συστήματα, δίκτυα και UNIX - 125 ώρες (1994).
- Βασικό Μάρκετινγκ, ΕΛΚΕΠΑ - 125 ώρες (1990).

Υπηρεσιακά συμβούλια, επιτροπές και θεσμικοί ρόλοι

Υπηρεσιακά και διοικητικά όργανα

- Πρόεδρος του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΥΣΔΕ) Χίου και τακτικό μέλος του Συμβουλίου (2020-2021).
- Μέλος του Ανώτατου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΑΠΥΣΔΕ) Βορείου Αιγαίου (2020-2021).
- Αναπληρωματικό μέλος του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΠΥΣΕΕΠ) Βορείου Αιγαίου (2020-2021).
- Μέλος του Β’ Τμήματος του Πρωτοβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου (2021).
- Πρόεδρος Επιτροπής Αξιολόγησης υποψηφίων για κάλυψη θέσεων μέσω του Ενιαίου Συστήματος Κινητικότητας (2021).
- Μέλος της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης του Γενικού Νοσοκομείου Χίου «Σκυλίτσειο» (2021).
- Αναπληρωτής Πρόεδρος κοινών συνεδριάσεων ΠΥΣΠΕ-ΠΥΣΔΕ Χίου για κοινές ειδικότητες (2020-2021).

Εξετάσεις, διαγωνισμοί και ειδικές επιτροπές

- Πρόεδρος Επιτροπής Εξετάσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Χίου και Επόπτης Εξεταστικού Κέντρου Πανελλαδικών Εξετάσεων ΕΠΑΛ (2021).
- Πρόεδρος Συντονιστικής Ομάδας Δομών Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης ΔΔΕ Χίου (2020).
- Μέλος Επιτροπής «Ελλάδα 2021» του Δήμου Χίου (2020).
- Πρόεδρος εξεταστικών και βαθμολογικών κέντρων Νέας Ιωνίας και Ηλιούπολης (2007-2008).
- Μέλος λυκειακών επιτροπών Πανελλαδικών Εξετάσεων και εξεταστικών/βαθμολογικών επιτροπών (2000-2013).
- Πρόεδρος εξεταστικού κέντρου του Πανελλήνιου Διαγωνισμού Φυσικής «Αριστοτέλης» (2018).
- Μέλος Νομαρχιακής Επιτροπής του 7ου Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού Πληροφορικής (1995).

Διακρίσεις και αναγνώριση

- Χρηματικό βραβείο 1.000 ευρώ ως πρωτεύσας διπλωματούχος του ΔΠΜΣ «Σχεδιασμός, Διοίκηση και Πολιτική του Τουρισμού» του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2015).
- Έπαινος μαθητικής ομάδας Γυμνασίου Καλαμωτής, ως συντονιστής (σχολικό έτος 2011-2012).
- Συστατική επιστολή Αντιπεριφερειάρχη Χίου (2021) και ευχαριστήρια επιστολή Δημάρχου Χίου (2022).
- Ευχαριστήριες επιστολές για επιμορφωτικό, εξεταστικό και διοικητικό έργο από ΑΣΠΑΙΤΕ, ΠΕΚ Μυτιλήνης, ΟΕΕΚ, Βαθμολογικά Κέντρα και ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου.

Γλωσσικές, ψηφιακές και ερευνητικές δεξιότητες

Γλώσσες

- Ιταλικά: Γ2/C2 - Άδεια επάρκειας προσόντων Ιταλικής (1991).
- Αγγλικά: Γ2/C2 - International English Test, C2 Proficient English Level (2015). Προγενέστερη πιστοποίηση B2/TIE (2014).

Ψηφιακές και ερευνητικές δεξιότητες

- Σχεδιασμός πληροφοριακών συστημάτων, ηλεκτρονική διακυβέρνηση και ψηφιακός μετασχηματισμός.
- Τεχνητή Νοημοσύνη, γενετική ΤΝ, μηχανική μάθηση και επεξεργασία φυσικής γλώσσας σε εφαρμοσμένο και ερευνητικό επίπεδο.
- Design Science Research, συστηματικές/ενσωματωτικές ανασκοπήσεις, σχεδιασμός ερωτηματολογίων και αξιολόγηση τεχνολογικής αποδοχής.
- Προγραμματισμός και εκπαιδευτική αξιοποίηση Python, Scratch και Arduino. Γνώση Pascal, COBOL, βάσεων δεδομένων, λειτουργικών συστημάτων και δικτύων.
- Εκπαιδευτικές τεχνολογίες, Moodle, ανεστραμμένη τάξη, UDL, διαφοροποιημένη διδασκαλία και υπολογιστική μοντελοποίηση.
- GDPR, privacy-by-design, AI governance, ανθρώπινη εποπτεία και διαχείριση κινδύνων ΤΝ.

Επιστημονικές ενώσεις και κοινωνική δράση

Επιστημονικές ενώσεις

- Association for Computing Machinery (ACM) - μέλος.
- Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (ΠΕΚΑΠ) - μέλος.
- Επιστημονικός Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πληροφορικής Χίου - μέλος.

Δημόσια, κοινωνική και πολιτιστική δράση

- Εκλεγμένος Νομαρχιακός Σύμβουλος Χίου (1995-1998).
- Αντινομάρχης και Πρόεδρος Νομαρχιακής Επιτροπής Κοινωνικών, Εκπαιδευτικών και Πολιτιστικών Θεμάτων (9/9/1996-31/12/1996).
- Μέλος Νομαρχιακών Επιτροπών Κοινωνικών, Εκπαιδευτικών και Πολιτιστικών Θεμάτων και Υποδομών (1995-1997).
- Πρόεδρος Συλλόγου Καλλιμασιωτών Χίου - Αττικής (2004-2011 και 2014-2018).
- Γενικός Γραμματέας Ομοσπονδίας Χιακών Σωματείων Αττικής (2014-2018) και Αντιπρόεδρος της Ομοσπονδίας (2007-2008).
- Ταμίας Ιδρύματος Μιχαήλ Καζά και Αγλαΐας Φραγκούλη (2011-2015).
- Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου Ιδρύματος «Άγιος Αιμιλιανός ο Ομολογητής» της Ιεράς Μητρόπολης Χίου, Ψαρών και Οινουσσών (2020-2022).
- Μέλος Τριμελούς Επιτροπής χορήγησης υποτροφιών της Ιεράς Νέας Μονής Χίου (2021-2022) και Ερανικής Επιτροπής Αγίου Γεωργίου Καλλιμασιάς (από το 2021).
- Μέλος Τομέων Παιδείας και Τουρισμού της Νέας Δημοκρατίας (από το 2018).