



Κατερίνα Δούλου

Προσωπικά στοιχεία

katerina.doulou@gmail.com

6934857388

Λομβάρδου, 98
11474 Αθήνα

25/08/1988

Ελληνική

mindnest.gr

gr.linkedin.com/in/%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%BD%CE%B1-%CE%B4%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%CF%85-69494427b

researchgate.net/profile/Doulou-Aikaterini

Τεχνικές δεξιότητες

Global Intermediate A ●●●●●
(Επεξεργασία κειμένου, Υπολογιστικά φύλλα, Υπηρεσίες διαδικτύου)

Γλώσσες

Καλή γνώση Αγγλικών, ●●●●●
επιπέδου B2 (First Certificate), (IELTS 6)

Εκπαίδευση

Φεβ 2023 - Σήμερα

Υποψήφια Διδάκτωρ

Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων Πολυτεχνική Σχολή Πανεπιστημίου Αιγαίου, Σάμος
Τίτλος διπλωματικής: «Ανάπτυξη και αξιολόγηση παιχνιδιού σοβαρού σκοπού με τη χρήση εφαρμογής κινητών συσκευών, ως μέσο παρέμβασης σε παιδιά φυλετικών και εθνοτικών μειονοτήτων με ΔΕΠ-Υ»
Επιβλέπων Καθηγητής: Αθανάσιος Δρίγκας, Διευθυντής Ερευνών στο Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε.
«ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ»

Οκτ 2019 - Ιουν 2021

Π.Μ.Σ. με τίτλο "Εξειδίκευση στις Τ.Π.Ε. και Ειδική Αγωγή-Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης", (Βαθμός πτυχίου: 9,05 "Άριστα")
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Ι.Π.&Τ.) του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. "Δημόκριτος", Αθήνα
Θέμα μεταπτυχιακής διατριβής: «Μέθοδοι παρέμβασης για την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών με ΔΕΠ-Υ».
Επιβλέπουσα Ερευνήτρια: Σταθοπούλου Αγάθη, Συνεργάτιδα-Ερευνήτρια Ι.Π.Τ. Ε.Κ.Ε.Φ.Ε.

Φεβ 2014 - Φεβ 2019

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
(Βαθμός πτυχίου: 8,88 "Άριστα")

Σεπτ 2006 - Ιουν 2010

Bachelor of Science in Logopedics, (Βαθμός πτυχίου: First Class, A)
Queen Margaret University of Edinburgh σε συνεργασία με το Μητροπολιτικό κολέγιο Αθηνών
Θέμα πτυχιακής διατριβής: «The relation between phonological perception and production and vocabulary development in Specific Language impairment».
Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Μαστροπαύλου Μαρία (Λέκτορας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ψυχολογολογία)

Επαγγελματική εμπειρία

Σεπτ 2012 - Σήμερα

Ιδιωτική Άσκηση επαγγέλματος
Λογοθεραπεύτριας (Αρ.άδειας 8415): Ιδρύτρια Κέντρου Ειδικών Θεραπειών " Mindnest"
Συνεδρίες λογοθεραπείας, εργοθεραπείας, ειδικής διαπαιδαγώγησης και ψυχοθεραπείας σε παιδιά και ενήλικες

Σεπτ 2021 - Σήμερα

Επιστημονική Συνεργάτιδα
Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Ι.Π.&Τ.) του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. "Δημόκριτος", Αθήνα



Χόμπι και ενδιαφέροντα

- 2015-2023: Ατομικές Συνεδρίες Ψυχανάλυσης και συμμετοχή σε “Ομάδα Ψυχαναλυτικού τύπου” με συχνότητα δυο φορές την εβδομάδα
- 2018-2020: “Ίδρυμα Τάκης Σινόπουλος”: Συμμετοχή στο διετές ποιητικό εργαστήρι (επιλογή κατόπιν ποιητικού διαγωνισμού)
- 2015-2017: Αφρικάνικος χορός, Quilombo Centro Cultural, Athens
- 2013-2015: Πρακτική άσκηση στη μέθοδο γιόγκα
- Ενασχόληση με ποίηση, θέατρο, κινηματογράφο, λογοτεχνία, φωτογραφία, εικαστικές τέχνες

Ιαν 2023 - Δεκ 2023

Δασκάλα Ειδικής Αγωγής, Τμήμα Ένταξης, Παράλληλη στήριξη σε παιδί με ΔΑΔ
1ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Ερυθραίας, Αθήνα

Σεπτ 2010 - Ιουλ 2014

Επιστημονική Υπεύθυνη τμήματος Λογοθεραπείας
Κέντρο Παιδιού “Λογομόρφωση”, Ανδρέας Ελευθερίου, Καθηγητής Εφαρμογών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Μεταμόρφωση

Σεπτ 2013 - Ιουλ 2014

Επιστημονική Υπεύθυνη τμήματος Λογοθεραπείας
Κέντρο ψυχικής υγείας “Τι να κάνω”, Μεταμόρφωση
Λογοθεραπευτική αξιολόγηση και παρέμβαση σε παιδιά με καθυστέρηση λόγου και ομιλίας

Σεπτ 2013 - Ιουλ 2014

Επιστημονική Υπεύθυνη Τμήματος Λογοθεραπείας
Κέντρο Παιδιού “Χαρισματικές δεξιότητες”, Καλύβια Θωρικού
Λογοθεραπευτική αξιολόγηση και παρέμβαση σε παιδιά με καθυστέρηση λόγου και ομιλίας

Σεπτ 2013 - Ιουν 2014

Δασκάλα Ειδικής Αγωγής
Εκπαιδευτήρια “Κουτσομάλη” (Δημοτικό), Άλιμος
Παράλληλη στήριξη σε παιδί με ΔΑΔ

Σεπτ 2010 - Ιουν 2012

Δασκάλα Ειδικής Αγωγής
Ίδρυμα Προστασίας & Αποκατάστασης Παιδιών & Νέων “Θεοτόκος”, Ίλιον
Παράλληλη στήριξη σε παιδί με ΔΑΔ

Σεπτ 2010 - Ιουλ 2012

Επιστημονική Υπεύθυνη Τμήματος Λογοθεραπείας
“Κέντρο υποστήριξης παιδιού”, Πειραιάς
Λογοθεραπευτική αξιολόγηση και παρέμβαση σε παιδιά με καθυστέρηση λόγου και ομιλίας

Πρακτική άσκηση

Οκτ 2016 - Φεβ 2017

Προπτυχιακή Φοιτήτρια Π.Τ.Δ.Ε., Ε.Κ.Π.Α
“4ο Δημοτικό σχολείο Ζωγράφου”
Παρακολούθηση και αυτοδύναμες διδασκαλίες σε διάφορες τάξεις του δημοτικού στα πλαίσια του μαθήματος: Διδακτική Γλώσσας, Διδασκαλία Πρώτης Ανάγνωσης και Γραφής

Οκτ 2016 - Ιουν 2017

Προπτυχιακή Φοιτήτρια Π.Τ.Δ.Ε., Ε.Κ.Π.Α
“152ο Δημοτικό σχολείο Αθηνών”
Παρακολούθηση και αυτοδύναμες διδασκαλίες σε διάφορες τάξεις του δημοτικού στα πλαίσια των μαθημάτων: Διδακτική Μαθηματικών Ι, Διδακτική Μαθηματικών ΙΙ

Οκτ 2015 - Φεβ 2016

Προπτυχιακή Φοιτήτρια Π.Τ.Δ.Ε., Ε.Κ.Π.Α
“128ο Δημοτικό σχολείο Αθηνών”
Αυτοδύναμες διδασκαλίες στα πλαίσια του μαθήματος: Διδακτική Φυσικών Επιστημών

- Οκτ 2015 - Ιουν 2016** **Προπτυχιακή Φοιτήτρια Π.Τ.Δ.Ε., Ε.Κ.Π.Α**
“105ο Δημοτικό σχολείο Αθηνών”
Παρακολούθηση και αυτοδύναμες διδασκαλίες σε διάφορες τάξεις του δημοτικού στα πλαίσια των μαθημάτων: Γενικές Αρχές Στρατηγικές Διδασκαλίας & Πρακτική
Άσκηση I, Διαχείριση της Σχολικής Τάξης & Πρακτική Άσκηση II
- Οκτ 2015 - Φεβ 2016** **Προπτυχιακή Φοιτήτρια Π.Τ.Δ.Ε., Ε.Κ.Π.Α**
“Δημοτικό σχολείο Δελασάλ”, Άλιμος
Πρακτική Άσκηση στα πλαίσια του μαθήματος: Κοινωνική Παιδαγωγική
- Οκτ 2009 - Μαι 2010** **Προπτυχιακή Φοιτήτρια Τμήματος Λογοθεραπείας, AMC**
“Ναυτικό Νοσοκομείο Αθηνών-NNA”
Λογοθεραπευτική αξιολόγηση και χορήγηση ανιχνευτικών εργαλείων σε ενήλικες με διαταραχές λόγου και ομιλίας (αφασία, δυσαρθρία, απραξία)
- Οκτ 2009 - Ιαν 2010** **Προπτυχιακή Φοιτήτρια Τμήματος Λογοθεραπείας, AMC**
“Ελληνική Εταιρία Προστασίας και Αποκατάστασης Αναπήρων Παίδων-ΕΛΕΠΑΠ”, Παγκράτι
Λογοθεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση και σύνδρομο Down
- Φεβ 2010 - Μαι 2010** **Προπτυχιακή Φοιτήτρια Τμήματος Λογοθεραπείας, AMC**
“Το Χαμόγελο του Παιδιού”, Καρέα
Λογοθεραπευτική παρέμβαση σε μαθητές με καθυστέρηση λόγου και ομιλίας και μαθησιακές δυσκολίες
- Οκτ 2009 - Μαι 2010** **Προπτυχιακή Φοιτήτρια Τμήματος Λογοθεραπείας, AMC**
“Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών”, Μαρούσι
Λογοθεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες
- Οκτ 2008 - Μαι 2009** **Προπτυχιακή Φοιτήτρια Τμήματος Λογοθεραπείας, AMC**
“Καλός Σαμαρείτης-Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας και Προσαρμογής Σπαστικών Παιδιών”, Αργυρούπολη
Λογοθεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά και ενήλικες με εγκεφαλική παράλυση
- Οκτ 2006 - Μαι 2007** **Προπτυχιακή Φοιτήτρια Τμήματος Λογοθεραπείας, AMC**
“Παιδικός σταθμός Λιλιπούπολη”
Παρατήρηση λογοθεραπευτικών αξιολογήσεων σε παιδιά με καθυστέρηση λόγου και ομιλίας

Σεπτ 2011 - Ιουν 2015

Λογοθεραπεύτρια

Γυμνάσιο Οινοφύτων Βοιωτίας

Εθελοντική συμμετοχή στο Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με θέμα «ΌΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ» σε συνεργασία με το ειδικό σχολείο Χαλκίδας (Ε.Ε.Ε.Κ. Ν. Ευβοίας) και την Μ.Κ.Ο. «Σύνδεσμος Κοινωνικής Ευθύνης για Παιδιά και Νέους»

1. Εθελοντική συμμετοχή στο πρόγραμμα: «Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο»
2. Εθελοντική συμμετοχή στο Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστώντων μαθητών» του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθησης του Υ.ΠΑΙ.Θ. και συγκεκριμένα:
 - Υποδράση 2.2: «Ενίσχυση της Ελληνομάθειας - Υποστήριξη του σχολείου στην οργάνωση και τη λειτουργία των τμημάτων ενίσχυσης της ελληνομάθειας».
 - Υποδράση 9.5: «Λοιπές υποστηρικτικές ενέργειες - Εκπαιδευτικές Επισκέψεις μαθητών»
 - Υποδράση 7.1: «Σύνδεση Σχολείου και Κοινότητας - Ενδυνάμωση Οικογένειας»

Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά

- 2024** Doulou, A. & Skianis, C. (2024). Identity, stereotypes, and prejudices in intercultural education and the role of computers in ADHD. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 23(03), 3005–3016. <https://doi.org/10.30574/wjarr.2024.23.3.3003>
- 2024** Doulou, A., & Drigas, A. (2024). MULTICULTURAL EDUCATION AND GAMES USING AUGMENTED REALITY IN ADHD. *Journal Health and Technology - JHT*, 3(1), e3150. <https://doi.org/10.47820/jht.v3i1.50>
- 2023** Doulou, A. , Drigas, A., & Skianis, C. . (2023). Intercultural Education and ADHD: The Use of Virtual Reality as a Means of Intervention and Assessment. *International Journal of Online and Biomedical Engineering (iJOE)*, 19(17), pp. 152–169. <https://doi.org/10.3991/ijoe.v19i17.44175>
- 2023** Doulou, A. , Drigas, A., & Skianis, C. . (2023). Difficulties in Treating Ethnic Minority Children with ADHD and the Role of Mobile Applications. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 17(15), pp. 155–170. <https://doi.org/10.3991/ijim.v17i15.39553>

- 2023** Doulou, A., Drigas, A., Skianis, C. 2023. Predictors in the treatment of ADHD in racial and ethnic minorities and the significance of physical activity through apps. *Research, Society and Development*, (RSD), v. 12, n. 4, p. e23312441093
- 2023** Doulou Aikaterini, 2023. Using mobile apps to treat ADHD in children. *Dialogues in Clinical Neuroscience & Mental Health*, Vol 6, Issue 1, p. 1-10.
- 2023** Doulou Aikaterini, 2023. Technology-based ADHD therapies and alternative nondrug options. *Dialogues in Clinical Neuroscience & Mental Health*, Vol 6, Issue 1, p. 47-57.
- 2022** Doulou, A. ., Drigas, A., & Skianis, C. . 2022. Mobile applications as intervention tools for children with ADHD for a sustainable education. *Technium Sustainability*, 2(4), 44–62.
- 2022** Doulou, A., & Drigas, A., 2022. Behavioral Problems and ICTs: Research and analysis in schools in Athens. *Technium Social Sciences Journal*, 29(1), 181–197.
- 2022** Doulou, A., & Drigas, A., 2022. Behavioral Problems in schools: A theoretical overview and the role of ICTs. *Technium Social Sciences Journal*, 29 (1), 54–6
- 2022** Doulou, A. & Drigas, A., 2022. Virtual Reality & Electronic Games for Assessment in ADHD. *International Journal of Recent Contributions from Engineering, Science & IT (iJES)*, 10(02), pp. 4–15.
- 2022** Doulou, A., & Drigas, A., 2022. Electronic, VR & Augmented Reality Games for Intervention in ADHD. *Technium Social Sciences Journal*, 28(1), p. 159–169.
- 2022** Doulou, A., & Drigas, A., 2022. ADHD: Causes and alternative types of intervention. *Scientific Electronic Archives*, 15(2), p. 49-57.
- 2022** Doulou, A., & Drigas, A., 2022. ICTs and other non-pharmacological interventions for ADHD. *Technium Social Sciences Journal*, 27(1), p. 217–229.
- 2022** Doulou, A., & Drigas, A., 2022. ADHD and comorbidity: The role of pharmacotherapy. *Technium Social Sciences Journal*, 27(1), p. 194–206.
- 2019** Doulou Aikaterini, 2019. The relation between phonological perception and production and vocabulary development in Specific Language Impairment. *Dialogues in Clinical Neuroscience & Mental Health*, Vol 2, Issue 1, p. 55-71.

Δημοσιεύσεις στον Ελληνικό Τύπο

Ιουλ 2024	Καθημερινή Δούλου Κατερίνα, <i>Αναβίωση του Ολυμπιακού Ιδεώδους μέσα από την Εκπαίδευση.</i>
Σεπτ 2023	TVXS-TV Χωρίς Σύνορα ανεξάρτητη ενημέρωση Δούλου Κατερίνα, <i>Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας/ Είναι πράγματι μια καταστροφή;</i>
Σεπτ 2023	TVXS-TV Χωρίς Σύνορα ανεξάρτητη ενημέρωση Δούλου Κατερίνα, <i>Δυσλεξία: Τι προκαλεί την εμφάνισή της;</i>

Δημοσιεύσεις σε ελληνικά ηλεκτρονικά περιοδι...

Ιουλ 2023	Psychologynow.gr Δούλου Κατερίνα, <i>Σύνδρομο Άσπεργκερ: Τα σημάδια αναγνώρισης</i>
Μαι 2023	Psychologynow.gr Δούλου Κατερίνα, <i>Ο λόγος ως συμβολική και αφαιρετική γνώση.</i>
Φεβ 2023	Psychologynow.gr Δούλου Κατερίνα, <i>Μαθησιακές δυσκολίες στην σχολική τάξη: είδη και σημάδια.</i>
Ιαν 2023	Psychologynow.gr Δούλου Κατερίνα, <i>Οι "νταήδες" του σχολείου.</i>

Ομιλίες σε ελληνικά συνέδρια

2024	Δούλου Α., 2024. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και ΔΕΠ-Υ: Δυσκολίες στην θεραπεία παιδιών εθνοτικών μειονοτήτων, 5ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό, Συνέδριο, "ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΝΟΥΣ", 20-22 Δεκεμβρίου, Ξενοδοχείο Στράτος Βασιλικός, Αθήνα
2023	Δούλου Α., 2023. Εφαρμογές κινητών τηλεφώνων ως θεραπευτικό μέσο για την ΔΕΠ-Υ, 4ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό, Συνέδριο, "ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΝΟΥΣ", 15-17 Δεκεμβρίου, Ξενοδοχείο Στράτος Βασιλικός, Αθήνα
2023	Δούλου Α., 2023. ΔΕΠ-Υ και συννοσηρότητα: Ο ρόλος της φαρμακοθεραπείας, 3ο Διεπιστημονικό Συνέδριο "Φροντίζοντας τον Εγκέφαλο", 13-14 Μαρτίου, διαδικτυακό
2022	Δούλου Α., 2022. ΔΕΠ-Υ και εναλλακτικές μορφές παρέμβασης, 3ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό, Συνέδριο, "ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΝΟΥΣ", 16-17

Ανακοινώσεις σε ελληνικά συνέδρια

- 2017** Δούλου Α., 2017. Η συνεργασία του Λογοθεραπευτή με τον Γενικό Ιατρό, για την πρόωμη ανίχνευση συμπτωμάτων παιδιών με ΔΑΦ, 11ο Επιστημονικό Συμπόσιο Γενικής Ιατρικής, 26-28 Ιανουαρίου, Αθήνα
- 2016** Δούλου Α., 2016. Ανίχνευση Σχολικής Ετοιμότητας: Ο ρόλος του Λογοθεραπευτή στο νηπιαγωγείο, 3ο Πανελλήνιο Ψυχικής Υγείας στην ΠΦΥ, 15-17 Δεκεμβρίου, Αθήνα
- 2016** Δούλου Α. 2016. Αναπτυξιακή Δυσαριθμησία: Η συνεργασία του Λογοθεραπευτή με τον Δάσκαλο, 3ο Πανελλήνιο Ψυχικής Υγείας στην ΠΦΥ, 15-17 Δεκεμβρίου, Αθήνα
- 2015** Δούλου Α., 2015. Η χρήση των ΤΠΕ στην διδασκαλία της γλώσσας σε μαθητές με ΔΑΦ, 4ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο: Ψυχική υγεία, Τεχνολογία και Τηλεματικές Εφαρμογές, 13-15 Μαρτίου, Αθήνα
- 2015** Δούλου Α., 2015. Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και Νέες Τεχνολογίες, 4ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο: Ψυχική υγεία, Τεχνολογία και Τηλεματικές Εφαρμογές, 13-15 Μαρτίου, Αθήνα
- 2014** Δούλου Α., 2014. Αποτελεσματικότητα της πρόωμης λογοθεραπευτικής παρέμβασης, σε παιδιά με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή, 2ο Πανελλήνιο Ψυχικής Υγείας στην ΠΦΥ, 18-20 Δεκεμβρίου, Αθήνα
- 2014** Δούλου Α., 2014. Μαθησιακές Δυσκολίες, παιδιών και εφήβων: Πρόληψη και Ειδική Εκπαίδευση, 2ο Πανελλήνιο Ψυχικής Υγείας στην ΠΦΥ, 18-20 Δεκεμβρίου, Αθήνα
- 2014** Δούλου Α., 2014. Πρόωμη Ανίχνευση αναπτυξιακών προβλημάτων στην Προσχολική Ηλικία: Ο ρόλος του λογοθεραπευτή, 1ο Πανελλήνιο συνέδριο Επισκεπτών Υγείας, 9-10 Οκτωβρίου, Αθήνα
- 2013** Δούλου Α., 2013. Κλινικά χαρακτηριστικά στην επικοινωνία παιδιών και εφήβων που πάσχουν από Σύνδρομο Άσπεργερ: Πρόληψη και Θεραπεία, 1ο Πανελλήνιο Ψυχικής Υγείας στην ΠΦΥ, 10-13 Οκτωβρίου, Αθήνα
- 2013** Δούλου Α., 2013. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα: Η επίδραση στις επικοινωνιακές δεξιότητες και στην σχολική επίδοση, παιδιών και εφήβων, 1ο Πανελλήνιο Ψυχικής Υγείας στην ΠΦΥ, 10-13 Οκτωβρίου, Αθήνα

Πιστοποιητικά

Μαι 2020	“Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Διαγνωστική, Θεραπευτική, Συμβουλευτική”. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (12 μήνες/420 ώρες)
Φεβ 2010	"Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Από την έγκαιρη διάγνωση μέχρι την χάραξη επαγγελματικού προσανατολισμού" Δημερίδα της Ελληνικής Εταιρίας Δυσλεξίας
Οκτ 2009	"Κοχλιακά Εμφυτεύματα. Κριτήρια επιλογής και μέθοδοι αποκατάστασης", Ημερίδα του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών
Ιαν 2008	"Μαθησιακές Δυσκολίες και προβλήματα λόγου-Διάγνωση και Αντιμετώπιση", Δημερίδα, Ψυχιατρικός τομέας Σισμανόγλειου Γ.Ν.Α.
Μαι 2007	"Δυσλεξία Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες ΔΕΠ-Υ: Πως σχεδιάζεται στην Ελλάδα το μέλλον για την αντιμετώπιση αυτών των διαταραχών", Δημερίδα της Ελληνικής Εταιρίας Δυσλεξίας

Συστάσεις

A. Δρίγκας (Eng&Psych), Διευθυντής Ερευνών

Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. « ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ»
dr@iit.demokritos.gr

X. Σκιάνης, Καθηγητής

Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Σάμος
cskianis@aegean.gr

A. Σταθοπούλου, Ερευνήτρια Γ' βαθμού

Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. « ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ»
mps.stathop.demo@gmail.com

Γ. Κουτρουμάνος (Postdoc). Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
koutro@primedu.uoa.gr

M. Μαριέττα Παπαδάτου-Παστού (CPsychol Csci AFBPsS).Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Νευροψυχολογία και Γλωσσικές Λειτουργίες»

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
mpapadatou@primedu.uoa.gr

M. Μαστροπαύλου (MSc, PhD). Αναπληρώτρια καθηγήτρια Γλωσσολογίας

Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

mmastrop@uoi.gr

A.Ελευθερίου (MSc, PhD). Αφυπηρετήσας Καθηγητής Εφαρμογών
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, Ιδιοκτήτης κέντρου
αποκατάστασης " Λογομόρφωση"
dr.eleftheriou@gmail.com